

Schreibprojekte und Rechtschreiblernen in der SaPh

Ich kann schreiben
Und ich liebe
Schreiben

Ich kann schreiben
und ich liebe
schreiben.



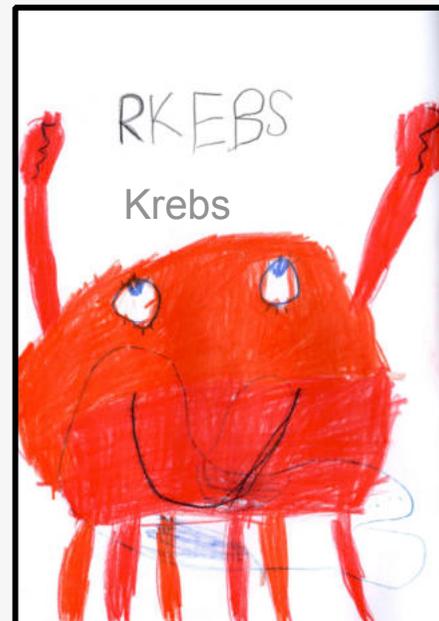
Seestern



Der Wochenrückblick 17.11.22

Ich fand schön die
Raubtierausstellung
weil wir so gut waren
Ja, ihr habt das wirklich gut gemacht!

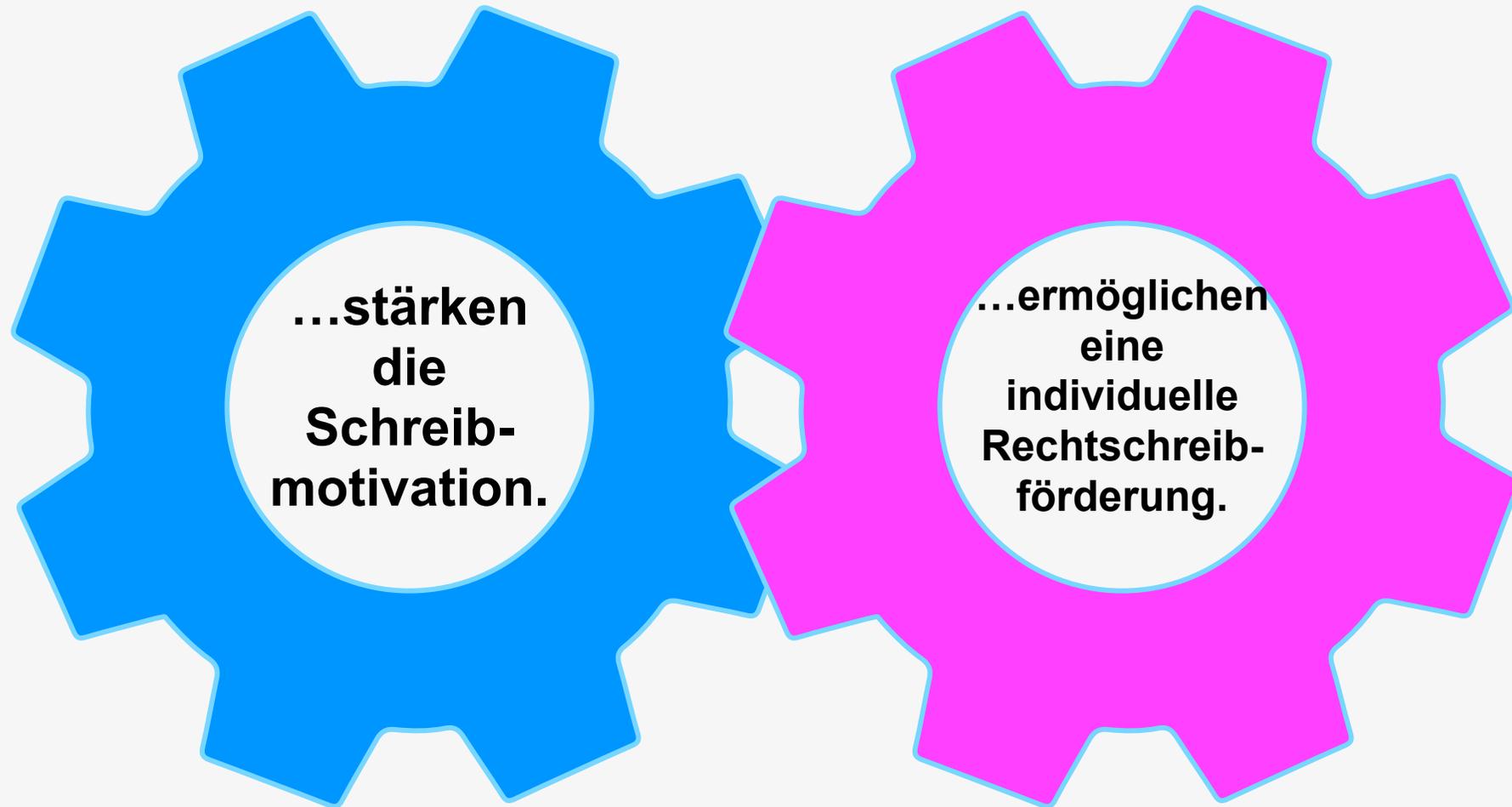
Tipp:
Raubtierausstellung



Mama du bist
am schönsten
von allen.

C. Wenzel • 2023

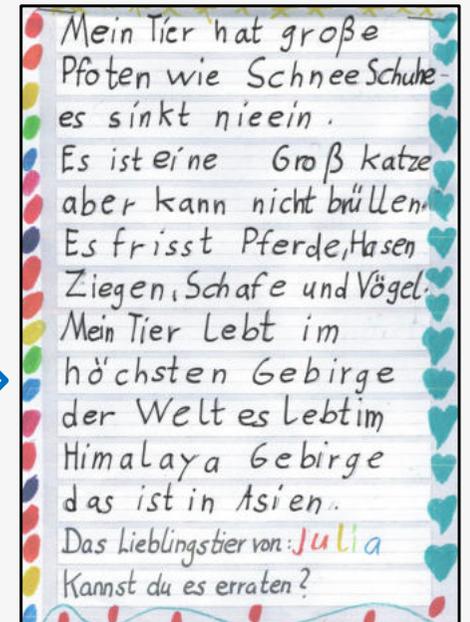
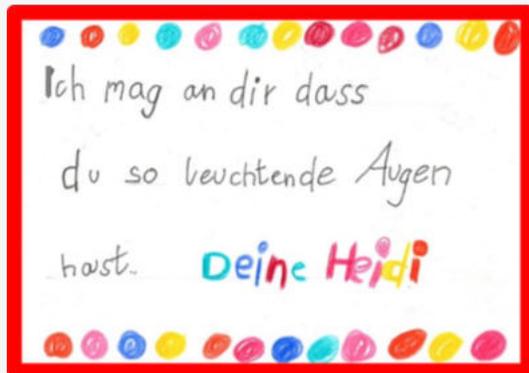
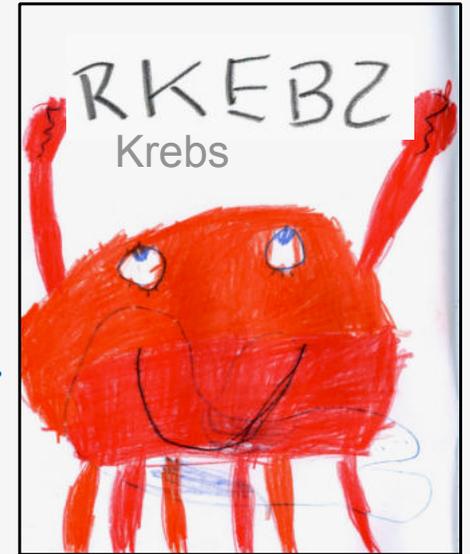
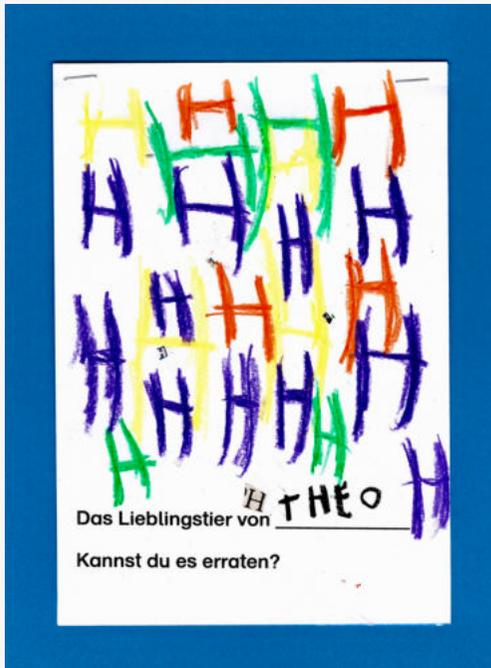
Schreibprojekte in der SaPh ...



Schreibphasen

Einzelbuchstaben
einzelne Wörter

einzelne Sätze
kurze Texte



Schreiben mit einzelnen Buchstaben

Mein Tierrätsel

Buchstaben



Lieblingstiere ermitteln

Wie heißt dein Lieblingstier?

