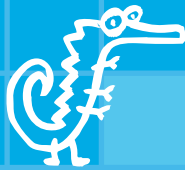


M K
T E E A
I T
G R U N D W O R T S C H A T Z
E A O E
G U M
E M O R G E N
N A M E E
F Ü R



GRUNDWORTSCHATZ DEUTSCH

3. und 4. Jahrgangsstufe

Impressum

Herausgeber

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin-Mitte

post@senbjf.berlin.de
www.berlin.de/sen/bjf

Verantwortlich

Regina Ultze

Redaktion

Birgit Kölle

Autorenteam

Beatrice Höfgen, Lisa Stock, Cindy Beyer,
Constantin Gläser, Sophie Hollenbach,
Sabrina Möls, Jasmin Bildik, Robert Greve

Zeichnungen

Joachim Michael Matz

Grafik

Helene Durst

Titelblatt

SenBJF, Referat ZS I

Auflage

10., unveränderte Auflage, Berlin, August 2020

Diese Broschüre einschließlich aller seiner Teile
ist urheberrechtlich geschützt.

Vervielfältigungen sind nur mit Zustimmung der
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
des Landes Berlin zulässig.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du hältst nun das Heft zum Grundwortschatz für die 3. und 4. Jahrgangsstufe in den Händen.

Hier findest du ungefähr 300 weitere Wörter, die besonders häufig verwendet werden.

Weitere Wörter, die dir wichtig sind und die du oft gebrauchst, kannst du am Ende des Heftes aufschreiben.

Auf jeder zweiten Seite stehen kleine Aufgaben, die zu den Wörtern auf der gegenüberliegenden Seite passen. Sie sind schon ein bisschen schwieriger zu lösen als im Heft für die 1. und 2. Jahrgangsstufe, aber du hast ja nun auch schon vieles gelernt.

Versuche, die Aufgaben zu bearbeiten, und zeige deiner Lehrerin oder deinem Lehrer das Ergebnis, damit sie oder er weiß, wie weit du schon ohne Hilfe damit zurechtkommst.

Viel Erfolg!

A

ähnlich

anders (*ändern*)

die Angst (*ängstlich*)

ärgern

der Arzt (*die Ärztin*)

aufräumen (*der Raum*)

aufwecken (*der Wecker*)

außen



B

backen (*der Bäcker*)

die Bahn

beginnen (*begann, begonnen*)

das Beispiel

beißen (*biss*)

beobachten

bequem

bereits (*bereit*)

der Beruf

besser

das Bett



bevor

biegen (*bog*)

bisschen

blicken (*der Blick*)

blind (*der Blinde*)

der Blitz (*blitzen*)

der Block

bloß

bohren

das Boot

boxen

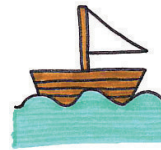
der Brand

brav

brennen (*brannte*)

die Brille

die Brücke



C

der Clown



Aufgabe 1

Ordne die Wörter aus der Wortschlange in die Liste. Schreibe nicht mehr als sechs Wörter pro Buchstabe auf und notiere die Nomen mit ihrem Begleiter (Artikel).

ärgernBrilleAngstBlockbrennenblickenBeispielaußenbackenbesserbisschenbravbeginnen
 BettandersBrückeClownaufweckenBahnloßBrandbeobachtenähnlichboxenBootbereitsbeißen

A	B	C
	<i>bequem</i>	



Aufgabe 2

Schreibe mindestens sechs Sätze mit den Wörtern. Lies sie einer Freundin/einem Freund vor.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D

die Decke (*entdecken*)

deutlich

deutsch (*Deutschland*)

dick

die Diskette

der Donner (*donnern*)

der Draht

draußen

dreckig (*der Dreck*)

drehen

drücken (*der Druck*)

dumm (*die Dummheit*)

dünn

der Durst (*durstig*)



