

Zeugniskompetenzen Klasse 1/2

K1	koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen	Koordinative Fähigkeiten: - Reaktionsfähigkeit - Rhythmusfähigkeit - Umstellungsfähigkeit - Kopplungsfähigkeit - Gleichgewichtsfähigkeit - Räumliche Orientierungsfähigkeit - Kinästhetische Differenzierungsfähigkeit
-----------	---	---

	kleine Spiele	Gerätturnen	Kraft	Tanzen	Leichtathletik
Klasse 1	Prellen	Balancieren (Linie, umgekippte Bank-Schwebekante) Springen auf und über Geräte Rollbewegungen aus der schiefen Ebene			- 60m Start
Klasse 2	Prellen in der Bewegung (Dribbeln)	Balancieren (umgekippte Bank-Schwebekante, erhöhte Schwebekante) Springen auf und über Geräte Rollbewegungen			- 60m Start

K2	Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen	Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> - Kraft - Ausdauer - Beweglichkeit - Schnelligkeit
-----------	--	--

	kleine Spiele	Gerätturnen	Kraft	Tanzen	Leichtathletik
Klasse 1	Durchhaltevermögen (ausdauerndes Spielen)	Barren-Stützen	Grundübungen (Liegestütze, Sit ups, Aufrichten Rückenlage, Dreierhop, Schrägliegehang)		<ul style="list-style-type: none"> - 60m Sprint (Zeit) - Weitsprung (Weite) - Ballwurf (Weite) - Schulrunde (Zeit)
Klasse 2	Durchhaltevermögen (ausdauerndes Spielen)	Barren - Stützen	Grundübungen (Liegestütze, Sit ups, Aufrichten Rückenlage, Dreierhop, Schrägliegehang, Seil springen)		<ul style="list-style-type: none"> - 60m Sprint (Zeit) - Weitsprung (Weite) - Ballwurf (Weite) - Schulrunde (Zeit)

K3	einfache sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern darstellen und anwenden	<p>Fertigkeit: - bezeichnet im Allgemeinen einen erlernten oder erworbenen Anteil des Verhaltens.</p> <p>Der Erwerb einer Fertigkeit ist nicht ausschließlich von Begabungen abhängig, sondern von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Übung</u>, bereits Erlerntem und erlernten Fertigkeiten (<u>Kenntnisse</u>, <u>Erfahrungen</u>, <u>Reife</u>, <u>Fachkompetenz</u>) - weiteren inneren Voraussetzungen wie <u>Motivation</u> und <u>Wille</u>. <p>Der Erwerb einer neuen Fertigkeit setzt bestimmte Fähigkeiten und/oder Fertigkeiten voraus.</p> <p>Bringt jemand eine spezielle oder überdurchschnittliche Fähigkeit zum Erlernen einer Fertigkeit mit, so spricht man von Talent oder <u>Begabung</u> (z. B. hohe motorische Geschicklichkeit beim Lernen von Tischtennis).</p>
-----------	---	---

	kleine Spiele	Gerätturnen	Kraft	Tanzen	Leichtathletik
Klasse 1	<p>Einzelübung Fangen und Werfen (Druckpass direkt und indirekt)</p> <p>Partnerübung Werfen und Fangen (Druckpass direkt und indirekt)</p>	<p>Rolle vw</p> <p>Balken – Schritte, Stände, Sprünge</p> <p>Bock – Aufknien + Grätsche</p> <p>Reck – Hüftabzug (Rolle vw)</p>	Seilspringen (Ausführung)		<ul style="list-style-type: none"> - Weitsprung (Technik) - Hochsprung Schere (Technik) - Ball (Technik)
Klasse 2	<p>Einzelübung Fangen und Werfen (Druckpass direkt und indirekt)</p> <p>Partnerübung Werfen und Fangen (Druckpass direkt und indirekt)</p>	<p>Boden - Rolle vw, Rolle rw</p> <p>Balken – Schritte, Stände, Drehungen, Sprünge</p> <p>Bock – Aufhocken + Grätsche</p> <p>Reck – Hüftabzug (Rolle vw), Hüftaufschwung</p>	Seilspringen (Ausführung)		<ul style="list-style-type: none"> - Weitsprung (Technik) - Hochsprung Schere (Technik) - Ball (Technik)

K4	einfache Bewegungsformen kombinieren, gestalten und Bewegungsprobleme lösen	<ul style="list-style-type: none"> - Parcour (mit oder ohne Spielgerät) - Tanzschritte verbinden (Tänze einüben) - Bodenübungen - Balkenübungen - Step Aerobic - Akrobatik
-----------	---	--

	kleine Spiele	Geräturnen	Kraft	Tanzen	Leichtathletik
Klasse 1	Mini-Komplexübung	Boden: Mini-Kür (Rolle, Schritt, Stand) Balken: Minikür Reck: Minikür		Tanz: Choreografie tanzen	<ul style="list-style-type: none"> - Weitsprung (Technik) - Hochsprung (Technik)
Klasse 2	Mini- Komplexübung	Boden: Mini-Kür (Rolle vw, rw, Schritte, Stand, Sprünge, Drehung) Balken: Minikür Reck: Minikür		Tanz: Choreografie tanzen	<ul style="list-style-type: none"> - Weitsprung (Technik) - Hochsprung (Technik)

K5	regelkonform und kooperativ handeln, dabei mit Erfolg und Misserfolg angemessen umgehen	<ul style="list-style-type: none"> - in einfachen sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen Regeln entsprechend interagieren - in einfachen und bekannten Situationen unter Anleitung partiell Verantwortung in einer bestimmten Funktion übernehmen (z. B. beim Helfen, bei einfachen kooperativen Aufgaben, wie der gemeinsamen Imitation von Bewegungen)
-----------	---	--

	kleine Spiele	Gerätturnen	Kraft	Tanzen	Leichtathletik
Klasse 1	Sportaktiv-Note Spielfähigkeit	Sportaktiv-Note	Sportaktiv-Note	Sportaktiv-Note	Sportaktiv-Note
Klasse 2	Sportaktiv-Note Spielfähigkeit	Sportaktiv-Note	Sportaktiv-Note	Sportaktiv-Note	Sportaktiv-Note