Ozelot

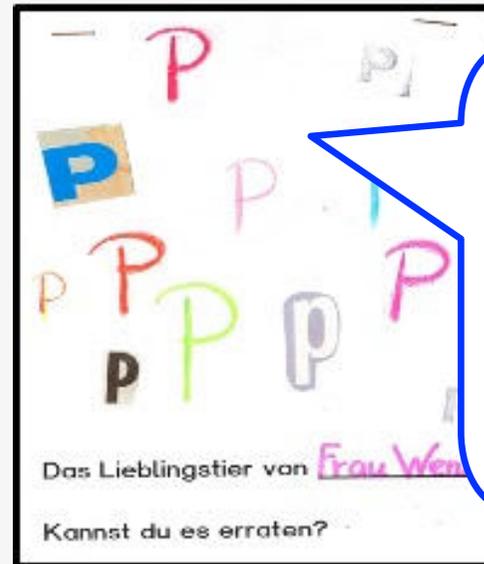
Delfin

Schwarze
Mamba

Adler

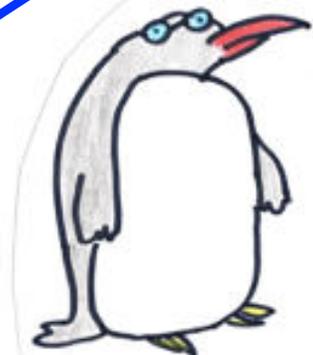
Waschbär

Beispiel vorstellen



Wer findet diesen Buchstaben auf der Tabelle?
Wie klingt er?

Mein Lieblingstier klingt am Anfang genauso. Wie könnte es heißen?



Mit Wachsstiften malen



Lieblingstier malen

Anlaut erschließen



Vorlage beschriften

Ergebnis präsentieren

Teilkompetenzen bei der Laut-Buchstabenzuordnung

Wörter mit
gleichem
Anlaut
durch
Vergleichen
erkennen

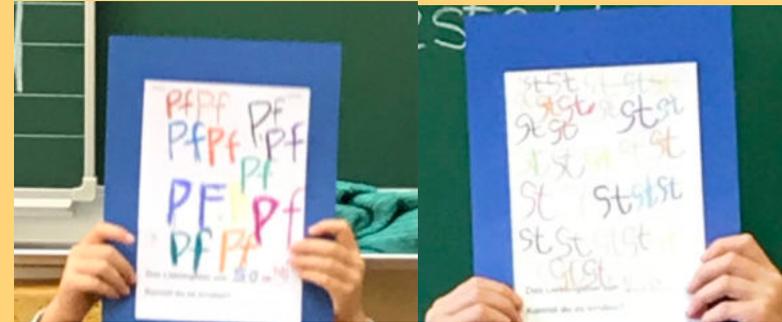
Anlaut
eines
Wortes
erschließen
z.B. durch
langsames
Sprechen

einem
Anlaut
einen
Buchstaben
zuordnen
z.B. mit der
Anlaut-
tabelle

einen
Buchstaben
von einer
Vorlage
abschreiben

RLP: Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen
Laute und Buchstaben einander zuordnen

**Ei, Pf, Sch, St,
Sp, Qu, Y, V, Ch**



**Schwer erschließbare
Anlaute**

**Schreibbewegungs-
ablauf vorschreiben**



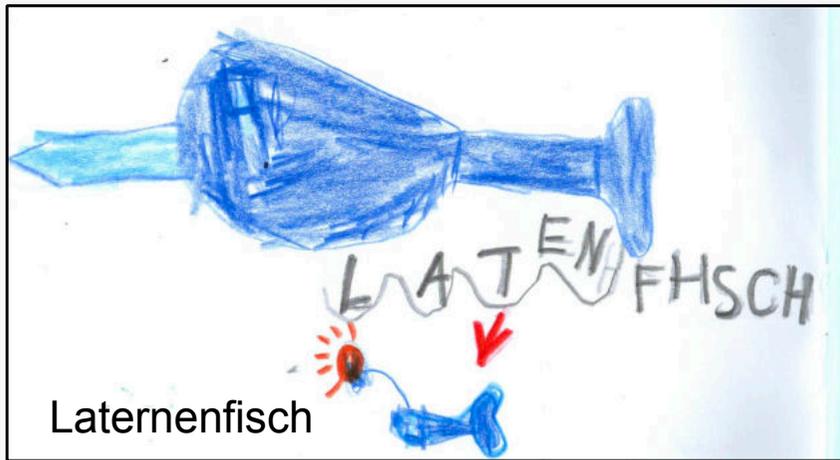
**Sprechhilfen vorgeben
z.B. Satzanfang**

„Mein Tier beginnt
mit...“

„Könnt ihr es erraten?“



Kugelfisch



Laternenfisch



Rochen, Fisch, Oktopus

Erste Wörter schreiben



Krebs



Piranja



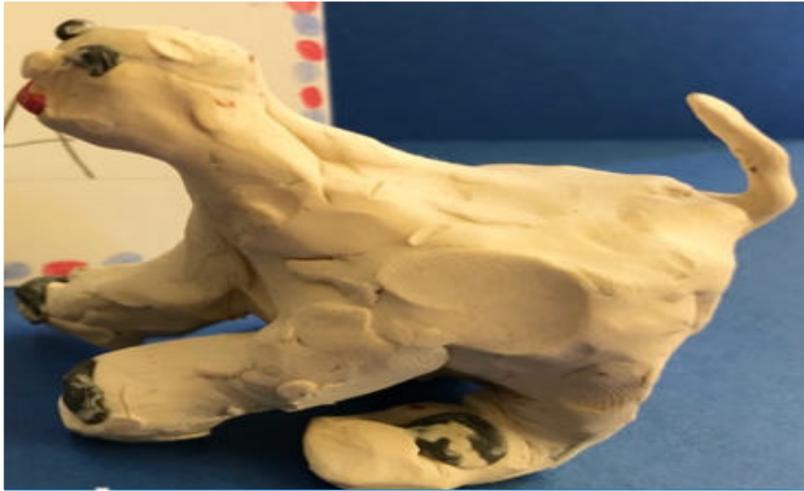
Zitteraal
Strom

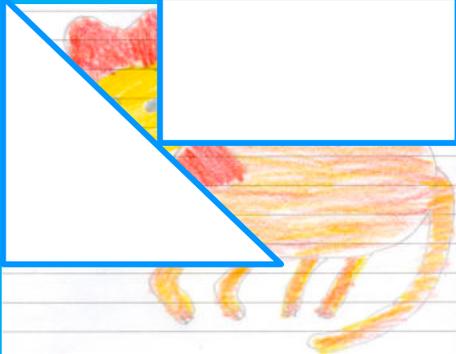


Hammerhai

Ausstellung der Raubtiere

Wörter





Rätselbild „Löwe“ präsentieren



Raubtier-Begriff klären

Ist die Schlange ein Raubtier?

Ist der Elefant ein Raubtier?

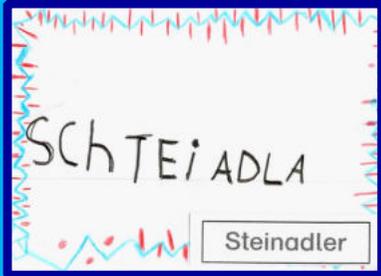
Lieblingsraubtiere benennen

Megalodon

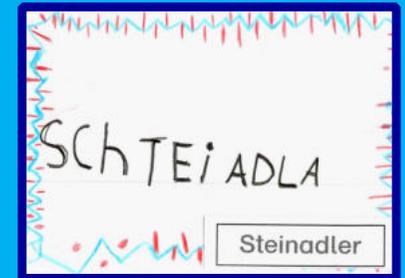
Ozelot

Tiere aus Knete modellieren

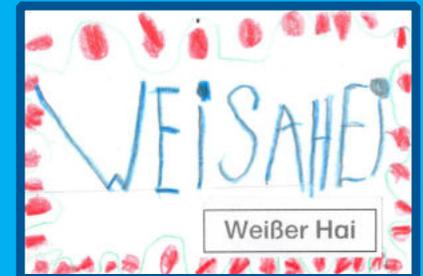




Ausstellungsbesuch
ankündigen



Notwendigkeit eines
Ausstellungsschildes
besprechen



Schild schreiben und gestalten



Arbeitsschritt: Wort gemeinsam lautieren

Wörter

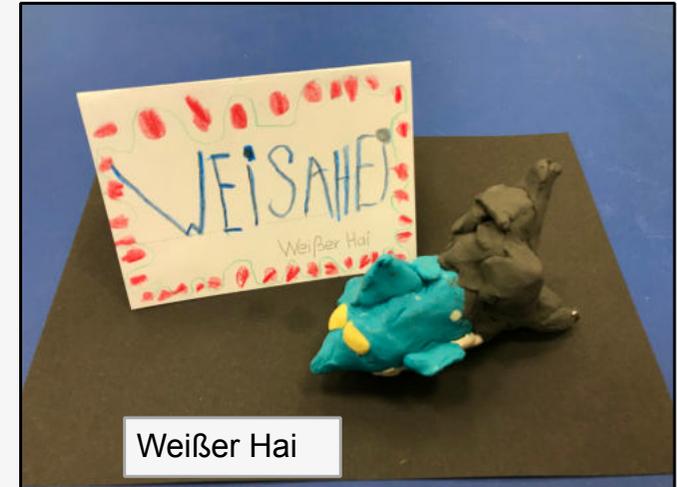


Silbenanzahl erschließen

Buchstaben zuordnen und
aufschreiben

Vokale bestimmen

RLP: Laute und Buchstaben einander zuordnen
Wörter lautorientiert aufschreiben



Was mache ich, wenn
Kindern das eigenständige
Lautieren schwer fällt?