E

die Ecke (*eckig*)

ehrlich

eigentlich

empfinden (*empfindlich*)

entfernen (*die Entfernung*)

entgegen

entwickeln (*die Entwicklung*)

erlauben (*die Erlaubnis*)

erleben (*das Erlebnis*)

erwarten (*die Erwartung*)

erzählen (*die Erzählung*)

Europa



F

der Fehler (*fehlerfrei*)

die Ferien

der Fernseher (*fernsehen*)

fertig

fett (*das Fett*)

feucht (*die Feuchtigkeit*)

das Feuer

die Fichte

der Fleiß (*fleißig*)

fließen (*floss*)

das Flugzeug

der Fluss

die Flüssigkeit

frei (*die Freiheit*)

fressen (*frisst, fraß*)

der Frieden (*friedlich*)

frieren (*fror*)

fröhlich (*die Fröhlichkeit*)

der Fuchs

fühlen (*das Gefühl*)

führen (*die Führung*)



G

das Gebäude (*bauen*)
 die Geburt (*der Geburtstag*)
 die Gefahr (*gefährlich*)
 geheim (*das Geheimnis*)
 die Gemeinde
 das Geschäft (*schaffen*)
 geschehen (*geschieht*)
 das Gesetz
 gewinnen (*gewann, gewonnen*)
 das Gewitter
 gießen (*goss*)
 glatt
 das Glück (*glücklich*)
 glühen
 der Gott
 grüßen



H

das Handy
 hängen (*der Hang*)
 hart (*härter*)
 häufig (*der Haufen*)
 heizen (*die Heizung*)
 herstellen (*die Herstellung*)
 die Hitze
 hoffen (*hoffentlich*)
 die Höhe
 die Höhle (*hohl*)
 der Hunger (*hungrig*)



I

impfen (*die Impfung*)
 informieren (*die Information*)
 das Interesse (*interessant*)





Aufgabe 1

Schreibe mindestens fünf Wörter mit den Anfangsbuchstaben G, H oder I auf.
Nimm nur Wörter, die nicht im Grundwortschatz stehen.

G

.....

H

.....

.....

i

.....



Aufgabe 2

Bilde aus den Wortbausteinen sinnvolle Wörter und schreibe sie auf.

Ge	Ge	fahr	schäft
Ge	Her	ung	setz
Ge	stell	witt	er
Ge		burt	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N O P Q R S T U V W X Y Z

J

jemand (*jemanden*)
 die Jugend (*jugendlich*)
 jung

K

der Käfig
 der Kamm (*kämmen*)
 kennen (*kannte*)
 der Kiefer
 klar (*erklären*)
 klettern
 der Kompass
 kräftig (*die Kraft*)
 kratzen
 die Kreuzung
 kriechen (*kroch*)
 der Krieg
 kühl (*kühlen*)
 der Kuss



L

das Land
 lang (*länger*)
 der Lärm
 lassen (*lässt*)
 das Laub
 der Lehrer (*die Lehrerin*)
 letzte (*letzter*)
 leuchten
 das Lied
 links
 der Löffel
 der Lohn (*belohnen*)





Aufgabe

Verbinde die Wörter, die zusammenpassen. Achtung, manchmal passen auch drei Wörter zusammen. Schreibe die Gruppen in dein Heft.

- | | | |
|------------|-----------------|------------|
| jemand • | • kriegerisch • | • jung |
| Jugend • | • kühl • | • kühlen |
| Krieg • | • Leuchte • | • kratzen |
| lang • | • Lehrer • | • leuchten |
| kalt • | • jugendlich • | • ländlich |
| kriechen • | • belohnen • | • lässt |
| Lärm • | • kroch • | • Lehrerin |
| lehren • | • lassen • | • letzte |
| | • letzter • | • Lohn |
| | • jemanden • | |
| | • laut • | |
| | • Kratzer • | |
| | • Land • | |
| | • länger • | |



