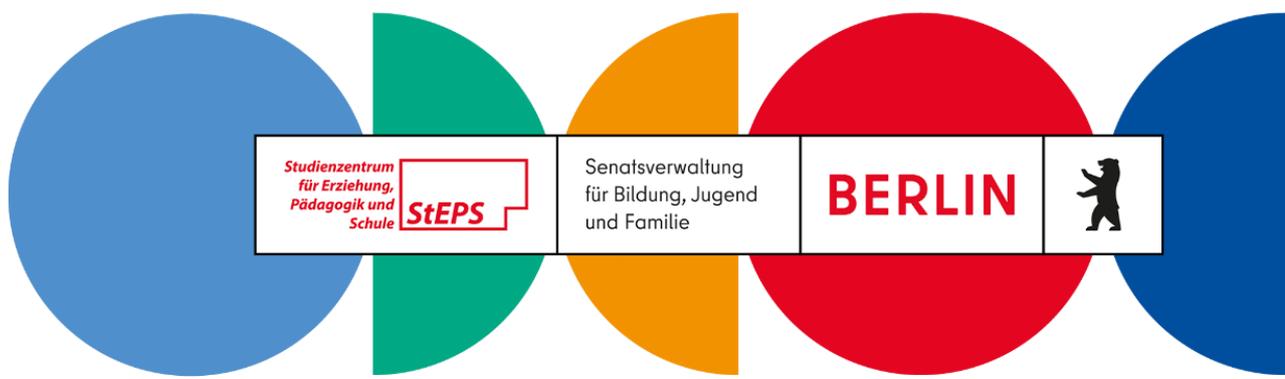


# FACHCURRICULUM

Berufsbegleitende Studien im Rahmen des  
Quereinstiegs in das Berliner Lehramt an  
Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und  
Beruflichen Schulen der Fachrichtung Englisch



Studienzentrum  
für Erziehung,  
Pädagogik und  
Schule

**StEPS**

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



# Impressum

## **Herausgeberin**

Studienzentrum für Erziehung, Pädagogik und Schule  
(StEPS) der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie  
Fachgruppe für die Berufsbegleitende Weiterbildung  
II E 4  
Georgenstraße 35  
10117 Berlin

[www.berlin.de/sen/bjf](http://www.berlin.de/sen/bjf)

## **Redaktion**

SenBJF, Fachgruppe II E 4

## **Gestaltung**

SenBJF, Fachgruppe II E

## **Auflage**

Juli 2023, Rev03

# Inhalt

1. Berufsbegleitende Studien im Rahmen des Quereinstiegs in ein Berliner Lehramt in der Fachrichtung Englisch an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen gemäß § 12 Abs. 1 Lehrkräftebildungsgesetz (LBiG) vom 7. Februar 2014 .....	1
1.1. Inhalte und Ziele in der Fachrichtung Englisch .....	1
1.2. Dauer und Gliederung der berufsbegleitenden Studien .....	1
1.3. Nachweis und Bescheinigung von Leistungen .....	3
1.4. Wiederholung nicht erfolgreich erbrachter Leistungsnachweise .....	4
1.5. Modulbeschreibung .....	5

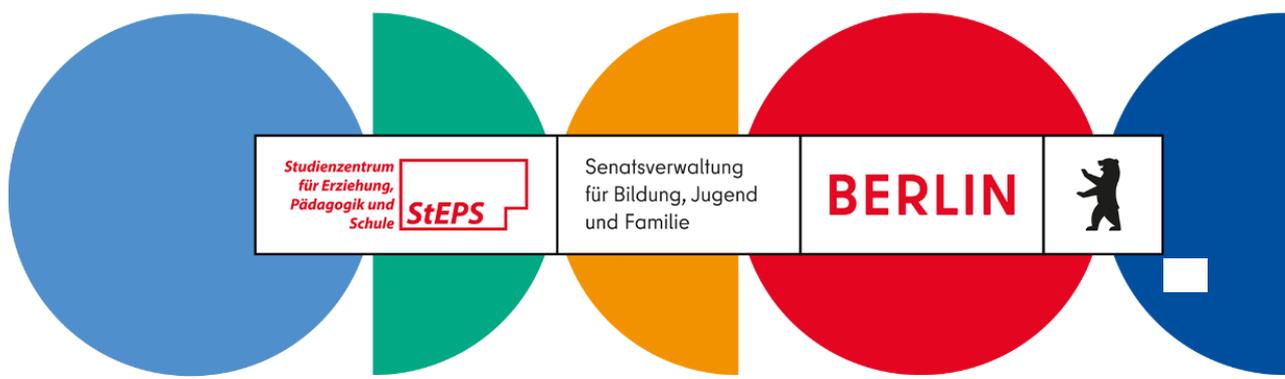
# 1. Berufsbegleitende Studien im Rahmen des Quereinstiegs in ein Berliner Lehramt in der Fachrichtung Englisch an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen gemäß § 12 Abs. 1 Lehrkräftebildungsgesetz (LBiG) vom 7. Februar 2014

