



Herzlich Willkommen

5. Fachtagung Digitalisierung in der beruflichen Bildung

**Changes for good? Mensch,
Maschine und berufliche Bildung
in der Kultur der Digitalität**



Moderation

Kathrin Thielke

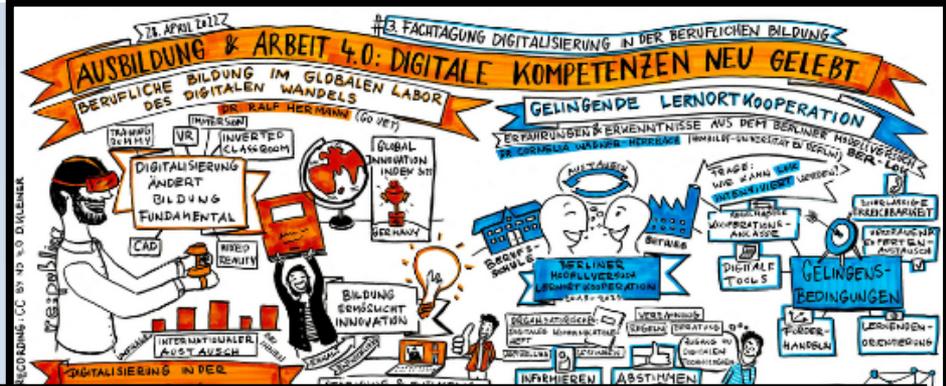
LISUM Berlin
Brandenburg

Martin Pydde

OSZ II Potsdam

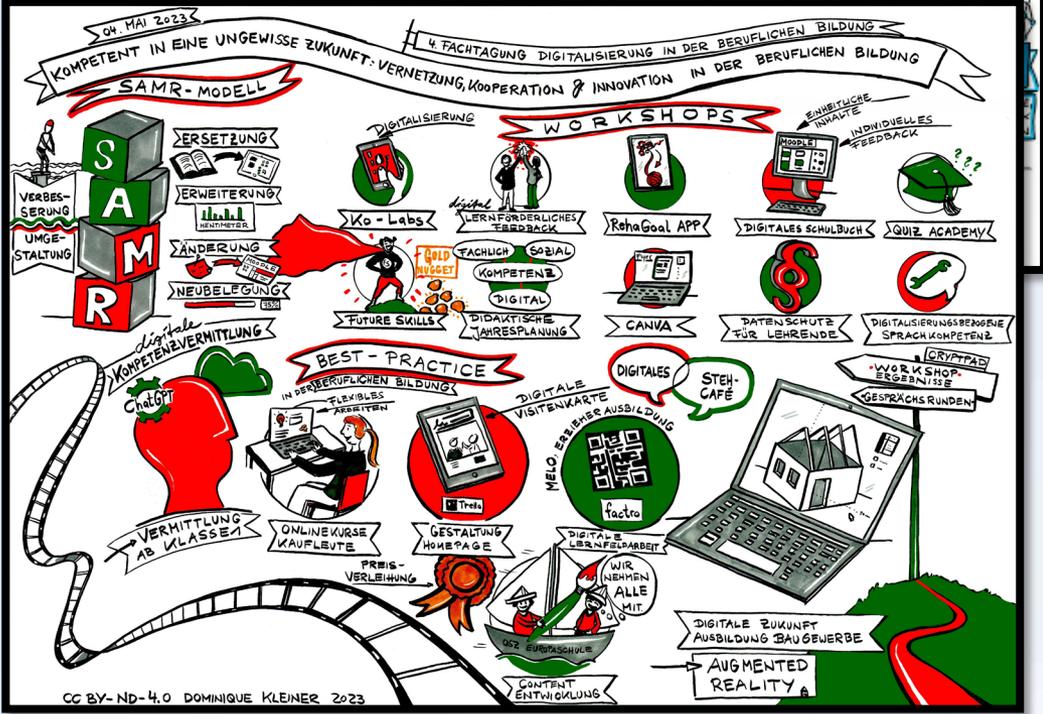
Organisatorisches

(2022→)