N O P Q R S T U V W X Y Z

M

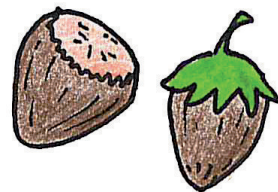
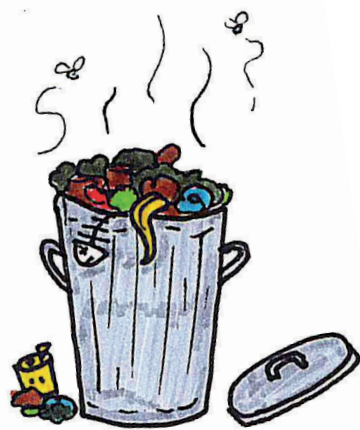
der Magnet
 die Maschine
 das Maß
 die Medien
 das Meer
 mehr
 messen (*misst, maß*)
 das Messer
 die Miete
 der Mittag (*die Mitte*)
 mixen
 das Moos
 der Müll

N

nah (*die Nähe*)
 nähen (*die Naht*)
 die Nahrung (*ernähren*)
 nass (*die Nässe*)
 die Natur (*natürlich*)
 niemals
 niemand (*niemanden*)
 die Nummer (*nummerieren*)
 die Nuss
 nützen (*nützlich*)

O

offen
 ohne



P

packen (*das Päckchen*)

das Paket

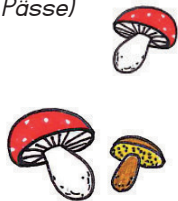
der Pass (*die Pässe*)

passen

der Pilz

plötzlich

das Programm



Q

das Quadrat

quälen (*die Qual*)

die Quelle



R

das Radio

raten (*das Rätsel*)

rechts

das Reh (*die Rehe*)reißen (*riss*)rennen (*rannte*)

richtig

riechen (*der Geruch*)die Ruhe (*ruhig*)

rühren





Aufgabe

Beuge die Tuwörter (Verben). Ergänze die Begleiter (Artikel) vor dem Nomen.

Paul **packt** (packen) **ein** Paket, in dem ___ Radio für seine Tante Renate
 drin ___ (sein). Als seine Tante von ___ Paket ___ (hören), ___
 (rennen) sie schnell zur Post. Renate ___ (müssen) ihren Ausweis vorlegen,
 damit sie ___ Paket ___ (bekommen). Sie ___ (nehmen)
 deshalb ihren Pass mit. Sie ___ (rätseln), was sich in ___
 Paket ___ (befinden). Sie ___ (riechen) sogar am Paket.
 ___ Ungewissheit ___ (quälen) Renate. Renate ___ (reißen) ___
 Paket am rechten Rand auf. Plötzlich ___ (werden) ___ Ruhe von
 ___ Musik ___ (unterbrechen). ___ Radio
 ___ (schalten) sich automatisch an und ___ (spielen)
 Renates Lieblingsprogramm. Paul ___ (haben) ___ richtige Geschenk
 ___ (finden).

S

sammeln (*die Sammlung*)

der Schall

schalten (*der Schalter*)scharf (*die Schärfe*)

der Schatten

schieben (*schob*)

schief

schimpfen

schließen (*schloss*)

schließlich



der Schlüssel

schmecken

der Schmutz (*schmutzig*)der Schreck (*schrecklich, erschrecken*)

schütteln

schützen (*der Schutz*)schweigen (*schwie*)schwierig (*die Schwierigkeit*)schwimmen (*schwamm, geschwommen*)

schwitzen

der See

setzen (*besetzt*)die Skizze (*skizzieren*)

der Spaß

der Spaziergang

spät (*verspäten*)der Spiegel (*spiegeln*)die Spitze (*spitz*)

die Stadt

der Stamm

stark (*stärken*)das Steuer (*steuern*)

der Stiel

stimmen (*bestimmt*)

der Stoff

der Strand

die Straße

der Strauß

streiten (*der Streit*)strömen (*der Strom*)

das Stück

der Stuhl

der Sturm (*stürmisch*)süß (*die Süßigkeit*)

