

| Modulart | 1069 – EM 55 – Kompetenzorientiertes Lernen |
|---|---|
| 1. Titel | Aufgabenentwicklung vs. sprachlernunterstützende Rolle der Grammatik im Fremdsprachenunterricht der Grundschule |
| 2. Leitung | Rosemarie Beck |
| 3. Kompetenzen | <p>Die Berater/-innen und Multiplikatoren/-innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • (2) richten Konzepte zur Unterrichtsentwicklung an Bildungsstandards aus, • (4) beraten bei der Umsetzung kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung, • (5) unterstützen die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen. |
| 4. Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenspiel der Sprachmittel, insbesondere von Wortschatz und Grammatik beim Spracherwerb • Diskurs über traditionelle Ansätze (Präsentation-Übung-Produktion) von Grammatikunterricht und lern- bzw. lernerorientierte Aufgabenentwicklung • Kommunikationsanlässe • Umsetzung aufgabenorientierten Lernens |
| 5. An- und Verknüpfungen zu anderen Modulen | |
| 6. Hinweise | Das Modul schließt sich an das Thema „Unterrichten nach dem <i>Task-Based Approach</i> an, die vorhergehende Teilnahme ist zwar nicht unbedingt erforderlich, aber wünschenswert! |
| 7. Zeitumfang | 10 h |
| 8. Schlagwort | Aufgabenkultur |