

Kompetenzscheibe Musik

Angelehnt an die Didaktische Scheibe aus dem Fach Kunst¹ aus dem Jahr 2004 von Angelika Tischer, wurde eine Musik-Kompetenzscheibe entwickelt, die Lehrkräfte in ihrer Vorbereitung auf den Musikunterricht unterstützen soll.

Die Musik-Kompetenzscheibe ist für den Unterricht von Klasse 1-10 geeignet und auch für Lehrkräfte, die fachfremd unterrichten oder keine pädagogische Ausbildung haben, gut einsetzbar.

Sie können sie verwenden für

- die Planung der fachbezogenen Festlegungen im Schulinternen Curriculum Teil C (SchiC),
- die Vorbereitung auf Unterrichtseinheiten,
- die Vorbereitung auf einzelne Stunden.

Die acht verschiedenen Scheiben können inhaltlich unterschiedlich kombiniert werden und geben einen Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten, die der Musikunterricht bietet. Durch die verschiedenen Kombinationen können Schwerpunkte gesetzt werden und die Kompetenzen mit den Themen und Inhalten des Rahmenlehrplans Musik kombiniert werden. Die Vorschläge zu den verschiedenen Präsentationsformen zeigen Möglichkeiten der Leistungsbewertung auf. Die Musik-Scheibe bietet eine anschauliche Vorbereitung auf kompetenzorientierten Unterricht in Verbindung mit einer schnellen Orientierung innerhalb der Inhalte des Rahmenlehrplans Musik 1-10.

Die Scheiben sind folgendermaßen aufgeteilt:

Scheibe 1 (außen): Diese Scheibe ist leer. Sie können auf dieser in insgesamt 24 Feldern Ihre Unterrichtsthemen eintragen. Sie entscheiden, ob Sie pro Jahrgang eine Scheibe verwenden oder alle Jahrgänge auf einer Scheibe unterbringen.

Scheibe 2: Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan 1-10 Musik.

Scheibe 3: Themen aus dem Rahmenlehrplan 1-10 Musik.

¹ Die didaktische Scheibe für das Fach Kunst wurde nach der Idee von Angelika Tischer u.a. von Gabriele Sagasser, Detlef David und Prof. Dr. Petra Kathke im Zuge der Rahmenlehrplanarbeit entwickelt. Sie finden diese unter <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/musisch-kuenstlerischer-bereich/kunst/kunst-didakt-grundlagen/>

Scheibe 4: Operatoren, die im Musikunterricht verwendet werden.

Scheibe 5: Präsentationsformen im Musikunterricht.

Scheibe 6: Übergreifende Themen (ÜT) und Fächer(-gruppen).

Scheibe 7: Sprachbildung und Medienbildung.

Bauanleitung

Sie brauchen:

Kopierer (für DIN A3 geeignet)

Weißes DIN A4-Papier und verschiedenfarbige Pappe in DIN A3 und DIN A4

Schere

Paketklammer

So wird es gemacht:

Drucken Sie die pdf-Dateien auf DIN A4 aus und vergrößern Sie diese am Kopierer um 141% auf verschiedenfarbiger Pappe. Für die beiden größten ist es günstig, gleich DIN A3-Pappen zu verwenden. Schneiden Sie die fertigen Kreise aus und stechen Sie jeweils in der Mitte ein Loch in die Pappe. Drucken Sie das Fenster zusätzlich auf feste Pappe aus und schneiden Sie es aus.

Sie können die sechs inneren Scheiben laminieren, die äußere wird selber beschriftet und wird nicht laminiert. Dafür benötigt man helle, sehr feste Pappe. Legen Sie sie der Größe nach übereinander, das größte nach unten, das kleinste nach oben. Klammern Sie die Scheiben mit einer Paketklammer zusammen, sodass sich die Scheiben noch drehen lassen.

Viel Spaß beim Kombinieren!

Rückmeldungen und Fragen bitte an:

Karin.Wittram@lisum.berlin-brandenburg.de

Gestaltung: Christa Penserot, LISUM 2018



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung](#)