**Zusammen
Silben
klatschen**

**Bei der
Orientierung
auf der
Anlauttabelle
helfen**

**Einzelne Laute
genau
vorsprechen**

**Wort nach
Diktat des
Kindes
vorschreiben**

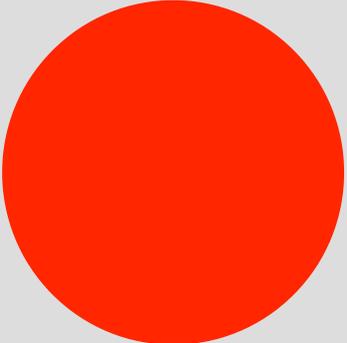
Stolperstellen und Lernhilfen

Was mache ich, wenn alle Kinder gleichzeitig Hilfe brauchen?

Hilfebrett

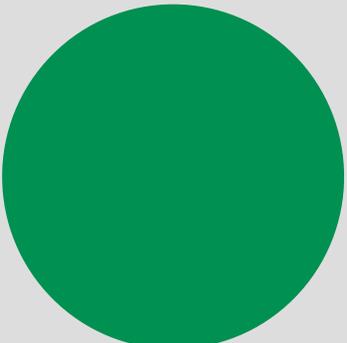


Regeln für die Arbeitsruhe



Roter Punkt heißt:

- nicht reden
- nicht aufstehen
- nicht ausleihen



Grüner Punkt heißt:

- Flüstern
- Hilfebrett

Umgang mit „Fehlern“

Wörter

Muss ich alle Fehler korrigieren?

Schreibvorbild durch die „Buchschrift“



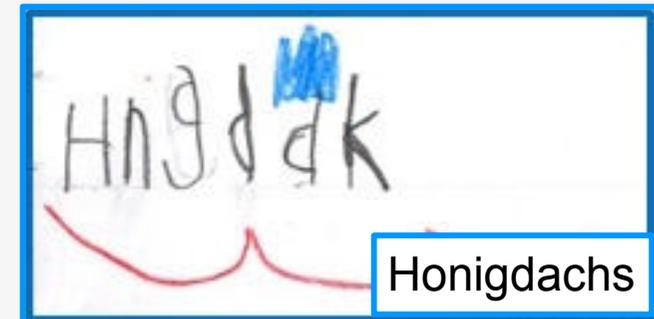
Idee (Brinkmann, Erika):
Die Buchstaben kennzeichnen,
die auch im Kinderwort
auftauchen.

Braunbär

Beobachtung mit der Schreibentwicklungstabelle

Abb. Stufenmodell zur basalen
Entwicklung der Rechtschreibstrategie
nach Scheerer-Neumann (1989, 2018) in
Anlehnung an Firth.

In:
Scheerer-Neumann, Gerheid. 2020.
Schreiben lernen nach Gehör?
Seelze: Kallmeyer Verlag.



Umgang mit „Fehlern“



- Mehrere prägnante Laute und Buchstaben richtig zugeordnet
(beginnende phonemorientiert)

Nächster Lernschritt:
Weitere Lautierübungen
(Kind hat das Leseprinzip noch nicht erfasst.)



- Mehrere Laute und Buchstaben richtig zugeordnet
- Großbuchstabe am Wortanfang
- einen Vokal erkannt
(entfaltet phonemorientiert)

Nächster Lernschritt:
In jeder Silbe ist ein Vokal
(Kind hat das Leseprinzip erfasst.)





Das Patenprojekt



BÄKSIGE

Bergziege

Lieblingstier mit Fell



Krebs

Tiere im Wasser

Fragen?



Erste Sätze schreiben

Ich*ma* d* dir* dass
du* im* r* ein* lächeln*
immer
da bei* hast.

LIBMAMA
DAKDASDUMECH
AUFDIWÄLT
GABRARTHAST

Liebe Mama, danke, dass
Du mich auf die Welt
gebracht hast.

Das war für mich in der letzten Woche wichtig:
(Male und schreibe)

Ich* habe *
Mit * Papa*
Schach
Schach* Geleht
22.2.2023
Oh, ist der König in Gefahr? ja



PAPATOLDS
DU IN DER WO
NOKFUBAL
SCHILST

Papa, toll, dass du in der
Wohnung Fußball spielst.

Was ich an dir mag



Gutschein:
Jedes Kind schreibt auf,
was es an dir mag.

Kreisgespräch

Gedanken zum ausgesuchten Kind sammeln.

Satzanfang vorgeben:

Ich mag an dir, dass ...

Vereinbarung:

Jede Aussage darf höchstens zweimal vorkommen.

Jedes Kind überlegt sich eine Aussage.

Text schreiben, überarbeiten und gestalten

Karten zusammenstellen

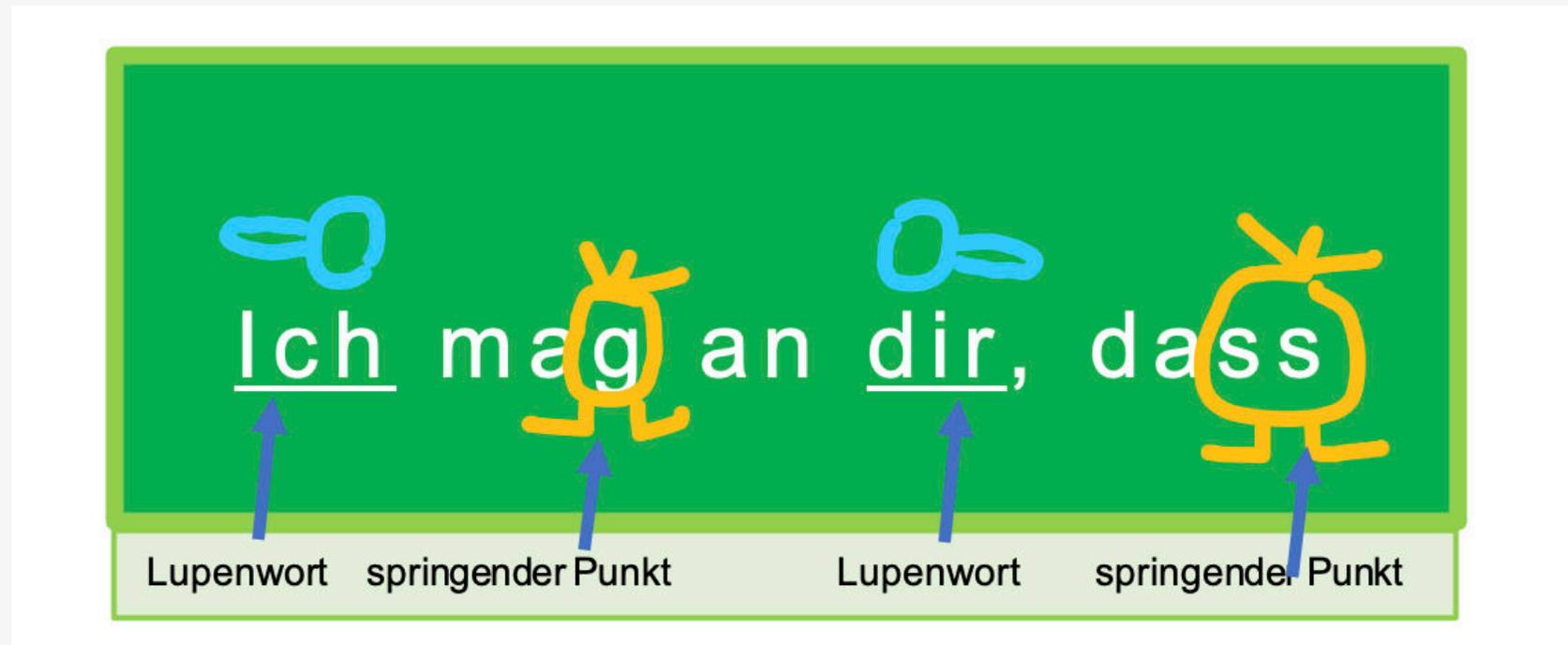


Buch übergeben



Arbeitsschritt: Gemeinsames Lautieren

Besondere Rechtschreibstellen werden durchleuchtet:



RLP: geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben/Merkstellen benennen

ich mag an dir dass du
so leuchtende augen hast

Ich
ich mag an dir dass du
so leuchtende Augen hast
Tipp: Leuchtende

ich mag an dir dass
du so leuchtende Augen
hast. Deine Heidi

Entwurf schreiben



Entwurf korrigieren



Reinschrift &
Gestaltung

Was mache ich,
wenn den Kindern
das Schreiben ihrer Sätze
schwer fällt?

Formulierungshilfen anbieten, die
den Gedanken kürzer oder
sprachlich einfacher machen.

Schreibprozess individualisieren:

Sätze

Wie kommt jedes Kind zu einem rechtschreibrichtigen Text?

beginnend phonemorientiert

Der Satz wird vom Kind diktiert und von der Lehrkraft aufgeschrieben.