## 1.1. Inhalte und Ziele in der Fachrichtung Englisch

1. Hauptziel der Studien ist der Erwerb der grundlegenden fachwissenschaftlichen Inhalte in der Fachrichtung Englisch. Die Studien enthalten zudem fachdidaktische Inhalte. Eine umfassende methodisch-didaktische Ausbildung erfolgt in dem sich an die Studien anschließenden Vorbereitungsdienst.
2. In den berufsbegleitenden Studien im Fach Englisch erwerben die Teilnehmenden die für die Erteilung des Englischunterrichts in der Sekundarstufe I und II und an weiterführenden Schulen erforderlichen Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis der englischen Sprache, der entsprechenden Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft sowie der Fachdidaktik. Sie erwerben die Fähigkeit, Prozesse des Sprachenlernens zu analysieren und zu reflektieren und sie zielgerichtet mit Fragen der Methodik und Didaktik der Vermittlung der englischen Sprache in den Sekundarstufen zu verknüpfen und unterrichtsbezogen einzusetzen.
3. Die Teilnehmenden verfügen zu Beginn der Studien mindestens über das Sprachniveau B2 und erwerben mündliche und schriftliche Kompetenzen in der Zielsprache Englisch mit dem Ziel der Kompetenzstufe C1 (GeR).

## 1.2. Dauer und Gliederung der berufsbegleitenden Studien

1. Die Studien dauern in der Regel vier Schulhalbjahre und orientieren sich am Ablauf des Berliner Schuljahres. Sie erfolgen berufsbegleitend.
2. Der Kurs findet an zwei Wochentagen im Zeitfenster zwischen 8:00 Uhr und 15:00 Uhr statt.
3. Die berufsbegleitenden Studien gliedern sich in folgende Pflichtmodule:





Schulhalbjahr	Übersicht Module
1.-4.	Sprache - Language Proficiency
	Sprache - Academic Writing and Oral Communication I
	Sprache - Academic Writing and Oral Communication II
	Sprache - Professional Communication
2.-4..	Sprachwissenschaft - Grundlagen
	Sprachwissenschaft - Lexikon, Grammatik und Grammatiktheorien
	Sprachwissenschaft - Theorien der Zwei- und Mehrsprachigkeit
1./2./4.	Literaturwissenschaft - Einführung mit Schwerpunkt Großbritannien und USA
	Literaturwissenschaft - Methoden der Literaturanalyse, Umgang mit Sekundärliteratur, exemplarische Klassiker der Hauptgattungen und deren Verfilmungen
	Literaturwissenschaft - fachwissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur und deren Einsatz im Unterricht
1./3./4.	Kulturwissenschaft - Kulturwissenschaft / Cultural Studies - Einführung
	Kulturwissenschaft - Auswahl und Vermittlung von landeskundlich relevanten Unterrichtsinhalten
	Interkulturelle Kompetenz: Konzepte, Materialien und Methoden für den Englischunterricht
1.-4.	Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts
	Entwicklung und Förderung der fremdsprachlichen Kompetenzen
	Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts
	Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Grundlage der gültigen Rahmenlehrpläne im Land Berlin

### 1.3. Nachweis und Bescheinigung von Leistungen

1. Die berufsbegleitenden Studien gelten als erfolgreich absolviert, wenn
  - an den Lehr- und Studienveranstaltungen regelmäßig teilgenommen und an den gestellten Anforderungen aktiv mitgewirkt wurde,
  - die Studieninhalte in Selbststudienzeiten vor- und nachbereitet und
  - die studienbegleitenden Leistungsnachweise und Prüfungsleistungen für die Module erbracht wurden.
2. Bei Abwesenheit müssen versäumte Inhalte nachgearbeitet und nach Rücksprache mit den Dozierenden mündlich oder schriftlich nachgewiesen werden.
3. Die Bescheinigung weist den Erfolg der berufsbegleitenden Studien und der entsprechend absolvierten Module aus.
4. Teilnehmende, die den letzten abzulegenden Leistungsnachweis erfolgreich erbracht haben, erhalten in der Regel am Tag der letzten Lehrveranstaltung im Schuljahr die Bescheinigung. Die Bescheinigung wird auf diesen Tag datiert.

