

## Lese- und Schreibanregungen (nicht nur) für zu Hause Informationen zur Ausstellung

Die Ausstellung mit ihren Materialien wurde im Bereich Schuleingangsphase am LISUM entwickelt und ist eine Zusammenstellung von (derzeit 35) Lese- und Schreibanregungen **nicht nur** für zu Hause. Die Ideen sind abwechslungsreich und machen Spaß. Die Kinder lernen und üben das Lesen und Schreiben vornehmlich im Spiel. Viele der Anregungen können ohne Vorbereitung durchgeführt werden. Andere Ideen benötigen ein wenig Vorbereitungszeit und Dinge, die in jedem Haushalt zu finden sind: Papier, Stifte, Würfel, Verpackungen, Spielzeug, Tassen ...<sup>1</sup>



### GLIEDERUNG

In der Ausstellung sind die zahlreichen Anregungen in fünf Bereiche geordnet:

1. Laute bewusst hören und Buchstaben zuordnen
2. Wörter flüssig lesen
3. Wörter flüssig lesen und schreiben
4. Kleine Texte schreiben (und lesen)
5. Spielen und Lesen

### ZIELE

#### Eltern in der Phase des Übergangs von der Kita zur Grundschule und in der Schuleingangsphase als Partner gewinnen:

- Eltern werden auf diesem Weg über die zentrale Bedeutung der Basiskompetenzen im Lesen und Schreiben informiert.
- Den Eltern wird verdeutlicht, wie sie (relativ) niedrigschwellig und spielerisch die Entwicklung der Basiskompetenzen im Lesen und Schreiben ihres Kindes vom Schulbeginn an unterstützen können. So kann das Kind zu Hause seine Lese- und Schreibkenntnisse anwenden und weiterentwickeln.

#### Anschlussfähiges Arbeiten zwischen Kita und Grundschule vorantreiben:

- Durch Anregungen im Material, die auch für die Kita geeignet sind, können Lehrkräfte mit Fachkräften der kooperierenden Kitas in den Austausch über die Entwicklung des Schriftspracherwerbs und die Bedeutung der Vorläuferfertigkeiten kommen.
- Die Verantwortung beider Institutionen für den Schriftspracherwerb wird verdeutlicht und damit die Anschlussfähigkeit am Übergang von der Kita zur Grundschule verbessert.

#### Weitere Chancen:

- Die Anregungen erweitern das Übungsrepertoire der Lehrkräfte (z.B. Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger).
- Auch im Bereich des Ganztags bzw. in Lernpatensystemen können die Anregungen sinnvoll genutzt werden.



<sup>1</sup> Vgl. „Vorgänger-Material“ auf:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/grundschulportal/schriftspracherwerb-unterstuetzen-auch-zu-hause>