Ich mag an dir,
dass du so lustig bist.
M a f t i n o

entfaltet phonemorientiert/ vollständig phonemorientiert

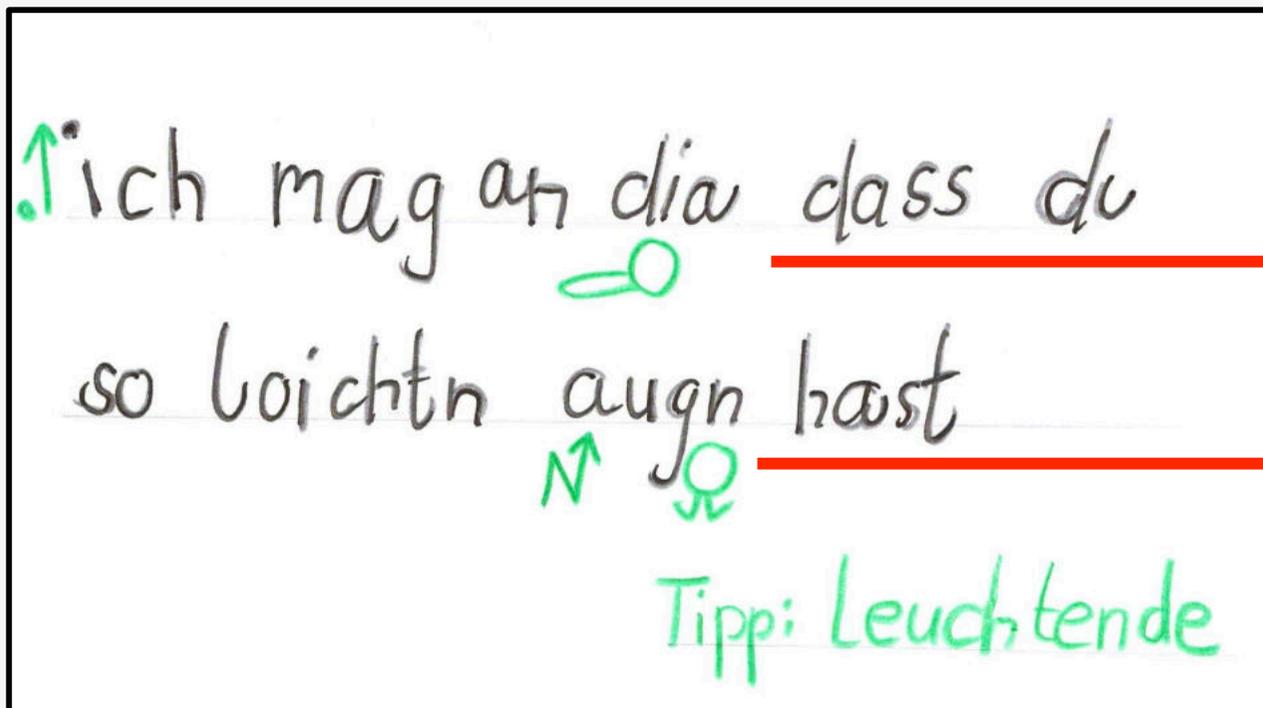
Das Kind schreibt den Satz auf und die Lehrkraft schreibt den Satz rechtschreibrichtig dazu.

Ich mag an dir das
durnig ömghifti
dein Muttli
Ich mag an dir, dass
du mir immer hilfst.

Schreibprozess individualisieren:

beginnende Einsicht in orthografische und morphematische Strukturen

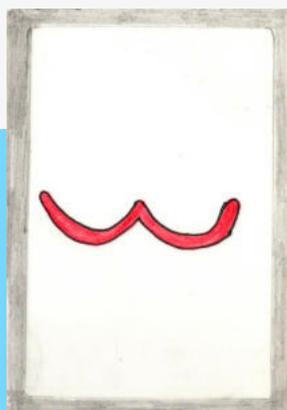
Die Lehrkraft korrigiert und orientiert sich dabei am Lernstand des Kindes.



Lupenwörter

„Springender Punkt“

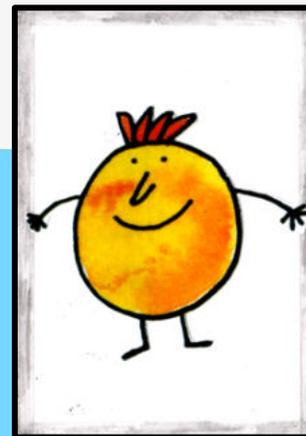
Eingeführte Korrekturzeichen nutzen



Ich klatsche die
Silben.
Das hilft mir
beim Schreiben.



Ich prüfe:
Steht in jeder
Silbe ein
Silbenkönig?



Ich achte auf die
besondere Stelle
Im Wort.

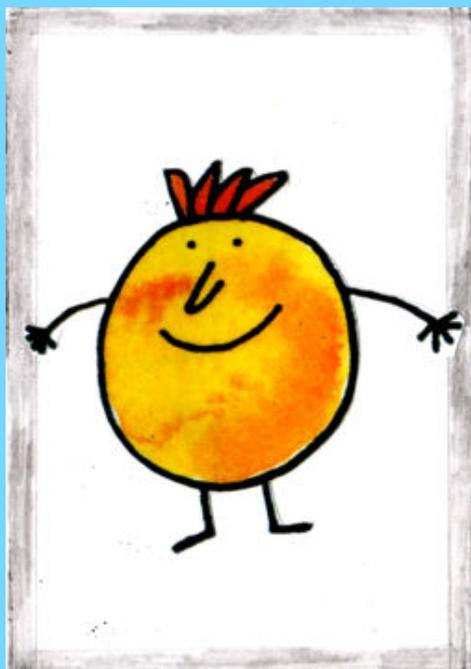


Ich vergleiche das
Wort mit der
Vorlage
und verbessere.

RLP: geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht
schreiben/Merkstellen benennen

Eingeführte Korrekturzeichen nutzen

Besondere Stellen im Wort, die gar nicht oder nur schwer zu hören sind.

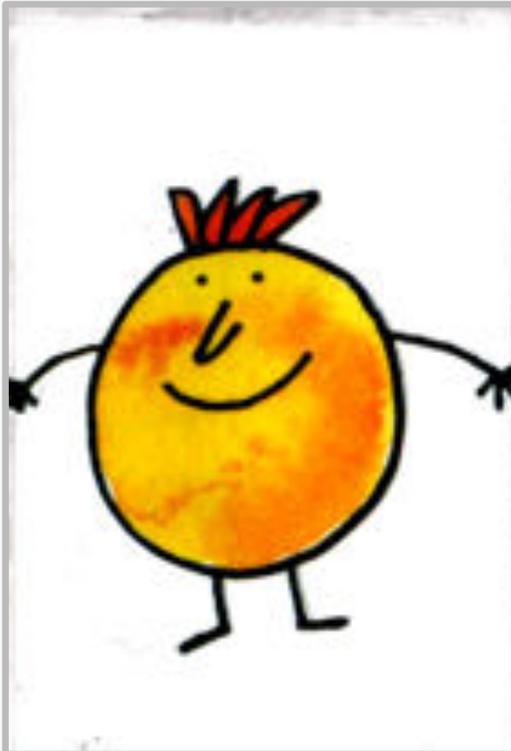
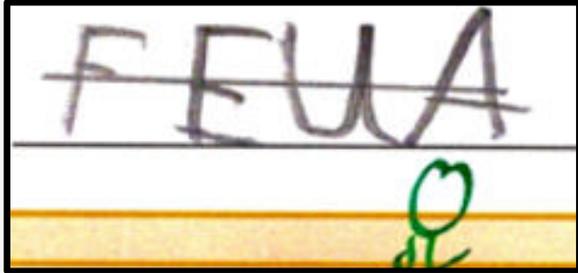


Buchstaben und Buchstabengruppen:
St,st - Sp,sp - V,v - C,c - Ei, ei - Eu, eu ...

Wortendungen:
-el, -en, -er, -se, -ge, -pe

Längenzeichen:
-h, -ie

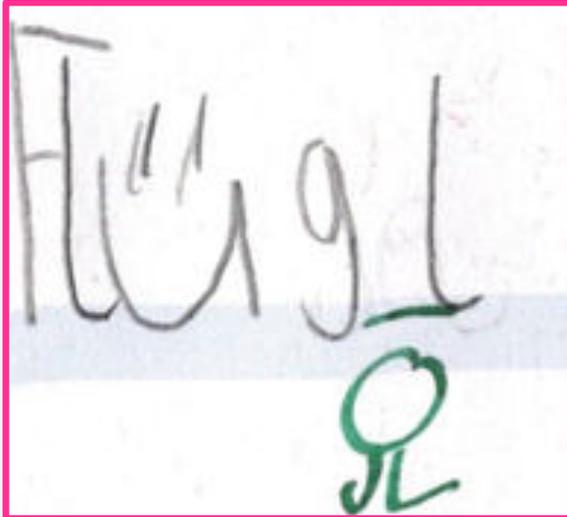
-er am Ende



Ei, ei



-el am Ende



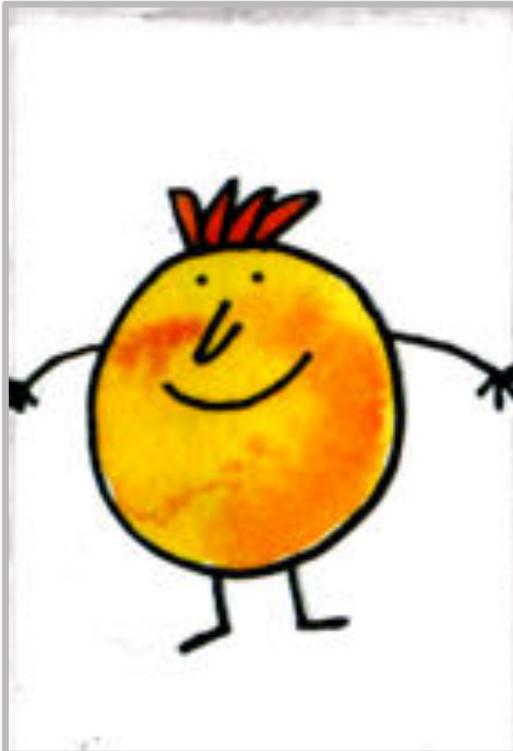
Ich achte auf besondere Stellen im Wort.