5. Leistungen werden als

A) studienbegleitende Leistungsnachweise erbracht. Diese belegen die im Verlauf der Lehr- und Lernveranstaltungen der einzelnen Module erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten sowie den Lernzuwachs bezogen auf die vermittelten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte. Sie werden z.B. in Form von Übungen, Anleitungen, Entwicklungen, Trainings, Lernchancen, Feedbackschleifen, Hausarbeiten, Seminararbeiten, Referate, Präsentationen, Projekte, Portfolios, Lerntagebücher oder auch Protokolle durchgeführt.

B) abschließende Prüfungsleistungen erbracht. Diese belegen, dass die in den Fachcurricula beschriebenen Qualifikations- und Kompetenzziele erreicht wurden, insbesondere die in den Modulen vermittelten Inhalte und Methoden in den wesentlichen Zusammenhängen beherrschen und die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten angewendet werden können. Sie werden z.B. in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen, Tests, Abschlussarbeiten, Essays, Kolloquien (Fachkonsultationen), Einzel- oder Gruppenprüfungen oder auch Podiumsdiskussionen) durchgeführt.

6. Über die Form der Leistungsnachweise wird zu Beginn der Studien oder ggf. spätestens zu Beginn des jeweiligen Moduls durch die Dozentin oder den Dozenten informiert.

## 1.4. Wiederholung nicht erfolgreich erbrachter Leistungsnachweise

1. Studienbegleitende Leistungsnachweise und abschließende Prüfungsleistungen können maximal zweimal wiederholt werden.
2. Bei nicht ausreichenden Leistungen bei der Planung, Erprobung und Auswertung eines Unterrichtsvorhabens können diese maximal zweimal in Form einer Überarbeitung der Unterrichtsentwürfe wiederholt werden.

## 1.5. Modulbeschreibung\*

Modul 1 Sprache: Erwerb, Erweiterung und Vermittlung von Sprach- und Kommunikationskompetenz im Englischen		
Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Englisch	
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen in der Anwendung von Lexikon und Struktur der englischen Sprache in schriftlicher und mündlicher Form in den Bereichen Rezeption und Produktion mit dem Zielniveau auf der Kompetenzskala C2 (GeR)</li> <li>• Übungen in verbaler Interaktion und interkultureller Pragmatik bezogen auf den Einsatz im Englischunterricht der Sekundarstufe</li> <li>• Einbeziehung von Englisch als Fachsprache, sowohl im beruflichen als auch bilingualen Kontext der Schule</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ‚nativnahe‘, mündliche und schriftliche Kompetenzen in der Zielsprache Englisch mit dem Ziel der Kompetenzniveaustufe C2 (GeR) (insbesondere fundierte morpho-syntaktische und lexikalische Kompetenzen und eine zielsprachenadäquate Aussprache basierend auf fundierten und reflektierten Hördiskriminierungsfähigkeiten),</li> <li>• konsolidieren die Anwendung der erworbenen und/oder erweiterten Sprachkompetenzen in Kommunikationssituationen, einschließlich einschlägiger interkultureller Unterschiede in der verbalen (und nonverbalen) Kommunikation,</li> <li>• erwerben und erweitern die Sprach- und Kommunikationskompetenzen in der englischen Sprache und reflektieren diese in Hinsicht auf altersbezogene Unterschiede, die bei Erwerb, Lernen und Vermittlung einer anderen Sprache von Bedeutung sind,</li> <li>• stellen Bezüge zu Spracherwerbstheorien (Modul Sprachwissenschaft) und Sprachvermittlung (Modul Fachdidaktik) her und reflektieren diese,</li> <li>• haben einen sicheren Umgang mit Englisch als Unterrichtssprache in den Sekundarstufen unter Berücksichtigung des Einsatzes von Englisch als Fachsprache (vgl. Modul Fachdidaktik).</li> </ul>	
Studienbegleitende Leistungsnachweise/ Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test (Hörverstehen); Grammatik/ Lexik)</li> <li>• ‚English in use‘</li> <li>• Fehlerkorrektur</li> <li>• Präsentation eines Unterrichtsversuchs</li> <li>• Texte verfassen (z.B. Mails)</li> <li>• Klausur (Erörterung)</li> <li>• Mediation, Präsentation; Debatten/ Diskussionen</li> </ul>	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistung
Übungen	4	Regelmäßige Teilnahme und aktives Mitwirken

