

6. Berliner Schulleitungstagung

1

Zwischen Dissonanz und Harmonie

Die Vielfalt an Schulen virtuos führen

Aktiv + Kreativ = erfolgreich lernen

- Multiprofessionelle Zusammenarbeit
- Kooperationen
- Kommunikation

Ablauf

2

- Begrüßung
- Vorstellen des Projektes
- Praktische Übungen
- Austausch

Ziele

3

- Ein praktisches Beispiel aus dem Schulalltag kennen
- Multiprofessionalität, Kooperation und Kommunikation im Projekt erleben
- Anregungen mitnehmen, das „Lernen neu zu denken“

Das Projekt

4

Expressionistische Gedichte verfassen zu Bildern von Erwin Hahs

Mitwirkende

5

- Ein Verein/Kulturbund Dahme-Spreewald
- Schüler und Schülerinnen der 10. Klasse
- Eine Stadt Königs Wusterhausen
- Lehrer und Lehrerinnen für
Deutsch/ Geschichte/ Kunst/ WAT
- Künstlerin

Zutaten

6

- Eine Ausstellung
- Eine Idee
- Kreative Übungen
- Ein leerer Raum
- Zeit
- Smartphones

Die Praxis

7

- **Workshop mit Übungen zum kreativen Denken**
 - Zur Einstimmung und Vorbereitung
 - „Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...“

- **Besuch der Ausstellung**
 - Paarweise - mit Filmaufnahmen mittels Smartphone

- **Auswertung des Filmmaterials**
 - Das Filmmaterial sichten und für die Gesichtsausdrücke Worte finden

- **Schreiben der Texte**
 - Die Worte in eine Form bringen

Ergebnisse

8

- Die Gedichte werden neben den Bildern präsentiert
 - ▣ Sind Teil der Ausstellung
 - ▣ Wertschätzung und Anerkennung

- SchülerInnen besuchen mit Eltern/Freunden die Ausstellung

- Begeistertes Feed back der Ausstellungsbesucher
 - ▣ Im Gästebuch und der lokalen Presse

Erwin Hahs

27.7.1887 - 31.3.1970

9



Hoftheater Schau + Spiel * Renate Müller- Schäfer

□ **Garten im Nebel**

- *Ich sehe nichts, bin verloren*
- *Der Nebel zieht herein,*
- *umfasst mich,*
- *zieht mich mit,*
- *ins Nichts,*
- *ins schwarze Meer der Blumen,*
- *in die Fänge der Dunkelheit.*
- *Bin verloren, fühle nichts,*
- *bin nichts,*
- *in diesem schwarzen Meer aus Blumen.*
-
- *(Celina Tode 16 J.)*

- *schau*
- *die farben*
- *dämmern herbst*
- *euphorie trägt*
- *vor offenem tor*
- *ein- und ausgesperrt*
-
- *dornröschen schlafe hundert Jahr*
-
- *(Gemeinschaftsarbeit Klasse 10/3)*

- *Bedrückende Schwere in den Wolken*
- *Über den Feldern Endlosigkeit*
- *Nicht hell, dunkel*
- *Die Ruhe vor dem Sturm*
- *Sieh`, ein Wolkenbruch*
- *Gewitterlaune*