- Links zu den Workshops
- Nutzung des Chats
- Graphic Recording
- Technische Probleme
- Feedback

(2023→)

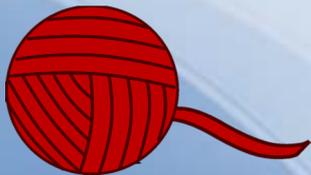


Der Tag im Überblick

| | | |
|---------------|---|---|
| Ab 8:30 Uhr | | Ankommen und Warm up |
| 09:00 – 09:30 |  | Begrüßung durch LISUM, MBSJ, und SenBJF |
| 09:30 – 10:30 |  | Schlaglichter aus Theorie und Praxis mit Podiumsdiskussion: Die Auswirkungen der künstlichen Intelligenz auf Lehrmethoden und Lernprozesse in der beruflichen Bildung |
| 10:30 – 10:40 |  | Pause + Übergang in die Workshops |
| 10:40 – 12:20 |  | Workshops |
| 12:20 – 13:20 |  | Mittagspause |
| 13:20 – 13:55 |  | Keynote: HubbS – der Hub für berufliche Schulen |
| 13:55 – 14:05 |  | Pause + Übergang in die Workshops |
| 14:05 – 15:35 |  | Workshops |
| 15:35 – 15:45 |  | Pause |
| 15:45 – 16:15 |  | Gesprächsrunde mit MBSJ und SenBJF |
| 16:15 – 16:30 |  | Das war der Fachtag: Gemeinsamer Ausklang |

Leitfragen des Fachtages

- **Fokus Lehrkräfte/Ausbildungspersonal:**
 - **Technologie, Kompetenzaufbau personalisieren und entlasten**
- **Fokus Auszubildende/Lernende:**
 - Wie können digitale Kompetenzen dazu genutzt werden, den **Umgang mit** zunehmender **Komplexität** zu erleichtern und **Lernende/Azubis** zu ermutigen, Lücken in ihren **(digitale) (Grund-)Kompetenzen** wie Lesen, Schreiben, Rechnen und Textverständnis zu überwinden?
- **Fokus OSZ, Duale Partner, Verbände:**
 - Wie können **Wandel in einer (digital geprägten) Welt** im dramatischen Wandel in **Krisen positiv besetzt** und bewertet werden, insbesondere vor dem Hintergrund der aktuellen multiplen Krisen und Herausforderungen?





Begrüßung

Frau Ines Fröhlich

Referatsleiterin Ref. 21
Berufliche Bildung und
Kernfächer der Sek. I/II

i.V. von Herrn Albustin
Leiter der Abteilung
Unterrichtsentwicklung Sek. I/II

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
(LISUM)





Begrüßung

Oliver Schwab

Referat 34 Berufliche
Bildung

Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg





Begrüßung

Jonas Vollmer

Referent für
Grundsatzangelegenheiten
der Digitalisierung

Abteilung IV (Schulische Berufliche Bildung,
Zentralverwaltete Schulen)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie des
Landes Berlin



Podiumsdiskussion

Die Auswirkungen der künstlichen Intelligenz auf Lehrmethoden und Lernprozesse in der beruflichen Bildung

