

Modulart	1104 - Erweiterungsmodul 91
1. Titel	Mathematikdiagnostik - Fördern und Fordern im Mathematikunterricht
2. Leitung	Ute Freibrodt
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater ... <ul style="list-style-type: none"> • unterstützen die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen beraten
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • beraten bei der Umsetzung kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostizieren im Mathematikunterricht, Erfassen der Lernausgangslage, kompetenzorientierte Diagnose • Organisation von Unterricht: Lernwege- und Forscherstunden • Nutzen von Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte
6. Schlagwort	Diagnose
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	BM
8. Zeitumfang	10 Stunden
9. Hinweise	vorrangig für Berater/innen und Multiplikator/innen „Inklusion“