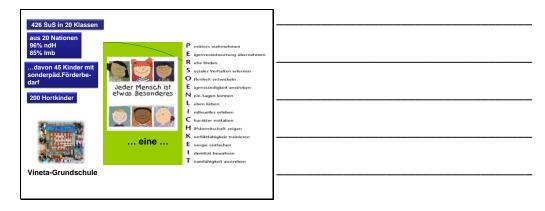
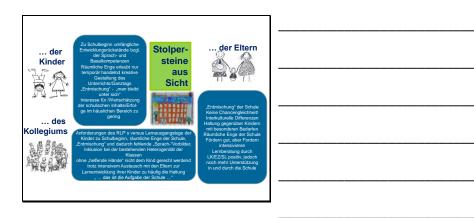
Folie 1



Folie 2



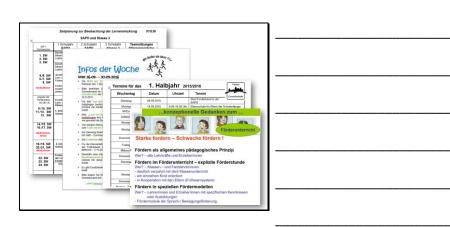


Folie 4



Folie 5

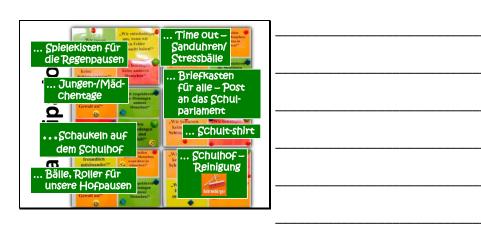


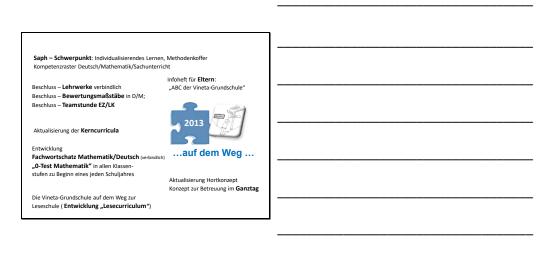


Folie 7

Lernausgangslagenerfassung für Tägliche Bänder (Deutsch/Mathematik) Schulanfänger/Innen(basal/Sprachstand/ Kulturtechniken)	
Mittagsband SAPH (fördern und fordern)	
Sprachbildungskonzept Sprach(lern)dokumentation	
Beschluss RS – Konzept "Rechtschreibleiter" verbindlich in allen Klassen Vineta GS wird TUWAS-Schule	
Aktive Pause - Spielzeugausleihe Revegugg in der Klasse Velekeauf dem Weg	
Bewegung in der Klasse – Voßeka,	
Neustrukturierung von Betreuung/Hort - Schulparlament als AG 1x monatlich - Schulparlament als AG 1x monatlich - Verzahnung LK/EZ im Ganztag	

Folie 8



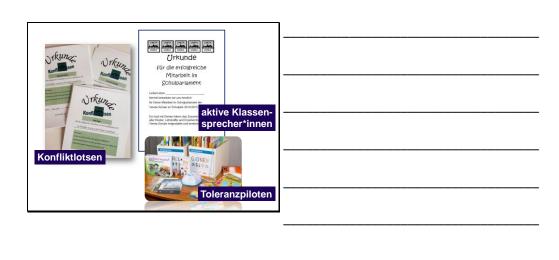


Folie 10

ماسد	4	V					7	
			Ma Plus + Addierel	Minus -				
	Kompetenz	raster (Ke	Geteilt : Dividierel		ahl 2,4,6	Vorgänger Nachfolger	Schulanfangsphase	
He.	Name:	Spreche	größer als	3,5,7 gleich		kleiner als	ine kernen und netzen	
-	Sprechen	spricht a spricht si halt Ges	ergänzen		zerlegen			
- 1	Zuhören	bleibt be fragt bei äußert ei kann vor	verdoppeln	halbieren	Tauschauf	gabe Umkehraufgabe		
Dieses kir Begebenh		karn sin Backstabe	bündeln		Zehner Einer		dnis: Lesetechniken:	
Nutzen Si Ichulalita su wende	Lesen	beziehung	Hunderterfeld	1	Zahlenstra	hl	Sed strukturieren Sen Wortgrenzen erkonen Satzgenzen erkozen	
Alir wür Schulzeit	Schreiben	Enach tenagun scholais coleatin	Aufgabe Lösung	Zahl Ziffer	Sachaufgal	be: Frage Rechnung Antwort	with (Schulausgengeschrift) in an Druck- in Schwillechrift uchtsbennerbindungen dem	
	Recht- schreibung	Phonologiscal Downsolbed Animate Animate Intends	Flächen	Körper		Körper: Ecke Kante Fläche	ortacions Satzacion en und Arbeit Assospe- uler und Plural Side en Properatir	
	Grammatik Goode/Speaker	Waydo Gleden in Sil Worldurch- gloderung	links rechts			, in, hinter, vor, neben, er, zwischen	orations ord state- orations school- idex poung	
	Texte	Zeichen un Buchstabe	spiegeln Jahreszeit Monat		Woche Tag		Worterbach Agender Manag im Worterbuch	
	verfassen	5065-000000	Stunde		Sekunde		att an Hitsentol (Oxaminotic and Moderniburg)	
- 1	_		Minute		Sekunde			