-en am Ende



-er am Ende

FEUER



Ei, ei

EICHEL

-el am Ende

Flügel

Ich achte auf besondere Stellen im Wort.

-en am Ende

Augen
augh

Eingeführte Korrekturzeichen nutzen: Lupenwörter



Frei zugänglich



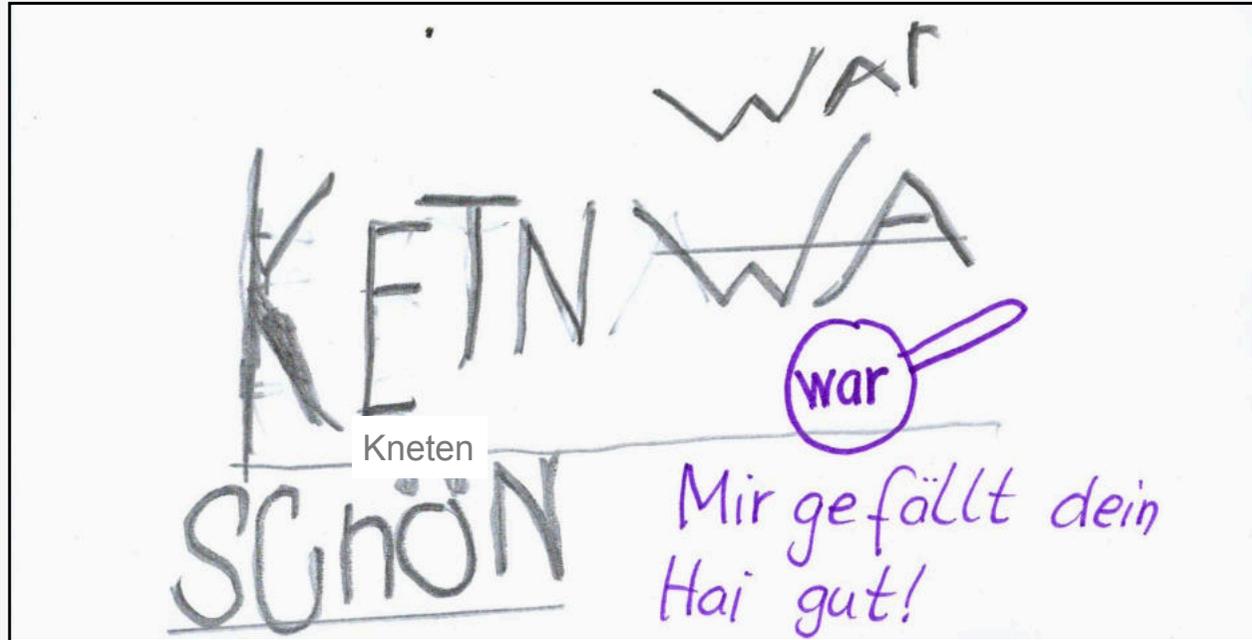
↑ Ich mag an dia dass du
so loichten augn hast
↑ Ω
Tipp: Leuchtende

an dia
Ω



dir
an dia
Ω

RLP: Wörterlisten des Klassen- und Grundwortschatzes als Schreibhilfe nutzen



Unterstützung/Tipps:

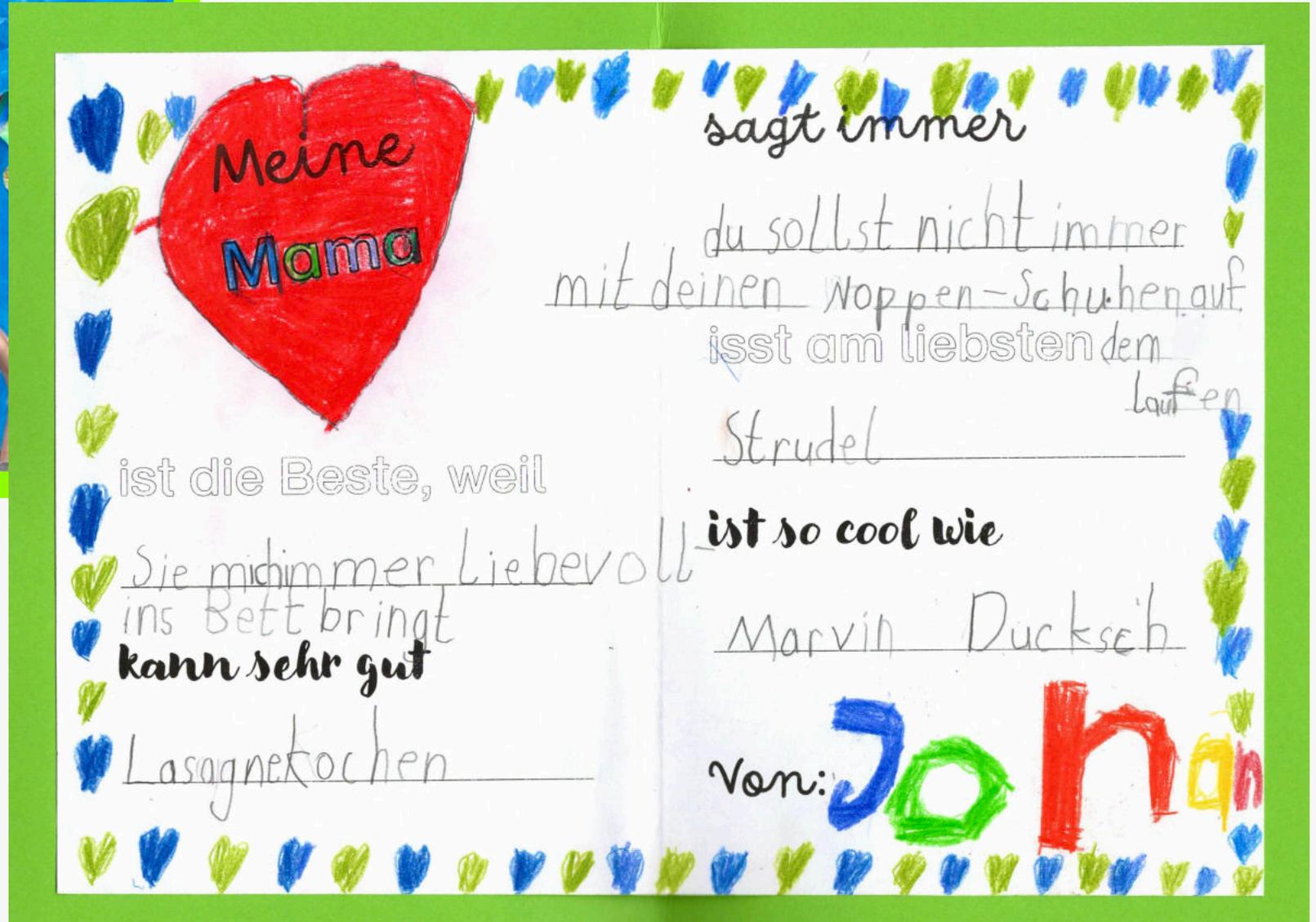
Wann habe ich Zeit für
die individuellen
Korrekturen?

Es entsteht eine sich schnell entwickelnde Routine, daher:

- während des Unterrichts sind einfache Korrekturen möglich
- Ggf. arbeiten die Kinder an einer anderen Aufgabe zum Thema (z.B. gestalten), während sie auf die Korrektur warten.
- nach dem Unterricht



Idee für Muttertag



Fragen?



September-Projekt 2022: Raubtier-Ausstellung

im September 2022 eine Raubtier-
Ausstellung und Tiere,

vorbereitet.

er
er
manche

in oder

ausgedacht für die Orff3-

Die Klasse Orff3 besucht. Die
kleinen Gruppen und haben
gesehen. Danach hat jedes
eine Quizfrage gestellt.

Unsere Quizfragen
wenn sie nicht weitergekommen
sind, werden Tipps gegeben.
Wir Preise verteilt.

Autor/Autorin: Lulit & Johan
Redaktion: Klasse Orff5

Kurze Texte schreiben

Mein Tier hat große
Schnee Schuhe -

Pfote

es s

Es i

abe

Es friss

Ziegen, Schafe und

Mein Tier lebt im

höchsten Gebirge

der Welt es lebt im

Himalaya Gebirge

das ist in Asien.

Kannst du mein Lieblingstier erraten?

Mein Tier hat große
Pfoten wie Schneeschuhe-
es sinkt nie ein.
Es ist eine Großkatze
aber kann nicht brüllen.
Es frisst Pferde, Hasen,
Ziegen, Schafe und Vögel.
Mein Tier lebt im
höchsten Gebirge
der Welt es lebt im
Himalaya Gebirge
das ist in Asien.
Das Lieblingstier von: Julia
Kannst du es erraten?



Vorwissen aktivieren – Infos sammeln

Wie heißt dein Lieblingstier?

Was weißt du über das Tier?

Weißkopf-
Seeadler

Palmen-
dieb

Alligator

Was kann das Tier?

Was frisst das Tier?

Wo lebt das Tier?

Wie sieht das Tier aus?

1. Elefantenrätsel

Mein Tier hat einen langen Rüssel und ist groß und grau. Es hat lange Stoßzähne.

Es lebt in Afrika und in Asien.

Mein Tier ernährt sich von Gräsern und Blättern. Es ist ein Pflanzenfresser und wird ungefähr 60 Jahre alt.

Es trinkt jeden Tag etwa 200 Liter. Das ist eine ganze Badewanne voll.

