

Inhalt / Themen	Standards Fachkompetenz/Methodenkompetenz Sozial-/ Personalkompetenz hier nicht gesondert ausgewiesen	Bemerkungen/ Medien
Umgang mit Texten	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseerwartungen formulieren - Lesetechniken auswählen und anwenden - Perspektiven von Figuren einnehmen - Figurenkonstellationen darstellen - einen Textvortrag kriterienorientiert gestalten und einschätzen - Unbekanntes aus dem Kontext erschließen - Randnotizen erstellen - eigene Deutungen am Text belegen - die mögliche Wirkung grundlegender Gestaltungsmittel einschätzen und sie fachsprachlich beschreiben (z. B. Wortwahl, Wiederholung, sprachliche Bilder) <p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte vortragen (z.B. Kurzreferate) - in Diskussionen eigene Standpunkte argumentativ nachvollziehbar darlegen - Informationen verknüpfen und wiedergeben <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte flüssig und lesbar schreiben - Wörter mit nicht regelhafter Rechtschreibung richtig schreiben - die Regeln der Zeichensetzung anwenden - Rechtschreibstrategien nutzen - gezielt in einem Wörterbuch nach Wörtern suchen und Zusatzinformationen für die Rechtschreibung nutzen - Informationsquellen wie Nachschlagewerke oder das Internet nutzen - ausgewählte Formen der Schreibplanung (Festlegen eines Schreibziels, Gliederung, ggf. Adressatenbezug) funktional einsetzen - wesentliche Informationen aus linearen und nichtlinearen Texten zusammenfassen 	<p>Sach- und Gebrauchstexte darstellende, bewertende, auffordernde, regelnde Texte</p> <p>Literarische Texte Kurzgeschichten, Fabel, Roman-auszüge, ...</p> <p>Schreibformen Protokoll, Stellungnahme, Inhaltsangabe, Charakterisierung, Bericht, Analyse und Interpretation, Geschäftsbrief</p> <p>Gesprächsformen/Redebeiträge Fishbowl, Rollendiskussion, Konfliktgespräch, ...</p>

Inhalt / Themen	Standards Fachkompetenz/Methodenkompetenz Sozial-/ Personalkompetenz hier nicht gesondert ausgewiesen	Bemerkungen/ Medien
	<ul style="list-style-type: none"> - Texte anhand eigener Überarbeitungsschwerpunkte überprüfen und verbessern <p>Mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - innere Textmerkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben (z.B. Textsorte, Thema) - Informationen aus verschiedenen (linearen und nichtlinearen) Texten miteinander verknüpfen - Sachinformationen und Wertungen in Texten unterscheiden - relevante von nebensächlichen Informationen unterscheiden und Zusammenhänge darstellen - zwischen der eigenen Lebenswirklichkeit und Fiktion unterscheiden 	
<p>Nachdenken über Sprache</p>	<p>Sprachwissen und Sprachbewusstsein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter in ihre Wortbausteine (Wortstamm, Präfix, Suffix) zerlegen und Varianten der Wortbildung erproben - unterschiedliche Bedeutungen von Wörtern untersuchen - Leistung von Wortarten untersuchen und erklären - Satzbildung: Hauptsätze, Nebensätze (Regeln der Zeichensetzung) - Satzglieder - Wörter und Wendungen in verschiedenen Sprachen (Herkunftssprachen, auch Sprachvarietäten und Regionalsprachen) vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit geeigneten Redemitteln/ Textbausteinen den logischen Zusammenhang eigener Überlegungen deutlich machen - die Struktur eigener Vorträge und Darlegungen (z. B. Einleitung, Überleitung, Schluss, Fazit) durch geeignete Redemittel/ Textbausteine deutlich machen

Hinweis: Die *fett und kursiv* gedruckten Standards bzw. Medien sind obligatorisch und relevant für den Abschlusstest.