

Modulart	1105 - Erweiterungsmodul 92
1. Titel	<b>Mathematikdiagnostik - Fördern und Fordern im Mathematikunterricht</b>
2. Leitung	Ute Freibrodt
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützen die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen beraten</li> </ul>
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beraten bei der Umsetzung kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostizieren im Mathematikunterricht, Erfassen der Lernausgangslage, kompetenzorientierte Diagnose</li> <li>• Organisation von Unterricht: Lernwege- und Forscherstunden</li> <li>• Nutzen von Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte</li> </ul>
6. Schlagwort	Diagnose
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	BM
8. Zeitumfang	10 Stunden
9. Hinweise	vorrangig für Berater/innen und Multiplikator/innen „Inklusion“