2. Elefantenrätsel

Mein Tier trinkt jeden Tag etwa 200 Liter. Das ist eine ganze Badewanne voll. Es ernährt sich von Blättern und Gräsern. Mein Tier ist ein Pflanzenfresser. Es wird ungefähr 60 Jahre alt und lebt in Afrika und Asien. Mein Tier hat lange Stoßzähne. Es ist groß und grau und hat einen langen Rüssel.

Sprachgerüst (Scaffolding)

Steckbrief: Schnee-Leopard

Besonderheiten

- kann sehr gut über Felsen klettern
- große Pfoten, wie Schneeschuhe
sinkt nicht im Schnee ein
- Großkatze
- kann aber nicht brüllen

Nahrung

Fleisch: Ziegen, Schafe, Hasen, Pferde, Vögel

Heimat/Lebensraum

- im höchsten Gebirge der Welt: Himalaya-Gebirge
(liegt in Asien)

Aussehen

- graues Fell mit schwarzen Flecken
- gut getarnt im Schnee/auf Felsen
- dichtes Fell



Textentwurf

Mein Tier hat große Pfoten

wie Schneeschuhe es

Singt nie ein

es ist eine Großkatze

aber kann nicht brüllen.

Es frisst Pferde

Hasen Ziegen + Schafe + Vögel

Das Lieblingstier von:

Kannst du es erraten?

Arbeitsschritte: Textentwurf korrigieren

¹ Pfoten ^{10/22}
meint hat große pfoten
wie Schneeschue-^Nes
sinkt nie 
~~singt~~ [♀] in
ES [♂] ist eine ^{Tipp: sinkt} Großkatze
aber  ^{brüllen}
~~ab~~ kann nicht brüllen.
Es frisst Pferde -
ziegen
Hasen ~~ziegen~~ + Schafe, Vögel.
Das Lieblingstier von:
Kannst du es erraten?

Arbeitsschritte: Reinschrift/ Bild malen

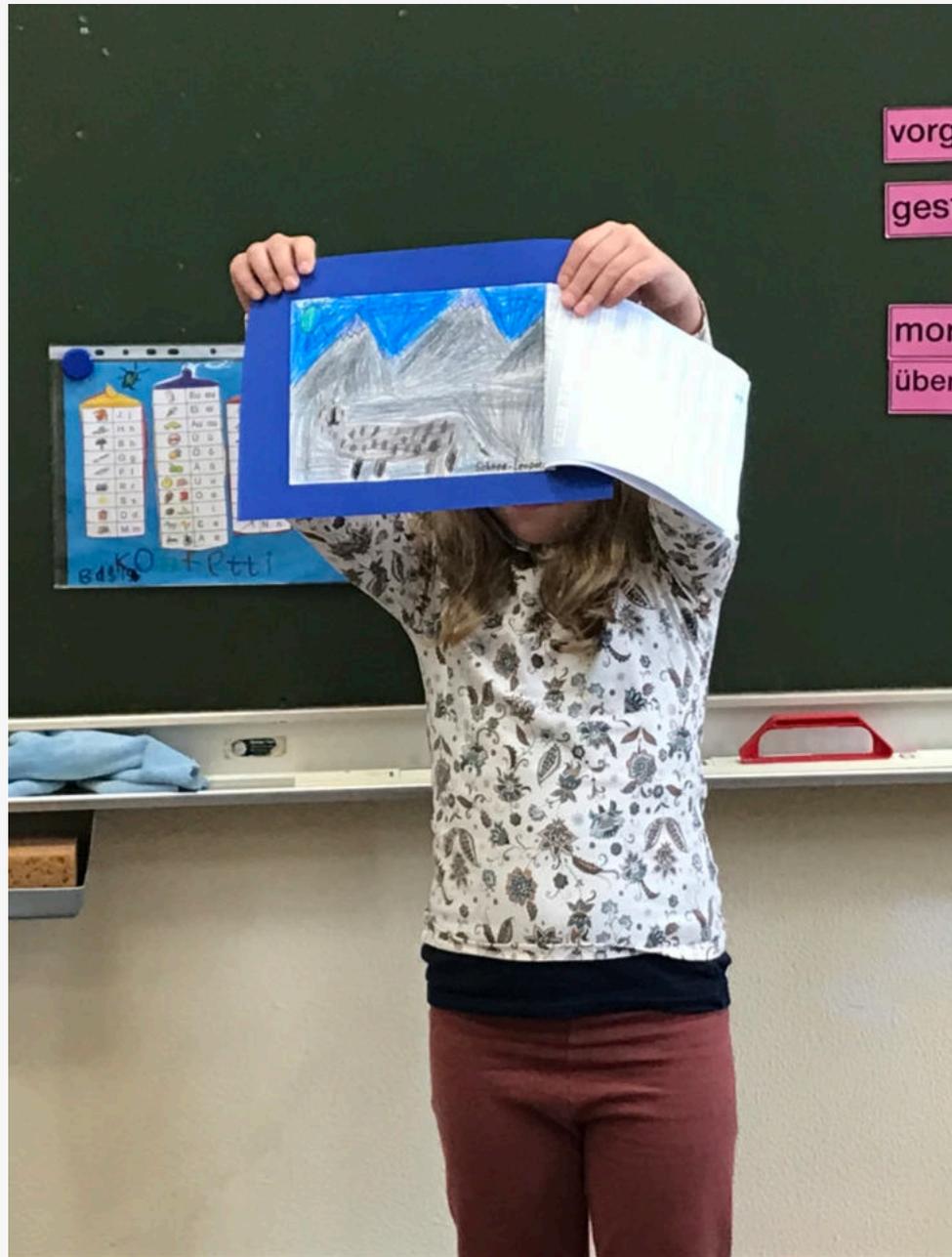
Texte

Mein Tier hat große
Pfoten wie Schneeschuhe-
es sinkt nie ein.
Es ist eine Großkatze
aber kann nicht brüllen.
Es frisst Pferde, Hasen,
Ziegen, Schafe und Vögel.
Mein Tier lebt im
höchsten Gebirge
der Welt es lebt im
Himalaya Gebirge
das ist in Asien.
Das Lieblingstier von: Julia
Kannst du es erraten?



Arbeitsschritte: Präsentation des Schlusstextes

Texte



Korrekturzeichen

¹ Pfoten ¹⁹²²
meint hat große pfoten
wie Schneeschue-^{es} [↑] Schuhe
sinkt nie [↑] 
~~singt~~ [♀] ~~er~~ ein ^{Tipp: sinkt}
[↑] ES [♀] ^{Großkatze}
es ist eine große Katze
aber [↑] ~~ab~~ [↑]  brüllen
kann nicht brüllen.
Es frisst Pferde
ziegen
Hasen ~~ziegen~~ Schafe, Vögel
Das Lieblingstier von:
Kannst du es erraten?

Wie kann ein Textentwurf
Individuell korrigiert
werden?

Rechtschreiblernen:

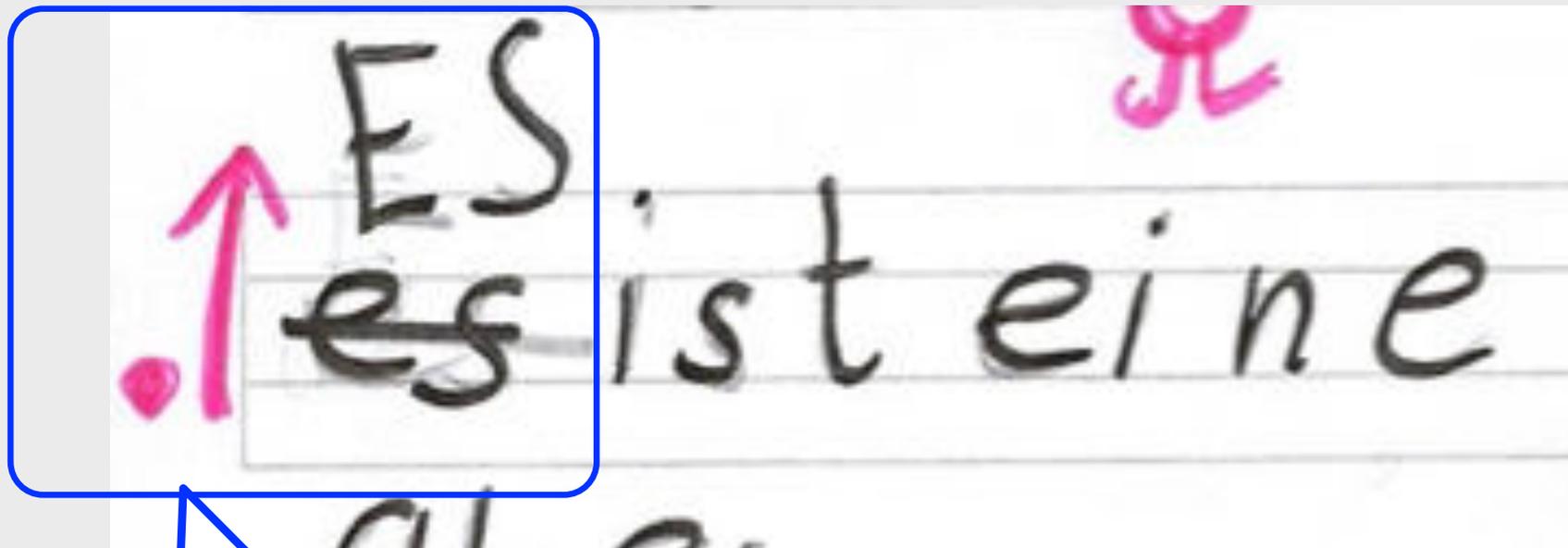
Eingeführte Korrekturzeichen nutzen:

Alphabetische Strategie	Mit einer Vorlage überprüfen	Orthografische Strategien	Morphematische Strategien	Wortübergreifende Strategien	Tipps
		 			Tipp: sogar
					

RLP:

- Rechtschreibstrategien nutzen
- Rechtschreibhilfen nutzen
- Wörter, Sätze, Texte richtig schreiben

Es ist eine Großkatze ...