T

die Tanne

die Tasse

tausend (*tausende*)

das Taxi

die Technik

der Teller

die Temperatur

der Text

das Theater

das Thermometer

tief (*die Tiefe*)

die Träne

der Traum (*träumen*)treffen (*trifft, traf, getroffen*)

treu

trocken



U

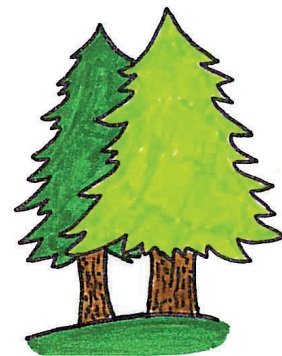
überqueren

umkehren

ungefähr

der Unterricht

der Urlaub

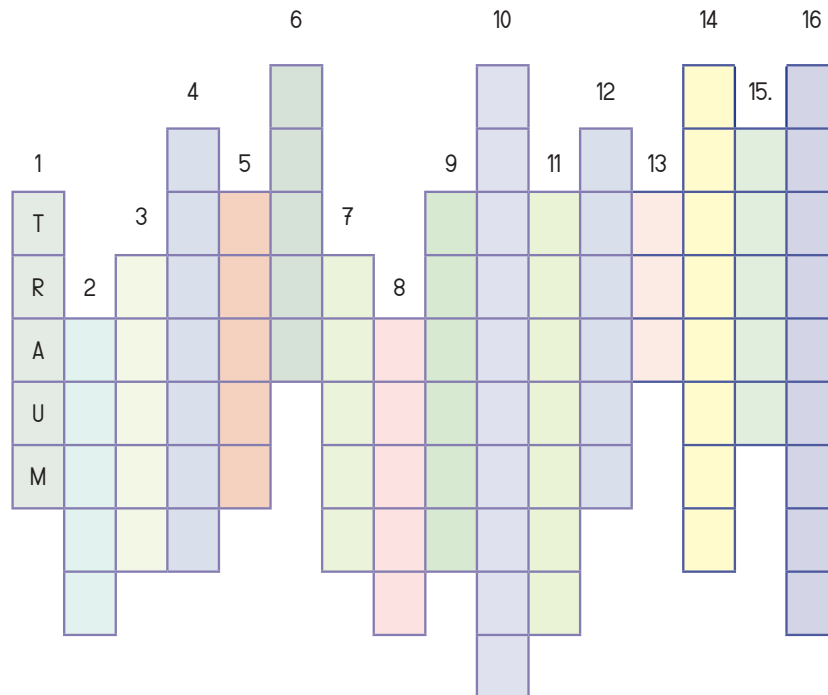




Aufgabe

Trage die Lösungen der Wörterrätsel in die jeweiligen Felder ein. Beachte, dass ä zu ae, ö zu oe, ü zu ue und ß zu ss wird. Schreibe alle Buchstaben groß.

Tipp: Die Wörter beginnen alle mit S, T oder U!



1. Im Schlaf habe ich einen
2. Eine ... ist ein Baum mit Nadeln.
3. Sehr starker Wind heißt
4. Beim Säubern entfernt man den
5. An meinem Tisch steht ein ..., damit ich mich hinsetzen kann.
6. Morgens trinke ich eine ... Kakao.
7. Meine Kleidung ist aus ... genäht.
8. Wenn ich zu ... losgehe, verpasse ich den Bus.
9. Wenn ich weine, läuft eine ... mein Gesicht herunter.
10. Ohne ... kann ich die Haustür nicht aufschließen.
11. Das Gegenteil von nass ist
12. In den Sommerferien fahre ich in den
13. Im ... zu baden, macht mir Spaß.
14. Zurückgehen nennt man auch
15. Ein Baum hat Wurzeln, eine Krone und einen
16. Wenn wir nicht reden, dann ... wir.

