**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Polnisch | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | PL\_LV\_H | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Leseverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | H | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  längeren authentischen Texten zu Alltagsthemen und Themen, die mit eigenen Interessen oder bekannten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, implizit gegebene Informationen entnehmen sowie daraus Schlussfolgerungen ziehen  mit einem Repertoire von Lesetechniken und Strategien routiniert, flexibel und ziel­orientiert umgehen  (PL-K1.2.E) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben  (PL-I2)  (PL-3.2) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| Die Aufgabe ist ein Bestandteil von  *„EGZAMIN PRÓBNY 1,* ***JĘZYK POLSKI SZKOŁA****,* ***Przygotowanie do egzaminu B1-B2”, TELC-Language Tests, Seite 17***  ISBN: 978-3-86375-118-0 (Text übernommen/ Fragen neu entwickelt) | | | |
| **Verschlagwortung** | Ordnung für einen Schulwettbewerb | | |

**Aufgabe und Material:**

Lies den Text und entscheide, ob die angegebenen Sätze richtig oder falsch sind.

(Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.)

**Regulamin Szkolnego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej**

§ 1. Konkurs jest organizowany dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

§ 2. Konkurs odbywa się pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta.

§ 3. Celem konkursu jest pogłębienie i upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy o państwach Unii Europejskiej, kształtowanie świadomości europejskiej, integrowanie środowisk uznających europejski system wartości oraz uświadomienie uczniom, jakie szanse daje młodemu pokoleniu członkostwo Polski w UE.

§ 4. Konkurs przygotowuje i przeprowadza Szkolna Komisja Konkursowa, w której skład wchodzi Dyrektor Szkoły, nauczyciel geografii i historii oraz jeden przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

§ 5. Uczestnictwo w konkursie jest dobrowolne. Uczestnikowi konkursu przysługuje prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych na czas trwania turnieju.

§ 6. Konkurs jest dwuetapowy. I etap ma formę pisemnego testu składającego się z 40 pytań. Zawodnicy wpisują w wykropkowanym miejscu prawidłową odpowiedź długopisem lub podkreślają jedną z podanych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się jeden punkt, za odpowiedź błędną 0 punktów. Podkreślenie lub wpisanie większej liczby rozwiązań niż liczba punktów do zdobycia podana pod pytaniem, dyskwalifikuje odpowiedź i oznacza 0 punktów za dane pytanie.

§ 7. Celem I etapu jest wyłonienie 10 półfinalistów, którzy przejdą do II etapu konkursu. Na II etapie zawodnicy otrzymują 10 pytań i 10 zadań praktycznych do rozwiązania na piśmie.

§ 8. Konkurs obejmuje wiedzę o genezie i rozwoju Unii Europejskiej, o jej instytucjach, państwach członkowskich i krajach ubiegających się o członkowstwo, a także o drodze Polski do UE.

§ 9. Laureatom przysługuje wyszczególnienie osiągnięć na świadectwie szkolnym zgodnie z

obowiązującymi przepisami. Nagrodą dla trojga najlepszych uczestników konkursu jest wyjazd do Brukseli.

© telc GmbH, www.telc.net

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PRAWDA | FAŁSZ |
| 1. Konkurs jest organizowany dla uczniów gimnazjów. |  |  |
| 1. Konkurs organizuje Burmistrz Miasta. |  |  |
| 1. Konkurs przygotowują i przeprowadzają nauczyciele. |  |  |
| 1. Uczestnik konkursu nie musi brać udziału w zajęciach szkolnych   podczas trwania turnieju. |  |  |
| 1. Konkurs składa się z dwóch etapów. |  |  |
| 1. Za udzielenie błędnych odpowiedzi uczestnicy konkursu otrzymują punkty ujemne. |  |  |
| 1. Podczas drugiego etapu konkursu uczestnicy muszą rozwiązać zadania praktyczne. |  |  |
| 1. Najlepszy uczestnik konkursu pojedzie w nagrodę do Brukseli. |  |  |

© telc GmbH, www.telc.net

**Erwartungshorizont:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PRAWDA | FAŁSZ |
| 1. Konkurs jest organizowany dla uczniów gimnazjów. |  | X |
| 1. Konkurs organizuje Burmistrz Miasta. |  | X |
| 1. Konkurs przygotowują i przeprowadzają nauczyciele. |  | x |
| 1. Uczestnik konkursu nie musi brać udziału w zajęciach szkolnych   podczas trwania turnieju. | x |  |
| 1. Konkurs składa się z dwóch etapów. | x |  |
| 1. Za udzielenie błędnych odpowiedzi uczestnicy konkursu otrzymują punkty ujemne. |  | x |
| 1. Podczas drugiego etapu konkursu uczestnicy muszą rozwiązać zadania praktyczne. | x |  |
| 1. Najlepszy uczestnik konkursu pojedzie w nagrodę do Brukseli. |  | x |

1. Konkurs jest organizowany dla uczniów szkółponadgimnazjalnych.
2. Burmistrz miasta obejmuje tylko honorowy patronat.
3. Konkurs przygotowuje i przeprowadza Szkolna Komisja Konkursowa ( Dyrektor Szkoły, nauczyciel geografii i historii ; przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego).
4. Uczestnikowi konkursu przysługuje prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych na czas trwania turnieju.
5. Konkurs jest dwuetapowy.
6. Za odpowiedź błędną 0 punktów.
7. Na II etapie zawodnicy otrzymują 10 pytań i 10 zadań praktycznych do rozwiązania na piśmie.
8. Nagrodą dla trojga najlepszych uczestników konkursu jest wyjazd do Brukseli.

**Erfüllungsgrad :**

Mindestens **sechs** richtige Antworten erfüllen den Standard.

© telc GmbH, www.telc.net