\* Änderungen vorbehalten

## Modul 2: Sprachwissenschaft

Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Englisch, in den fachspezifischen Diskussionen auch Deutsch	
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernendenzentrierte Vermittlung der englischen Sprache und Planung des Unterrichts</li> <li>• Entwicklung und Verbreitung der englischen Sprache</li> <li>• Varianten der englischen Sprache (insb. Großbritannien und USA) und die Rolle der Sprache in der globalisierten Welt, lingua franca)</li> <li>• wesentliche Aspekte der Sprachbetrachtung (Grammatik, Lexikon), u.a. unter Einsatz elektronischer Medien zur Sprachanalyse</li> <li>• wesentliche Bereiche der Spracherwerbtheorien und Sprachvermittlung für die Berufspraxis, der Mehrsprachigkeits- bzw. Tertiärsprachenforschung unter Beachtung kultureller wie interkulturellen Aspekte</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben erweitertes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in den Bereichen ‚Spracherwerb‘ und ‚Struktur und Organisation der englischen Sprache‘,</li> <li>• kennen aktuelle Fragestellungen und Methoden und wenden diese unterrichtsbezogen an,</li> <li>• haben die Fähigkeit, Prozesse des Sprachenlernens zu analysieren und zu reflektieren und sie zielgerichtet mit Fragen der Methodik und Didaktik der englischen Sprache in den Sekundarstufen zu verknüpfen und unterrichtsbezogen einzusetzen (einschließlich der Fehleranalyse),</li> <li>• sind vertraut mit Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft.</li> </ul>	
Studienbegleitende Leistungsnachweise/ Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Ausarbeitungen</li> <li>• Tests</li> <li>• Gruppenpräsentationen</li> <li>• Referate</li> <li>• Klausur</li> </ul>	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistung
Vorlesung und Seminar	2	Regelmäßige Teilnahme und aktives Mitwirken

### Modul 3: Literaturwissenschaft

Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Deutsch; unterrichtliche Simulationen auch auf Englisch	
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der englischsprachigen Literatur (Epochen, Genres und Hauptwerke)</li> <li>• Methoden der Literaturanalyse, Umgang mit Sekundärliteratur, exemplarische Klassiker der Hauptgattungen und deren Verfilmungen</li> <li>• fachwissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur und deren Einsatz im Unterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben erweitertes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der englischsprachigen Literatur seit ihren Anfängen,</li> <li>• verfügen über Grundkenntnisse der Hauptgattungen und deren "Klassikern" sowie der englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur,</li> <li>• können die erworbenen Kenntnisse in Hinsicht auf den Unterricht, insbesondere in der Sekundarstufe I und II reflektieren und Lernenden bezogen anwenden,</li> <li>• sind vertraut mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Literaturwissenschaft.</li> </ul>	
Studienbegleitende Leistungsnachweise/ Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• While-Viewing Sheet</li> <li>• Buchpräsentation</li> <li>• Verfassen eines Essays</li> <li>• Textanalyse (mündlich)</li> <li>• mündliche Präsentation (Partnerarbeit)</li> </ul>	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistung
Vorlesung und Seminar	2	Regelmäßige Teilnahme und aktives Mitwirken

## Modul 4: Kulturwissenschaft

Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Deutsch in den fachspezifischen Diskussionen und Englisch für Seminaraktivitäten	
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Themenschwerpunkte und Geschichte der Kulturwissenschaften und Cultural Studies</li> <li>• Themen und Schwerpunkte des Landeskundeunterrichts</li> <li>• Entwicklung und aktuelle Aspekte des Bildungswesens, insbesondere der schulischen Ausbildung, der Jugendkultur und Medienlandschaft in den jeweiligen Ländern</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und erkennen kulturwissenschaftlich relevante Konzepte, reflektieren deren Erscheinungsformen im gesellschaftlichen Diskurs und untersuchen deren fachdidaktisches Potential</li> <li>• sind in der Lage, die Kursinhalte und -Konzepte auf ihre Tätigkeit und Rolle als (Englisch-)Lehrkraft zu beziehen und mit Blick auf eigene Vorkenntnisse, Erfahrungen und Haltungen zu reflektieren</li> <li>• kennen didaktische Modelle und funktionale Unterrichtsmethoden zur Vermittlung kulturwissenschaftlicher Inhalte</li> <li>• nutzen zunehmend kompetent digitale Medien und Werkzeuge zur Erarbeitung, Präsentation und Reflexion von Kursinhalten und reflektieren deren Nutzung für den eigenen Unterricht</li> </ul>	
Studienbegleitende Leistungsnachweise/ Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation einer digitalen Mindmap</li> <li>• Präsentation (Gruppenpräsentation)</li> <li>• Erstellen eines informativen Lehrvortrags</li> <li>• Anfertigen eines Videos</li> <li>• Anfertigen einer Sachanalyse</li> <li>• Skizzieren einer Reihenplanung</li> </ul>	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistung
Vorlesung und Seminar	2	Regelmäßige Teilnahme und aktives Mitwirken