V

.....
 die Vase
 verbieten (*verbot*)
 verbrauchen
 verbrennen (*verbrannte, die Verbrennung*)
 der Verein (*vereinen*)
 vergessen (*vergisst, vergaß*)
 verletzen (*die Verletzung*)
 verlieren (*verlor*)
 verpacken (*die Verpackung*)
 verschmutzen (*die Verschmutzung*)
 vielleicht
 voll (*vollständig*)
 die Vorfahrt
 vorsichtig (*die Vorsicht*)



W

.....
 wachsen (*wuchs, das Gewächs*)
 wählen (*die Wahl*)
 während
 der Wald
 wechseln
 Weihnachten
 wichtig
 wiegen (*wog*)
 wild (*wilde*)
 wissen (*weiß, wusste*)

Z

.....
 zeichnen
 die Zeitung
 das Zeugnis
 ziehen (*zog*)
 das Ziel (*zielen*)
 die Zukunft (*zukünftig*)
 zuletzt
 zurück





Aufgabe 1

Die Buchstaben sind durcheinander. Schreibe das richtige Wort auf.

- seVa → *Vase*
- vlol →
- Wlad →
- selnwehc →
- vessrgeen →
- zücruk →
- veruchenbra →
- vernenbren →
- Vneier →
- tzleungVer →
- vrepckaen →
- elleviicht →
- Vschemuztung →
- vsirtichg →
- Wacheihnten →
- zchneien →
- uüizknftg →
- liezen →
- wgenie →
- vstänolldig →



Aufgabe 2

Bilde aus diesen Wörtern Sätze. Du kannst zusätzlich auch andere Wörter verwenden.

N O P Q R S T U V W X Y Z

Deine Wörter: A B C D E F G

Hier hast du Platz, um eigene Wörter aufzuschreiben. Finde Wörter, die du häufig brauchst und die du nicht in diesem Heft findest.

A

.....

B

.....

C

.....

D

.....

E

.....

F

.....

G

.....



Aufgabe

Erkläre deinen Eltern, warum die Wörter, die du oben in die Liste aufgeschrieben hast, besonders wichtig sind.

Deine Wörter: H I J K L M N O

Hier hast du Platz, um eigene Wörter aufzuschreiben. Finde Wörter, die du häufig brauchst und die du nicht in diesem Heft findest.

H

.....

I

.....

J

.....

K

.....

L

.....

M

.....

N

.....

O

.....

**Aufgabe**

Denke dir eine Geschichte mit fünfzehn Wörtern aus, die du hier aufgeschrieben hast.
Diktieren sie deinen Eltern oder Geschwistern.

Deine Wörter: P Q R S T U V W X Y Z

Hier hast du Platz, um eigene Wörter aufzuschreiben. Finde Wörter, die du häufig brauchst und die du nicht in diesem Heft findest.

P

Q

R

.....

S

.....

T

.....

U

.....

V

.....

W

X

Y

Z



Aufgabe

Vergleiche alle deine Zusatzwörter mit einer Mitschülerin/ einem Mitschüler.
Ergänze Wörter, die du auch wichtig findest.

N O P Q R S T U V W X Y Z

die

der und

in zu den das

nicht von sie ist des

sich mit dem dass er es ein ich

auf so eine auch als an nach wie im für

man aber aus durch wenn nur war noch werden

bei hat wir was wird sein einen welche sind oder um

haben einer mir über ihm diese einem ihr uns da zum zur

kann doch vor dieser mich ihn du hatte seine mehr am denn

nun unter sehr selbst schon hier bis habe ihre dann ihnen seiner alle

wieder meine Zeit gegen vom ganz einzelnen wo muss ohne eines können sein

.....
Häufig gebrauchte Wörter