Folie 11



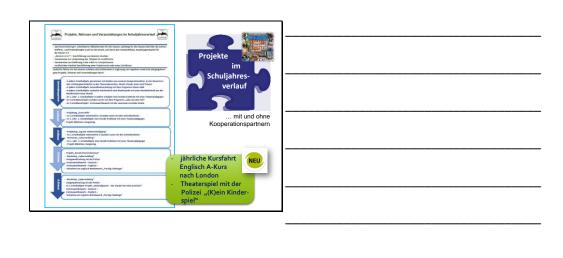


Folie 13

Klassenstufen	für alle- klassen- und jahrgangs- übergreifend	Soziales Lernen als Inhalt im Unterricht obligatorisch	Soziales Lernen als Inhalt im Unterricht fakultativ	Ergänzende Bausteine – bedarfsorientiert/in- dividuell – für atla SuS	für Eitern
SAPH	Benimm Wochen (2 Stuten)	stassenregeln tabo aus dem All wightfählingeln (Programm "stasse 2000")	Übergänge Kita/GS gestalten/begleiten Koop, mit Lichtburg- werkstätten Lesepatenschaft	Marburger Konzentra- tionstraining "Ich schaff"s!" YoBEKA (Achtsumkeit/ Konzentration)	Eiternschule zum Schal- begisn für alle neuen Eitern Bildungs- und Erziehungs- vereinbarung Eitern Café – 1x monatlich
3.Klassen	Stopp-Regel Schulordnung Sozialsbunden im Sinne Ausgleich Tister-/Opfer	einführung klassenrat Anwendung Regeln aus Lubo aus dem All – klassenegeln klassenegeln klassensprecherwahl Mädchen-(Zungentag	Siberer Schüler/innen für SAPH Einder Gesprächskreise Wochenabschluss- runde Mertern Equati-	Marburger Konzentra- tionstraining , ich scheff's!" YoBEKA (Achtsamker/ Konzentration)	individualia, problemorien- tierte Beratung, Begleitung und auf Wunsch Zusam- nenarbeit mit Amsen, Schulpsythologie, Jugend- ann etc.
4.Klassen	Schulparlament Schulbriefkasten (für Anregungen/Wünsche/ Beschwerden der SuS) Vertrauenslehrkraft/	klassenrat klassensgein klassensgeicher Workshop Cybernobbing Tag der Selbstweitekligung Mädchen-Jungentag	rati Klassentagebuch Klassenbriefkasten in Teilung (bedarfs- orientient) genderbe-	Marburger Konzentra- tionstraining "Ich scheff's!" YoBEKA (Achtsamkeit/ Konzentration)	Tür- und Angelgesprüche Hausbesuche Eiternsprechstunde Eiternsprechtage Eiternmittellungen/Eitern-
5.Klassen	Vertrauenserzieher/in Konfliktiotsen Mediation	Klassenaprecher Klassenaprecher Workshop Cybermobbing Jäkine Konflätiotsen, Mediation Antigewalttraining (Police)	rogene Angebote für Mädchen+Jungen Die freundlichen 10 Minuten Klassendienste	Marburger Konzentre- tionstraining "Ich schaff's?" YoBEKA (Achtsamkeit/ Konzentration)	briefe, thematische Eberobriefe, regelmäßige Schultzgebuch für den regelmäßigen Austausch zwischen LK. EZ und Effenn
6.KJassen ulum	Wandertage, Schulfest, Klassenfahrten, Projektage/-woche, sofierschulsche Lern- orte	stassenrat, stassenregeln, stassessprecher workshop Cybermobbing Asthe konfliktiosen, Mediation, designantitrating (Polisel), Thermorethe, weltreligenen- der däube hat viele Gesichter*	Klassenratsbuch Time Out - Ecke Rollenspiele Helfer- und Beiohnungssysteme Übergang zur OS gestalten/begleiten	Marburger Koncentra- tionstraining "Ich schaff's!"	Gramian (Mitbastimmung) klassenelharnversamm- lungen, Gesarrielherwer- sarrnilangen, dix und Schulkonferenz Thematische Etternabende Mitwiklung bei klassen- und Schulkoten

Folie 14





|--|