

CRÉER SON BLOG VIDÉO

Katharina Kräling & Kerstin Rauch

Im Anfangsunterricht produzieren die Schüler*innen kurze Filmsequenzen in Form von Videoblogs (Vlogs), in denen sie sich persönlich vorstellen. Dabei werden die fremdsprachliche Kompetenz im monologischen Sprechen und wichtige Aspekte der Medienbildung gleichermaßen gefördert.

Nach einer Idee für den Spanischunterricht von Katharina Kräling und Anja Schreck aus: © Presentarse en un videoblog – Freies Sprechen und Medienkompetenz von Anfang an schulen. In: Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch 59 (2017). Friedrich-Verlag, 15–21.

ZUORDNUNG ZU DEN STANDARDS

Standards im Basiscurriculum Medienbildung

- Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien aus ihrer Lebenswelt heraus benennen und diese anwenden (D)
- grundlegende Elemente der (Bewegt-)Bild-, Ton- und Textgestaltung nach Vorgaben einsetzen (D)
- die Gestaltung und Wirkung von eigenen Medienproduktionen nach vorgegebenen Kriterien einschätzen (D)
- bei der Planung einer Medienproduktion die Rahmenbedingungen berücksichtigen (D/G)

Standards im Fach

- ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf sprachlich vorbereitete Alltagssituationen und -themen beziehen, verständlich und angemessen anwenden (D)
- bekannte digitale und analoge Medien zur Informationsbeschaffung und Textproduktion unter Anleitung nutzen (C/D)
- grundlegende Informationen über vertraute Alltagsthemen unter Verwendung einfacher geübter sprachlicher Mittel nach Vorbereitung zusammenhängend vortragen (D)

HINWEISE

Besonderes Ziel bei der Konzeption des Unterrichtsprojekts ist die Förderung ausgewählter Kompetenzbereiche der Medienbildung (Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug, Planung und Gestaltung von Medienprodukten etc.) in sinnvoller Verbindung mit der Förderung fremdsprachlicher Kompetenz im Anfangsunterricht der zweiten und dritten Fremdsprache.

Ausgangspunkt des Unterrichtsprojekts ist folgende Lernaufgabe: Mit einem Handy oder einer Kamera wirst du ein Video auf Französisch drehen, in welchem du dich deinem neuen Kurs vorstellst. In dem Videoblog kannst du dich selbst vorstellen, du kannst Familienmitglieder zeigen, dein Zimmer, dein Haus oder andere Sachen. Es ist nicht notwendig, dass man dein Gesicht oder die Gesichter von anderen Personen sieht. Am Ende werden wir uns die Videos zusammen in der Klasse anschauen.



AUF EINEN BLICK

Niveaustufe

A–E

Fach

Französisch

Themen und Inhalte

Themenfeld: Individuum und Lebenswelt

Kompetenzbereiche im Fach

Funktionale kommunikative Kompetenz: Monologisches Sprechen, Verfügen über sprachliche Mittel; Text- und Medienkompetenz

Kompetenzbereiche im Basiscurriculum Medienbildung

Kommunizieren, Produzieren

Zeitbedarf

ca. 14 Unterrichtsstunden

Materialien

Elternmaterial und Schüler*innen-information, Wochenarbeitsplan, Ideensammlung und Feedback, Vorlage Storyboard, Peer-Feedback-Bogen, Vokabelliste, Arbeitsblatt zur Grammatik, Selbstevaluationsbogen, Bewertungsbogen für die Lehrkraft

BAUSTEINE FÜR DEN UNTERRICHT

Thema/Schwerpunkt	Methode und Inhalt	Materialien und Tipps
Einführung in Zielstellung und Ablauf des geplanten Projekts	<ul style="list-style-type: none"> Informieren der Eltern und Schüler*innen über Regeln zum Verhalten bei der Produktion, Versendung und Speicherung medialer Produkte (Elternbrief, Schüler*inneninformationen) 	<ul style="list-style-type: none"> Elternbrief & Schüler*inneninformation (M 1): https://s.bsbb.eu/34 Hinweise zur Abgabe (M 2): https://s.bsbb.eu/3m Wochenarbeitsplan (M 3): https://s.bsbb.eu/35
Das Video planen und vorbereiten	<ul style="list-style-type: none"> Inhaltliche Vorbereitung: in Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit auf der Grundlage eigenständig zu bearbeitender Arbeitsblätter: Erstellung eines Storyboards Sprachliche Vorbereitung auf der Grundlage eigenständig zu bearbeitender Arbeitsblätter: Wortschatz, Grammatik, die für die Präsentation der gewählten Inhalte und ihrer Darstellung nötig sind. Redemittel für das Präsentieren. Individuelles Arbeiten mit Wochenarbeitsplan 	<ul style="list-style-type: none"> Ideensammlung und Feedback (M 4): https://s.bsbb.eu/36 Vorlage Storyboard (M 5): https://s.bsbb.eu/3n Vokabelliste zur Bearbeitung für die Schüler*innen (M 7): https://s.bsbb.eu/37 Vokabelliste ausgefüllt (M 7a): https://s.bsbb.eu/38 Die Vokabeln können als Audio-datei z. B. auf einer Lernplattform zur Verfügung gestellt werden, sodass die Schüler*innen die Aussprache üben können. Arbeitsblatt zur Grammatik (M 8): https://s.bsbb.eu/39 Arbeitsblatt zur Grammatik ausgefüllt (M 8a): https://s.bsbb.eu/4m
Die Präsentation im Video üben und Rückmeldungen geben und erhalten	<ul style="list-style-type: none"> Kriterien für ein gelungenes Video kennen und anwenden in einer Übungsphase ohne Filmen. Schwerpunkt: Anwenden neuer sprachlicher Mittel Erste Aufnahme des eigenen Videos in der Gruppe vorstellen und Feedback einholen. Überarbeitung und Vorbereitung der finalen Aufnahme 	<ul style="list-style-type: none"> Peer-Feedback-Bogen (M 6): https://s.bsbb.eu/3a
Das Video aufnehmen	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Hausaufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenes oder fremdes Handy oder eigene oder fremde Kamera
Präsentation und Auswertung der Videos	<ul style="list-style-type: none"> Einige Videos (auf Vorschlag und mit ausdrücklicher Zustimmung der Autorin / des Autors) werden in der Klasse angesehen und das Geben von Rückmeldung auf Grundlage vorgegebener Kriterien geübt 	<ul style="list-style-type: none"> Peer-Feedback-Bogen (M6): https://s.bsbb.eu/3a

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In Gruppen das eigene Video präsentieren ▪ Auf der Basis eines Bewertungsrasters die Produkte der anderen Gruppenmitglieder bewerten 	
Reflexion des eigenen Lernprozesses	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbsteinschätzung zu den Leistungen und Ergebnissen des Projektverlaufs ▪ Bewertungsbogen für die Lehrkraft zur Einschätzung und Benotung der individuellen Schüler*innenleistung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstevaluationsbogen (M 9): https://s.bsbb.eu/3o ▪ Bewertungsbogen (M 10): https://s.bsbb.eu/3b

Zuordnung zu den übergreifenden Themen

- Kulturelle Bildung

INFORMATIONEN ZU DEN UNTERRICHTSBAUSTEINEN

- Begleitende Hinweisbroschüre: <https://s.bsbb.eu/hinweise>
- Unterrichtsbausteine für alle Fächer im Überblick: <https://s.bsbb.eu/ueberblick>
- Tutorials zu den in den Unterrichtsbausteinen genutzten digitalen Tools: <https://s.bsbb.eu/tools>