 Ich schreibe am Anfang des Satzes einen großen Buchstaben.

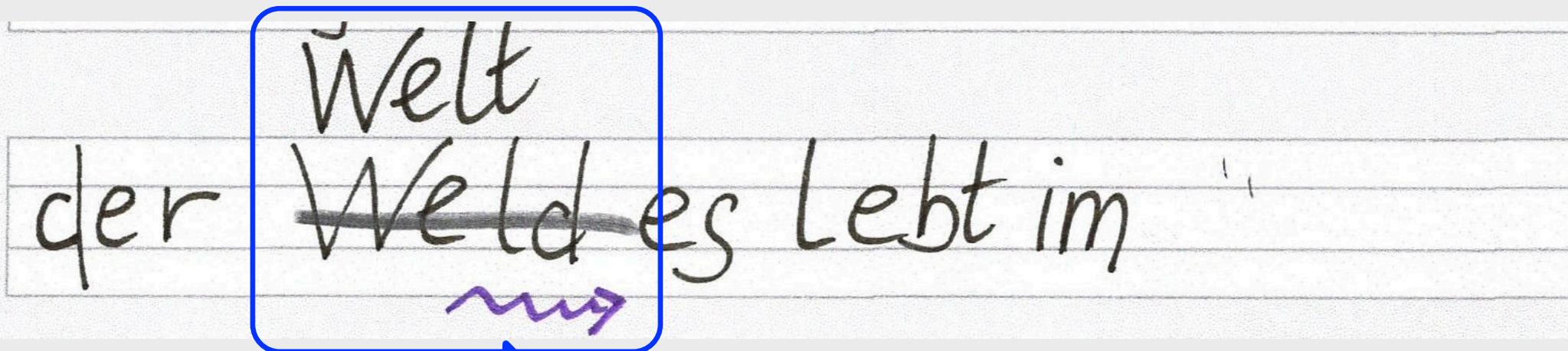
Es ist eine Großkatze ...



Ich überprüfe das Wort mit einer Vorlage.
z.B. Wortkarte, Textvorlage, Wörterheft

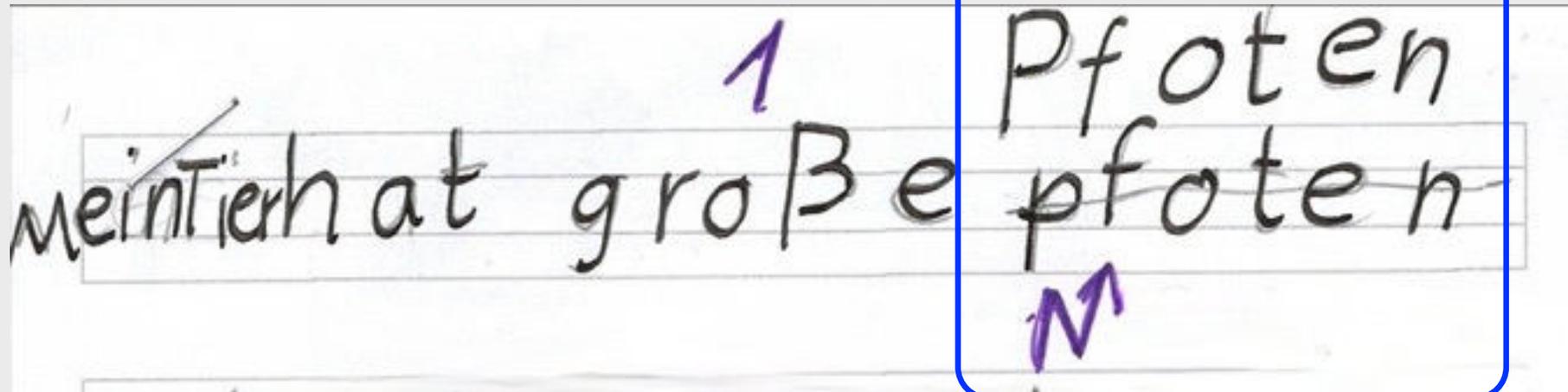
Mein Tier lebt im höchsten Gebirge ...

der ~~Welt~~ es lebt im



Ich verlängere das Wort.
Das hilft mir beim Schreiben.

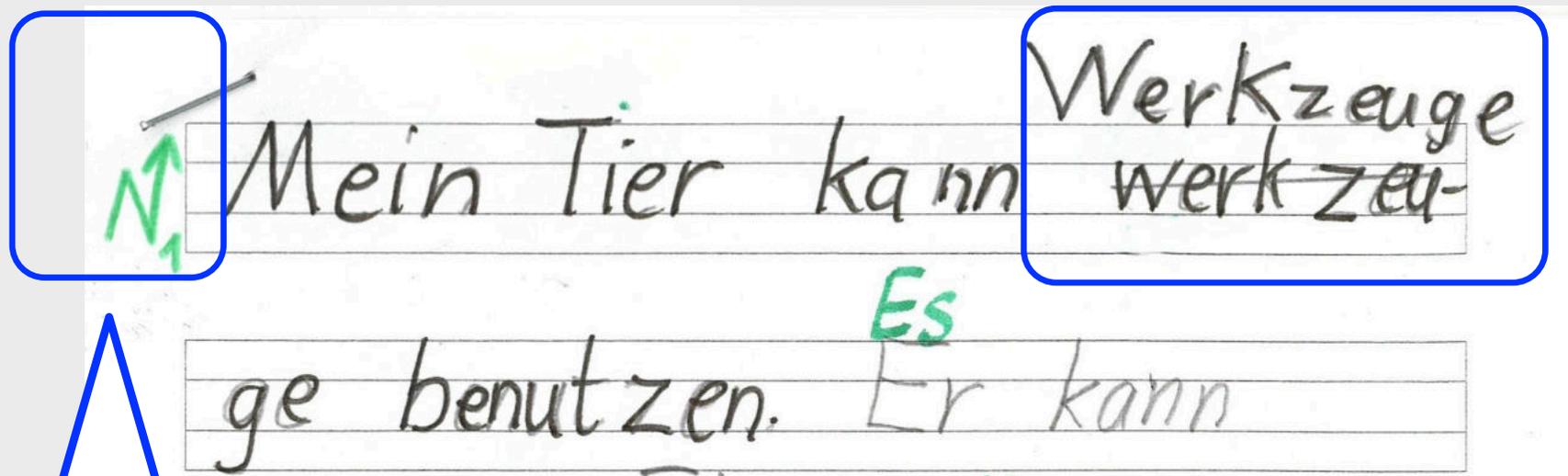
Mein Tier hat große Pfoten.



Ich schreibe Nomen mit einem großen Buchstaben am Anfang.

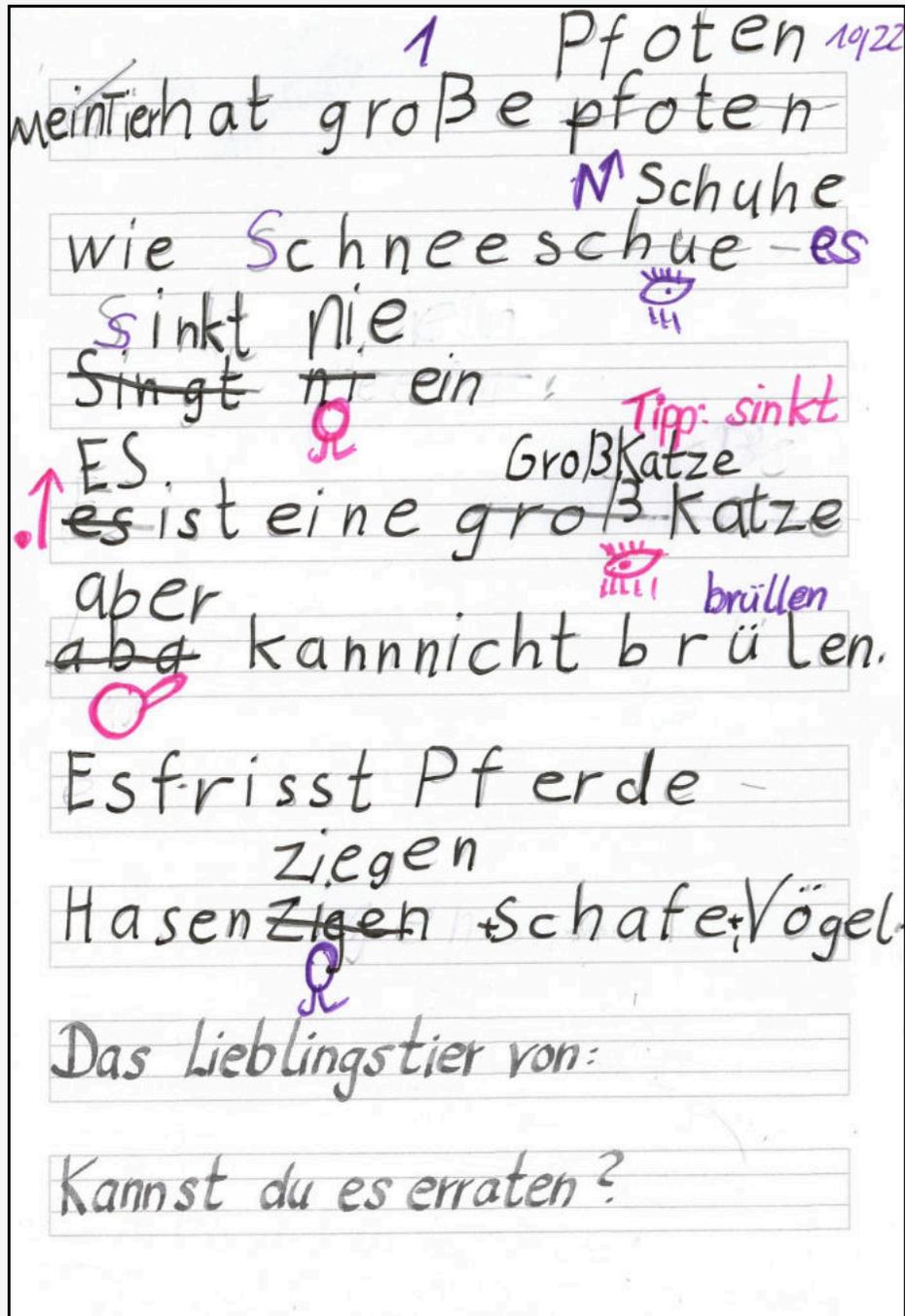
Prüfung: Mehrzahl oder Artikel

Mein Tier kann Werkzeuge benutzen.