Unser Gäste

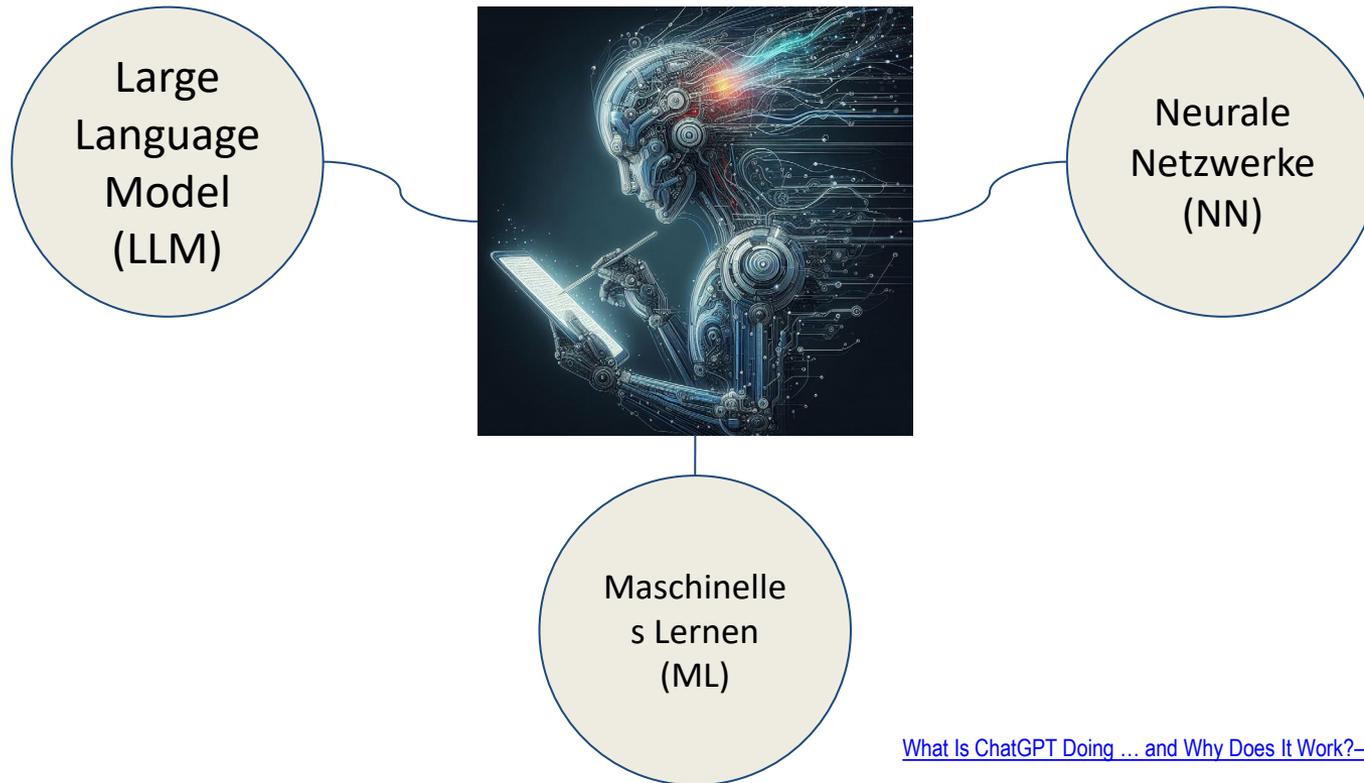
- Elke Buresch
(OSZ Technik Teltow)
- Thomas Linke
(Ausbildungscoach,
Medienberater)
- Prof. Dr. Birgit Ziegler
(Berufspädagogik &
Berufsbildungsforschung,
TU Darmstadt)
- Stefan Röske (BUSS-
Berater, Medienbildung &
Digitalisierung)
- Jan Marenbach
(Ausbildungscoach,
Medienberater)
- Cathleen Henschke
(AK Digitalisierung &
Medienkompetenz, OSZ
Planen Bauen Gestalten)
- Conny Rubach
(AK Digitalisierung &
Medienkompetenz, OSZ
Wirtschaft)