- *(Shirley Urban 16 J.)*
- *(Constantina Tasonicos 16 J.)*

Erwin Hahs

27.7.1887 - 31.3.1970

13



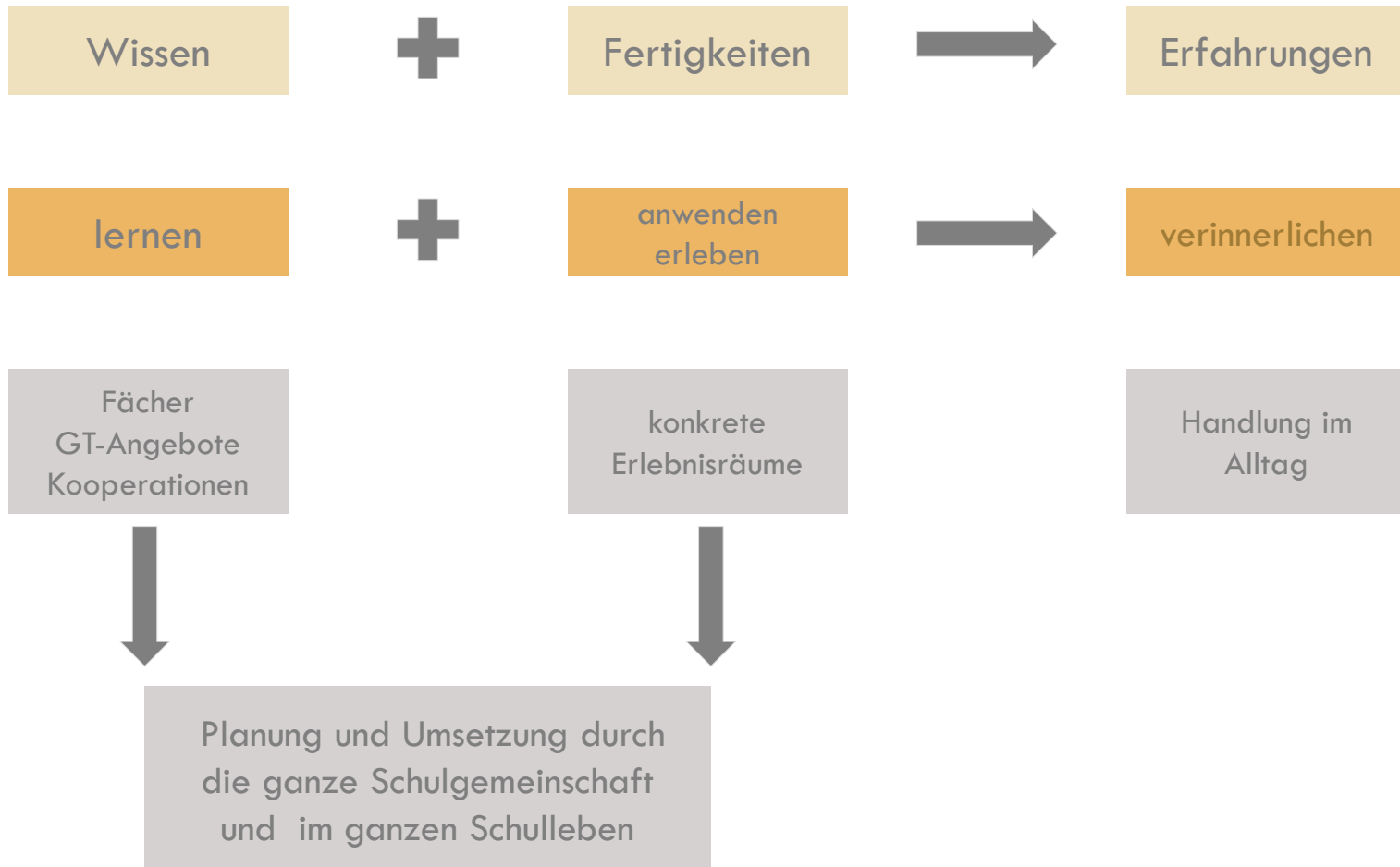
Hoftheater Schau + Spiel * Renate Müller- Schäfer

Das Fenster

14

- *ist nicht zu sehen*
- *auch der nicht*
- *der hinausschaut*
- *bin ich*
- *bodenständig*
- *wie die Topfpflanze*
- *die strebt*
- *zum Licht*
-
- *(Marie Schulze 15 J.)*

Kompetenzerwerb in der Schule



Erfahrungen

16

- Talente entdecken und ausbauen
- Entwickeln von Motivation/Interesse/Neugier
- Eigenes Handeln erproben/das Umfeld kritisch reflektieren
- Ihr Umfeld aktiv mitgestalten/gesellschaftliche Teilhabe
- Informationen aufnehmen, sie mit vorhandenen Kenntnissen vernetzen
- Es gibt kein „Falsch“ und „Richtig“
- Das erworbene Wissen + Können auf neue Bereiche übertragen
- Fachübergreifend
- Persönlichkeitsentwicklung
- Aktive Teilhabe am gesellschaftlichen + kulturellen Leben

Multiprofessionalität

17

- Sehen, wahrnehmen, benennen
- auf vorhandene Erfahrungen bauen/ kreativ sein
- Achtung und Akzeptanz erfahren
- Mut – Empfindungen zu teilen
- selbstbewusst und respektvoll in Konflikten nach konstruktiven Lösungen suchen
- Schule, der Ort demokratischer Lerngelegenheiten

Fazit

18

Lernen ist Erfahrung.

Alles andere ist einfach nur Information.

Albert Einstein

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit