

Individuelle Lernstandsanalysen

Eine kurze Einführung in ILeA (plus)



Was heißt ILeA (plus)?

ILeA = Individuelle Lernstandsanalysen in den Fächern Deutsch und Mathematik in den Jahrgangsstufen 1-6

plus = Weiterentwicklung und Digitalisierung der ILeA 2005

Was möchte ILeA (plus) erreichen?

ILeA plus soll die diagnostischen Kompetenzen der Lehrkräfte in den Fächern Mathematik und Deutsch für die Jahrgangsstufen 1-6 unterstützen, sowie

Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler durch die Ableitung individueller Lernziele sowie geeigneter Fördermaßnahmen verbessern.

Was kann ILeA (plus)?

Lernprozessbegleitende Diagnostik und Förderung

5-7 %

Stufe 3 Umfassende sonderpädagogische Differentialdiagnostik und Förderung

20 %

Stufe 2 Differenzierte Lernprozessdiagnostik und Förderung

für 100 % der Schülerinnen und Schüler

Stufe 1 Lernstandsanalysen/Screeningverfahren und Förderung für alle Schülerinnen und Schüler

Einschätzungsmöglichkeiten aller Schülerinnen und Schüler

(systematische) Beobachtung	Befragung	Leistungs- messung/ Tests	(diagnostische) Aufgaben- sammlung	alternative Formen der Leistungs- dokumentation	Selfassessment
--------------------------------	-----------	---------------------------------	--	---	----------------

Was kann ILeA?

Grundlage für
Lernentwicklungs-Doku

Für die Fächer Deutsch
und Mathematik

Ergebnisse / weitere
individuelle Förderung

Entwicklungs-
orientiert

Erprobt und bewährt

Welche Prinzipien verfolgt ILeA (plus)?

Anerkennung

Arbeitshypothesen

Didaktische Diagnostik /
Formatives Assessment

Psychosoziale Gesamt-
situation

Wo finde ich ILeA?

ILeA 2 Deutsch und ILeA
5 Mathematik per Post

ILeA – Individuelle Lernstandsanalysen (BB)
ILeA 1 (BB)
ILeA 2 (BB)
ILeA 3 (BB)
ILeA 4 (BB)
ILeA 5 (BB)
ILeA 6 (BB)
ILeA T



Bildungsserver Berlin-Brandenburg

Start **Unterricht** Schule Themen Qualifizierung Lebenslanges Lernen

Rahmenlehrpläne

- > RLP-Online für die Jahrgangsstufen 1 -10
- > Implementierung des neuen Rahmenlehrplans für die Jahrgangsstufen 1-10
- > Bildungsstandards
- > Jahrgangsstufen 1 - 10
- > Grundschule
- > Sekundarstufe I
- > Gymnasiale Oberstufe
- > Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
- > Berufliche Bildung
- > Zweiter Bildungsweg
- > Unterricht für Kinder von beruflich Reisenden (BB)
- > Lehr- und Lernmittel (BB)

Lernprozessbegleitende Diagnostik und Förderung

- > LauBe – Lernausgangslage (BE)
- > ILeA plus - Individuelle Lernstandsanalysen (BB)
- > ILeA – Individuelle Lernstandsanalysen (BB)
- > Orientierungsarbeiten (BB)
- > Lernausgangslage 7

Sonderpädagogische Förderung

Fächer

- > Sprachen
- > musisch-künstlerische Fächer
- > Gesellschaftswissenschaften
- > Mathematik/ Naturwissenschaften
- > Wirtschaft-Arbeit-Technik
- > Sport
- > Bilingualer Unterricht
- > Fächer und Lernbereiche

Fachbriefe Berlin


- > Grundschule
- > Deutsch
- > Englisch
- > Mathematik
- > Fremdsprachen
- > Gesellschaftswissenschaften
- > Künstlerische Fächer
- > Naturwissenschaftler
- > Sport
- > Übergreifende Themen

Fachbriefe Brandenburg

- > Deutsch

ILeA 2 Deutsch, ILeA 5 Mathematik

Von den folgenden Wörtern bezeichnen manche Tiere.
Mache immer einen Strich in das Kästchen hinter dem Wort, wenn das Wort ein **Tier** oder **Tiere** bezeichnet.

 *Arbeite möglichst schnell, aber trotzdem ohne Fehler.*

Zur Übung:

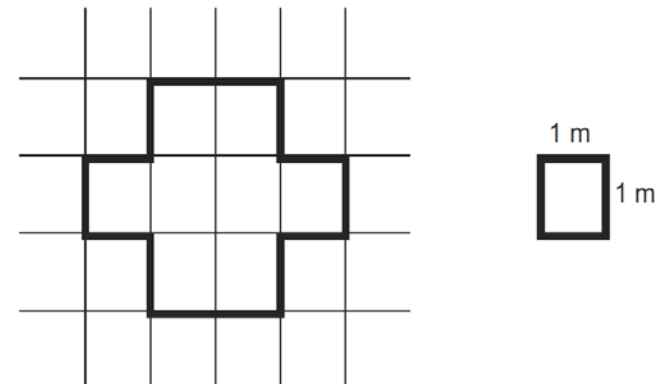
Wal Tanne Bären Melone Giraffe Birne

Falle Grashüpfer Kamel Delfin Tal Storch

Aufgabe 4

a) Bestimme den Flächeninhalt der Figur.

b) Gib den Umfang der Figur an.



Welches Material steht mir zur Verfügung?

ILeA 3 – Lehrerhefte

- > Lehrerheft Deutsch 3 (LISUM 2010)
- > Lehrerheft Mathematik 3 (LISUM 2010)
- > Lehrerheft zur psychosozialen Gesamtsituation (LISUM 2010)

ILeA 3 – Schülerhefte

- > Schülerheft Deutsch 3 (LISUM 2010)
- > Schülerheft Mathematik 3 (LISUM 2010)

Originale: Beschreibbare Tabellen

- > Deutsch: Lernplan Deutsch 3
- > Deutsch: Lesegeschwindigkeit – Klassenanalyse
- > Deutsch: Leseverständnis – Klassenanalyse
- > Deutsch: Rechtschreiben 3 – Klassenanalyse
- > Mathematik: Lernplan Mathematik 3
- > Mathematik: Klassenliste Mathematik 3

Welches Material steht mir zur Verfügung?

Ergebnislisten als Excel-Tabelle (automatische Ergebnisberechnung)

- › Deutsch: ILeA-Ergebnisse 1. - 6. Klasse
- › Deutsch: ILeA-Leseengeschwindigkeit mehrfache Testung
(Diese Tabelle veranschaulicht die Leseentwicklung der gesamten Klasse sowie einzelner Schülerinnen und Schüler an maximal drei Testzeitpunkten z. B. Schuljahresanfang, -mitte, -ende.)

- › Deutsch: ILeA-Ergebnisse 2. - 6. Klasse (Beispieldatei mit fiktiven Daten)
- › Video-Tutorial ILeA-Auswertungshilfen Teil I – Excel-Beispieldatei
- › Video-Tutorial ILeA-Auswertungshilfen Teil II – Excel-Blankodatei

ILeA 3 – Auswertungshilfen

Ergebnislisten als Word-Dokument (optimierte Darstellung)

- › Deutsch: Lesen – Geschwindigkeit & Verständnis
- › Deutsch: Schreiben
- › Deutsch: Rohwerte komplett für vereinfachte Dateneingabe
- › Deutsch: Einzelleseanalyse
- › Mathematik: Zahlen und Operationen
- › Mathematik: Form und Veränderung
- › Auswertungshilfen für alle Jahrgangsstufen

Was kann ILeA plus?

Digitalisiertes
Diagnostikformat

Einfach und zeitsparend

Motivierend für SuS

Individuelle
Förderempfehlungen

Reduzierte Druck- und
Erwerbskosten

Normiert /
standardisiert

Wie funktioniert ILeA plus in Brandenburg?

1. Zugang über
weBBschule

2. Durchführung der
Aufgabenpakete

3. Auswertungen und
Förderempfehlungen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:
Daniel Meile

Tel: 03378 209 316

E-Mail: daniel.meile@lisum.berlin-brandenburg.de

www.lisum.berlin-brandenburg.de