Thesen der Podiumsdiskussion



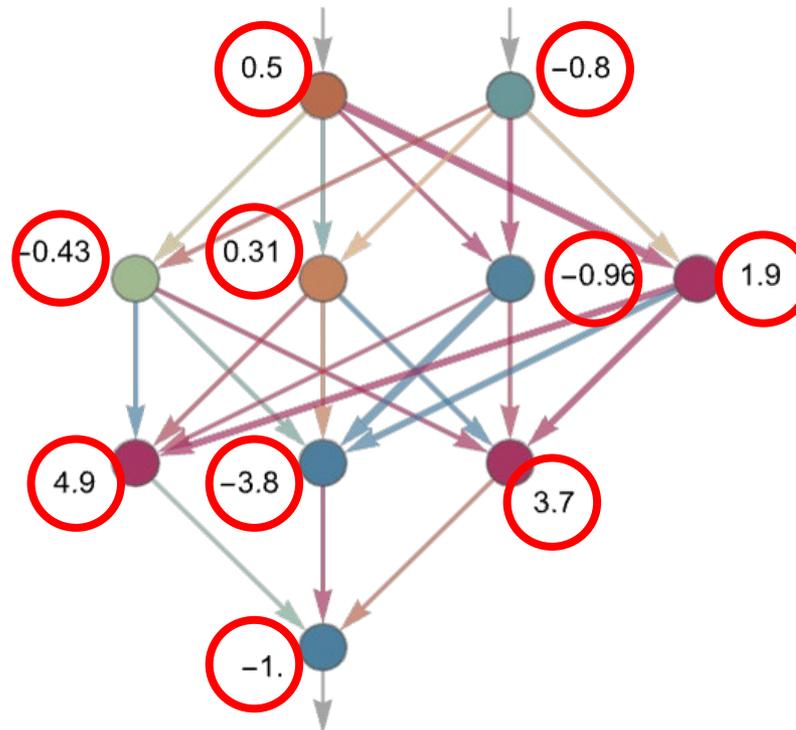
CC Joshua Falck

Informationstechnische Elemente

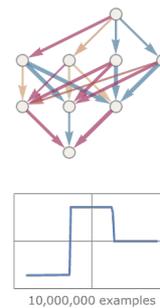
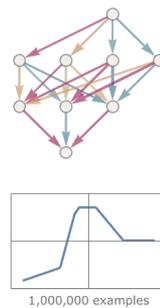
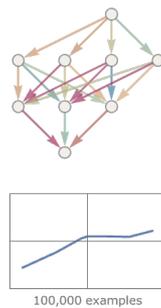
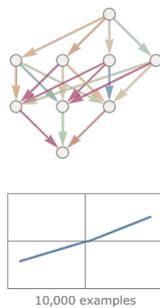
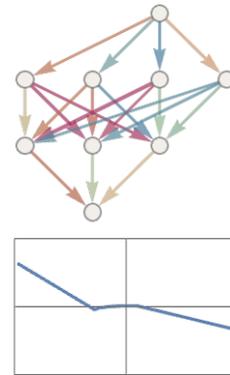
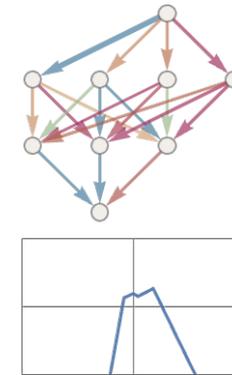
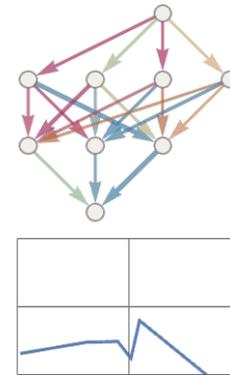
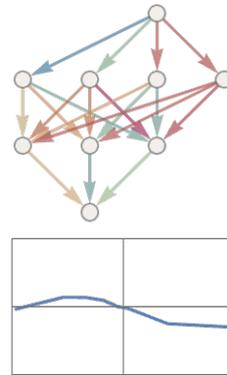
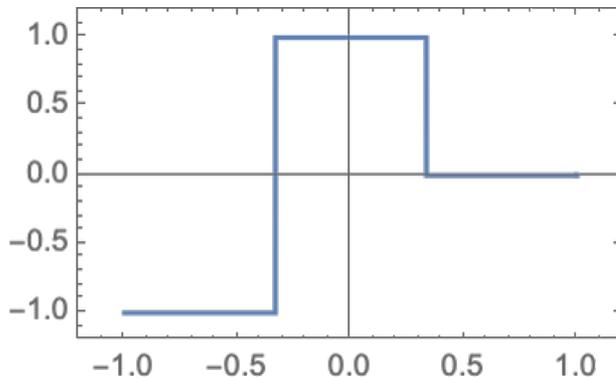


[What Is ChatGPT Doing ... and Why Does It Work?—Stephen Wolfram Writings](#)

Neuronale Netzwerke



Maschinelles Lernen



Feedback über Summe
der quadrierten
Abstände zum
gewünschten Graphen



Text erzeugen

Soekia_{GPT}

Schreibe mir ein Märchen.