## Modul 5: Didaktik der englischen Sprache und englischsprachiger Literatur und Kultur für die Sekundarstufen

Modulart:	Pflichtmodul
Unterrichtssprache:	Englisch und in den fachspezifischen Diskussionen auch Deutsch
Inhalte:	<p>Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetenzorientierung: Ziele, Inhalte, Methoden</li><li>• Umgang mit Heterogenität</li><li>• Handlungsorientierung</li><li>• Kenntnisse über rechtliche und bindende Vorgaben im Land Berlin</li></ul> <p>Entwicklung und Förderung der fremdsprachlichen Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anforderungen, Strategien und Techniken zur Schulung rezeptiver und produktive Fertigkeiten</li><li>• elementare Formen der Sprachmittlung</li><li>• Erwerb sprachlicher Mittel (Grammatik und Wortschatz)</li><li>• Schriftlichkeit und Mündlichkeit</li><li>• Aussprache</li><li>• Einsatz moderner Medien</li><li>• besondere Anforderungen in der SEK I und SEKII</li><li>• Formen der Leistungsbewertung</li><li>• Schulung der Sprachlernkompetenz</li><li>• Förderung der Medienkompetenz</li></ul> <p>Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formen kooperativer Lernformen</li><li>• Übersicht über Sozialformen</li><li>• Konzeption von Aufgaben</li><li>• Formen des <i>Scaffolding</i></li><li>• Förderung der Einsprachigkeit</li></ul> <p>Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Grundlage der gültigen Rahmenlehrpläne im Land Berlin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Phasierung von Unterricht: Einstieg, Erarbeitung, Phasenübergänge, Übungsphasen, Anwendungs- Transferphasen, Präsentation von Ergebnissen, Ergebnissicherung, Kognitiverungs- und Reflexionsphasen</li><li>• Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Binnendifferenzierung, Konzeption offener Aufgaben)</li><li>• Analyse und Umgang mit dem Lehrwerk.</li></ul>

<p>Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Teilnehmenden</p> <p>verfügen über vertiefte Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Unterrichtens der englischen Sprache, einschließlich der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik im Fach Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in der Planung und Durchführung <b>von kompetenzorientiertem Englischunterricht</b> sowie angemessene Reflexion von fachdidaktischen und methodischen Entscheidungen;</li> <li>• <b>verfügen über ein methodisches Repertoire</b> hinsichtlich der Planung und Durchführung von Unterricht für verschiedene Schularten, Lerngruppen, unter Berücksichtigung von Progression und Heterogenität von Lerngruppen (Binnendifferenzierung);</li> <li>• verfügen über Grundlagen über Entwicklung und Förderung von <b>kommunikativer, interkultureller und textbezogener englischsprachiger Kompetenz</b>, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schüler:innen;</li> <li>• erwerben Kenntnisse über und Anwendung von verschiedenen Formen der <b>Leistungs-messung und Leistungsbeurteilung</b> (gruppenbezogen, themengerecht und kompetenzorientiert);</li> <li>• analysieren und didaktisieren Texten unterschiedlicher Art;</li> <li>• kennen und reflektieren unterschiedliche Formen des <b>Classroom Management</b> und deren Auswirkungen auf den Unterricht.</li> </ul>	
<p>Studienbegleitende Leistungsnachweise/ Prüfungsleistungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Erarbeiten eines Unterrichtsentwurfs</li> <li>• Verfassen verschiedener Textformate</li> <li>• Erstellen eines Portfolios zu verschiedenen Textsorten</li> <li>• Schriftliche Ausarbeitung</li> <li>• Planung, Durchführung und Evaluation einer Unterrichtsstunde</li> <li>• Konzeption, Korrektur einer Klausur/ Klassenarbeit</li> </ul>	
<p>Veranstaltungen</p>	<p>Wochenstunden (à 45 Minuten)</p>	<p>Studienleistung</p>
<p>Seminar</p>	<p>4 bzw. 2 (im 4. Schulhalbjahr)</p>	<p>Regelmäßige Teilnahme und aktives Mitwirken</p>





[www.berlin.de/sen/bjf](http://www.berlin.de/sen/bjf)

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



Bernhard-Weiß-Straße 6  
10178 Berlin  
Telefon +49 (30) 90227-5050  
[post@senbjf.berlin.de](mailto:post@senbjf.berlin.de)