Es war einmal ein Prinz und weil er leicht und behend war fühlte ...

Pause

selbst auswählen

Wortvorschläge

5er und behend war fühlte er

4er behend war fühlte er

3er war fühlte er

2er fühlte dass

2er fühlte er

1er und

1er .

1er die

1er sie

1er der

1er das

1er es

1er er

1er den

1er in

1er zu

1er ein

Auswahl anpassen

N-Gramme

1er 2er 3er 4er 5er

in den Wald

. Als sie

. Als es

. Das Schneiderlein

. Der Dummling

. Der Königssohn

. Und als

. Es war

den Wald und

pik pik pik

. Als er

. Da gieng

. Das Mädchen

. Der Riese

. Die Frau

auf einen Streich

der Hand und

Hänsel und Gretel

N-Gramme erstellen

Dokumente: 9

Dokument A

Jorinde und Joringel.

Es war einmal ein altes Schloss mitten in einem grossen dicken Wald, darinnen wohnte eine alte Frau ganz allein. Sie war eine Erzzauberin. Am Tage machte sie sich zur Katze oder zur Nachtule, des Abends aber wurde sie wieder ordentlich wie ein Mensch gestaltet. Sie konnte das Wild und die Vögel herbei locken, und dann schlachtete sie, kochte und briet es. Wenn Jemand auf hundert Schritte dem Schloss nahe kam, so musste er stille stehen und konnte sich nicht von der Stelle

Dokument B

Die goldene Gans.

Es war ein Mann, der hatte drei Söhne, davon hiess der jüngste der Dummling, und wurde verachtet und verspottet, und bei jeder Gelegenheit zurückgesetzt. Es geschah, dass der älteste in den Wald gehen wollte, Holz hauen, und eh er gieng, gab ihm noch seine Mutter einen schönen feinen Eierkuchen und eine Flasche Wein mit, damit er nicht Hunger und Durst litte. Als er in den Wald kam, begegnete ihm ein altes graues Männlein, das bot ihm einen guten Tag und sprach: nimm mir doch ein

Dokument C

Hänsel und Gretel.

Vor einem grossen Walde wohnte ein armer Holzhacker mit seiner Frau und seinen zwei Kindern; das Rühchen hiess Hänsel und das



Thesen der Podiumsdiskussion

Lernen über
KI

Lernen trotz
KI

Lernen mit KI

**KI hat längst die
Berufswelt erfasst.**

Lernen ohne
KI

Lernen durch
KI

CC Joshua Falck

Thesen der Podiumsdiskussion

Lernen über
KI

Lernen trotz
KI

Lernen mit KI

**Die KI untergräbt die
Fachlichkeitslegitimation der
Lehrenden - macht sie womöglich
überflüssig.**

Lernen ohne
KI

Lernen durch
KI

CC Joshua Falck



Thesen der Podiumsdiskussion

Lernen über
KI

Lernen trotz
KI

Lernen mit KI

**KI stellt eine existenzielle
Bedrohung für das herkömmliche
Bildungssystem dar.**

Lernen ohne
KI

Lernen durch
KI

CC Joshua Falck



Thesen der Podiumsdiskussion

Lernen über
KI

Lernen trotz
KI

Lernen mit KI

KI macht das Lernen überflüssig.

Lernen ohne
KI

Lernen durch
KI

CC Joshua Falck

Pause und Übergang in die Workshops



- Wir wünschen eine erholsame Pause.
- Bitte schließen Sie zunächst das Yulinc-Fenster auf Ihrem Computer.
- Bitte loggen Sie sich ab 10:35 Uhr in Ihren Workshop mit dem **Link aus der E-Mail vom 13.03.24** ein.
- Die Workshops beginnen um 10:40 Uhr und enden um 12:20 Uhr.
- Ab 13:15 Uhr bitten wir Sie zurück ins Plenum zur Keynote 2:
HubbS – der Hub für berufliche Schulen.



Willkommen zurück

Zur Erinnerung:

- Sie betreten den Raum ohne Rederecht als Teilnehmerin oder Teilnehmer. Sie können den Verlauf der Tagung problemlos verfolgen.
- Kommunizieren Sie bitte ausschließlich über diesen Textchat. 
- Bitte melden Sie sich über das Icon Wortmeldung am linken oberen Rand. 



Keynote

Dietmar Hefendehl

FWU-Medieninstitut der Länder


Der Hub für **berufliche Schulen**

Pause und Übergang in die Workshops



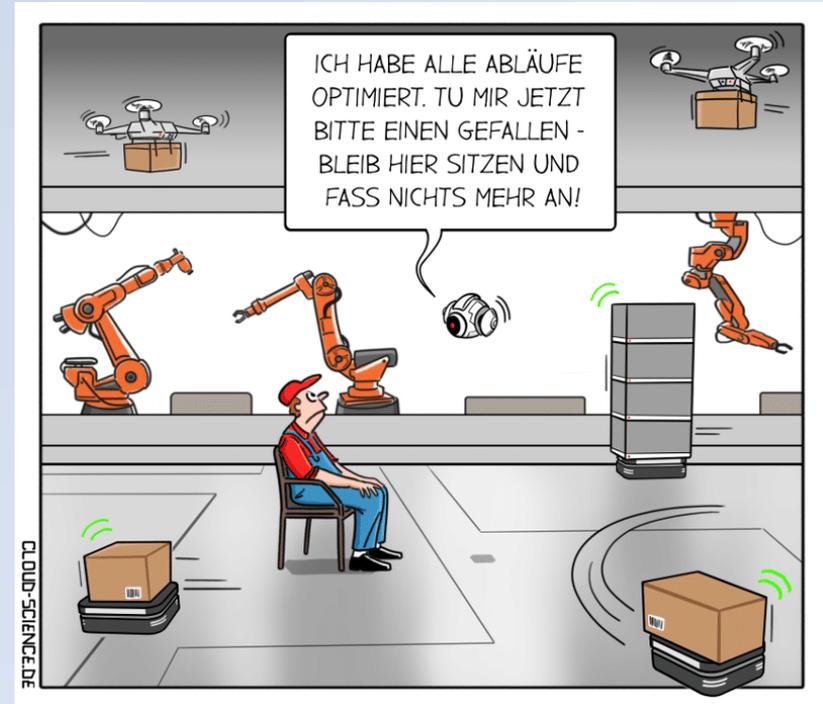
- Wir wünschen eine erholsame Pause.
- Bitte schließen Sie zunächst das Yulinc-Fenster auf Ihrem Computer.
- Bitte loggen Sie sich ab 14:00 Uhr in Ihren Workshop mit dem **Link aus der E-Mail vom 13.03.24** ein.
- Die Workshops beginnen um 14:05 Uhr und enden um 15:35 Uhr.
- Ab 15:40 Uhr bitten wir Sie zurück ins Plenum zu einer Gesprächsrunde mit MBSJ und SenBJF.
- Links zum Download



Willkommen zurück

Zur Erinnerung:

- Sie betreten den Raum ohne Rederecht als Teilnehmerin oder Teilnehmer. Sie können den Verlauf der Tagung problemlos verfolgen.
- Kommunizieren Sie bitte ausschließlich über diesen Textchat. 
- Bitte melden Sie sich über das Icon Wortmeldung am linken oberen Rand. 





Berufliche Bildung und Künstliche Intelligenz

- Gesprächsrunde mit MBSJ und SenBJF

Graphic Recording

5. FACHTAGUNG IN DER BERUFLICHEN BILDUNG
 14. März 2019

“CHANGES FOR GOOD? MENSCH, MASCHINE & BERUFLICHE BILDUNG IN DER KULTUR DER DIGITALITÄT”

Keynote 1

VERÄNDERTES KOMPETENZ PROFIL → LERNBEGLEITUNG
 BEDROHT KI MEINEN ARBEITSPLATZ!
 SPARRING-PARTNER → CO-KONSTRUKTION
 KI ALS UNTERSTÜTZUNG
 SCHULE ALS VERSUCHSLABOR

AUSWIRKUNGEN KI

ICHA BIN EIGENTLICH EIN TIGER

MASCHINELLES LERNEN

Leando, MIKA
 VERNETZUNG AUS- & WEITERBILDUNG

BIBLIOTHEKS-KONZEPT IN MOODLE

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)

DATENSCHUTZ IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

Keynote 2

DIGITALPAKT-PROJEKT
 für DUALE AUSBILDUNGEN
 INFORMATION MEDIATHEK

ROLLE DER LEHRKRAFT

TERMINBEREICH BERUFE BERUFS-SCHULEN
 BEITRÄGE RAHMEN-LERNPLANE

HUBBS - DER HUB FÜR BERUFLICHE SCHULEN

IBA DIGITAL & KOMPETENZ-RASTER

KI IM UNTERRICHT

DIFFERENZIERTE NUTZEN BEST PRACTICE
 BUNNENVERBUNDENES CURRICULUM

KI-POWER

MEDIENKOMPETENZ MATRIX JAHRES-PLANUNG

PROMPTATHON-KI PROMPTEN

DIGITALER STRESS FREUDE AN DER QUALIFIKATION
 PLANNING FOR FUTURE
 GUTES GIBEREN FÜR BESTE ERGEBNISSE

LEARNING SITUATION **LEARNING FIELD**
FACHMODUL

GERECHEN WERDEN METAL DATEN
 LIZENZ

INDIVIDUELLES FEEDBACK
 DIGITALISIERUNG
 WORKSHOPS

VERSETZUNG

24. APRIL 2017
AUSBILDUNG & ARBEIT 4.0: DIGITALE KOMPETENZEN NEU GELBT
 BILDUNG IM GLOBALEN KONTAKT
 DIGITALE WANDERER

24. MAI 2022
KOMPETENT IN EINE UNGEWISSE ZUKUNFT: VERNETZUNG, KOOPERATION & INNOVATION IN DER BERUFLICHEN BILDUNG
SAMR-MODELL

23. FACHTAGUNG DIGITALISIERUNG IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

24. APRIL 2017
AUSBILDUNG & ARBEIT 4.0: DIGITALE KOMPETENZEN NEU GELBT
 BILDUNG IM GLOBALEN KONTAKT
 DIGITALE WANDERER

24. MAI 2022
KOMPETENT IN EINE UNGEWISSE ZUKUNFT: VERNETZUNG, KOOPERATION & INNOVATION IN DER BERUFLICHEN BILDUNG
SAMR-MODELL

23. FACHTAGUNG DIGITALISIERUNG IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

VERSETZUNG
 DIGITALISIERUNG
 WORKSHOPS

INDIVIDUELLES FEEDBACK

SOZIAL AKADEMIE
 DIGITALISIERUNG
 SPRACHKOMPETENZ
 WORTSCHATZ
 GESPRÄCHSRUNDEN



Nach der Tagung ist vor der Tagung

- Sprachbildung in der beruflichen Bildung
15. Februar 2024
 - Digitalisierung in der beruflichen Bildung
21. März 2024
 - Inklusion und Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung
25. April 2024
- 

Danke schön!

- An die Diskussionsgäste
- An unsere Gäste,
Dozierenden und Workshop-
Leitende
- An die Betreuenden im
Hintergrund