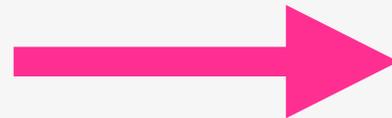
Ein Wort in der Zeile ist ein Nomen.
Ich schreibe es mit einem großen
Anfangsbuchstaben.

Rechtschreiblernen: Korrekturzeichen nutzen



Zusammenspiel von:

- Rechtschreibwerkzeugen
- Tipps
- Verbesserungen durch Lehrkraft (hier: **brüllen**)



Passgenaue
Korrektur wird möglich!

Weitere Projekte: Wenn Anna Angst hat ...

Texte

Wie kann ein Textentwurf individuell korrigiert werden?



Wenn ich Angst habe:
hole ich meine Meerschweinchen.
Das Meerschweinchen links heißt Lieschen.
Das Meerschweinchen rechts heißt Lottchen
und das Meerschweinchen unten heißt Paulchen.
Und wenn ich Angst habe, knuddle ich mit ihnen. **Ida**



Wenn ich Angst habe,
sind meine Luftpferde da.
Sie fangen mich auf, wenn ich runterfalle.
Sie heißen Lulu und Rosa.
Sie haben Flügel und sie können fliegen.

Sara

Passgenaue Rechtschreibkorrektur:

Texte

Wenn EMI Angst hat:

DAN MAHE Ich Di AUGEN
ZU UD GEHE ZU
MAMA.

Dann mache ich die Augen zu und
gehe zu Mama.

Keine Rechtschreibhinweise

Der Text wird in „Buchschrift“ dazu geschrieben.

Wenn NINO Angst hat:

dann macht Nino eine Vorwärts
rolle ^{oder Kuscht} mit ^{seiner} Mama

Dann macht Nino eine Vorwärtsrolle oder
kuschelt mit seine Mama.

Tip: kuschelt

Nur wenige Rechtschreibhinweise.

Der Text in „Buchschrift“ dazu geschrieben.

Passgenaue Rechtschreibkorrektur:

Texte

Zucker Wenn ich Angst habe: 2/22

Wenn ich ~~an~~ Angst
habe aber ich habe
keine ~~Angst~~ ruf
ich den ~~Eis~~ Eismacher
und kaufe mir ~~ein~~ ein ♀ einem

Verschiedene weiterführende
Rechtschreibhinweise

Wenn THEO Angst hat:

dann esse ich meine
Lachponbons W Grundform
oder hole
meinen Traum-Fänger Fänger ♡ denn
er fängt die bösen ~~Bösen~~ Träume

Und jetzt SIE

Wie kann ein Textentwurf individuell korrigiert werden?

• 2. Schulbesuchsjahr

orthografische Strategie	3.a beginnende Einsicht in orthografische und morphematische Strukturen < Roler > < Kind >
	3.b zunehmend weitere Einsichten in orthografische und morphematische Strukturen < Roller > < Hände >

Sophie

Wenn ich Angst habe:

Hole ich meinen Traumfänger der
 alle bösen Träume einfängt und
 dann fühle ich mich sicher. Ich
 schlafe dann schnell wieder ein.

Alphabetische Strategie	Mit einer Vorlage überprüfen	Orthografische Strategien	Morphematische Strategien	Wortübergreifende Strategien	Tipps
					Tipp: sogar
	W				

Und jetzt SIE

Sophie

Wenn ich Angst habe:

Hole ich meinen Traumfänger der

alle bösen Träume einfängt und

dan fühle ich mich selbstsicherlich

schlafe dan schnell wieder ein.

Tipp: einfängt
fühle

N₁ ↑

w

↑

o

w

o



September-Projekt 2022: Raubtier-Ausstellung

Wir haben im September 2022 eine Raubtier-Ausstellung gemacht. Raubtiere sind Tiere, die andere Tiere fressen.

Zuerst haben wir die Ausstellung vorbereitet. Jedes Kind hat sein Lieblingsraubtier geknetet. Wir haben auf die Schilder Tiernamen geschrieben, weil man manche Tiere sonst nicht erkennen konnte.

Jedes Kind aus der Orff5 hat sich ein oder zwei Quizfragen ausgedacht für die Orff3-Kinder.

Dann hat uns die Klasse Orff3 besucht. Die Kinder kamen in kleinen Gruppen und haben sich die Tiere angesehen. Danach hat jedes Kind an die Orff3 eine Quizfrage gestellt. Dann haben sie unsere Quizfragen beantwortet. Wenn sie nicht weitergekommen sind, hat Oskar ihnen Tipps gegeben. Schließlich haben wir Preise verteilt.

Autor/Autorin: Lulit & Johan
Redaktion: Klasse Orff5

Das hat mir besonders gefallen:

MIR*HAT*GEFALLEN
*DIE*RAUBTIERE*ZUKETN

Schreiben mit Schreibgerüst („Scaffolding“)

Schreibtipps für den Text im Portfolio-Ordner

September-Projekt 2022: Raubtier- Ausstellung

Raubtiere sind

Ausstellung vorbereitet

- Tiere geknetet
- Schilder mit Tiernamen geschrieben
- Tiere erkennen

- jedes Kind eine Quizfrage ausgedacht und aufgeschrieben
- Hilfe für die Besucherkinder

- Klasse Orff3 eingeladen

Wir
↑ Wir haben im September
Raubtier
2022 eine Raubtier-Ausstellung
Raubtiere sind
gemacht. Raubtiere sind
Tiere Tiere fressen
Tiere die andere Tiere fressen.
♀ Vokal?
Zuerst haben wir die Ausstellung
♂ Ausstellung
vorbereitet.

„Scaffolding“ bedeutet „Gerüst“ und bezeichnet die Vorgabe einer Orientierungsgrundlage. Durch die Vorgabe sprachlicher Gerüste kann man einem Kind helfen, etwas sprachlich auszudrücken, was es allein noch nicht bewältigen könnte.

Rechtschreibgespräche von Anfang an: Wörterpass

Wie führe ich ein Rechtschreibgespräch?

Wörterpass

- 
1.
- 
2.
- 
3.
- 
4.
- 
5.

Silbenanzahl

Buchstabenfolge

Vokale/Silbenkönige

Kann ich alle Buchstaben im Wort sprechen? 

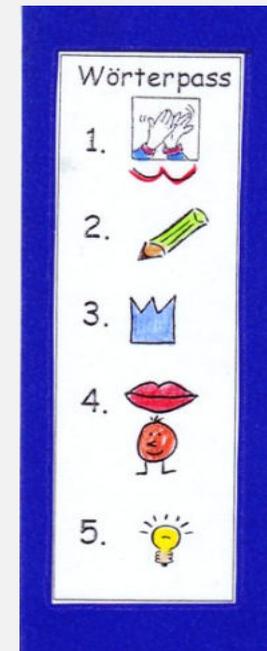
Gibt es eine schwierige Stelle?

Wortart und Beweis

Satz

Wörterpass - in Partnerarbeit

Wörterpass: Land



Wörterpass - in Partnerarbeit

Wörterpass 24.2.2023

- ✓
- Land
- a
- d
- Wortart: N

Beweis: ein Land viele ^{Länder} Lander

Satz: Ich fahre ins Land ^{Ghana} Ghana.

Mond ~~mon~~ Monde Tipp: Ghana

Feld ~~feld~~ Felder

gesund ~~gesund~~ gesunde

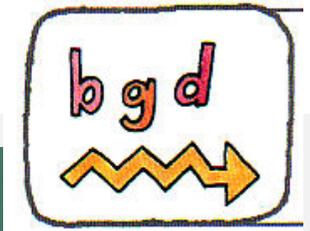
Geld ~~geld~~ Gelder

24.2.2023

- ✓
- Land
- a
- d
- Fliege
Ich fliege mit
Einem Heli [♀] Brot ~~br~~
über das Land. übers Brote ✓



Wörterpass - im Klassengespräch



24. 2. 2023



Land

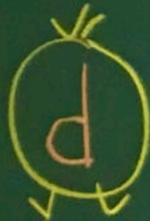


Länder

t d



a



Wortart
Beweis

↕
ein Land - viele Länder
das Land

Satz

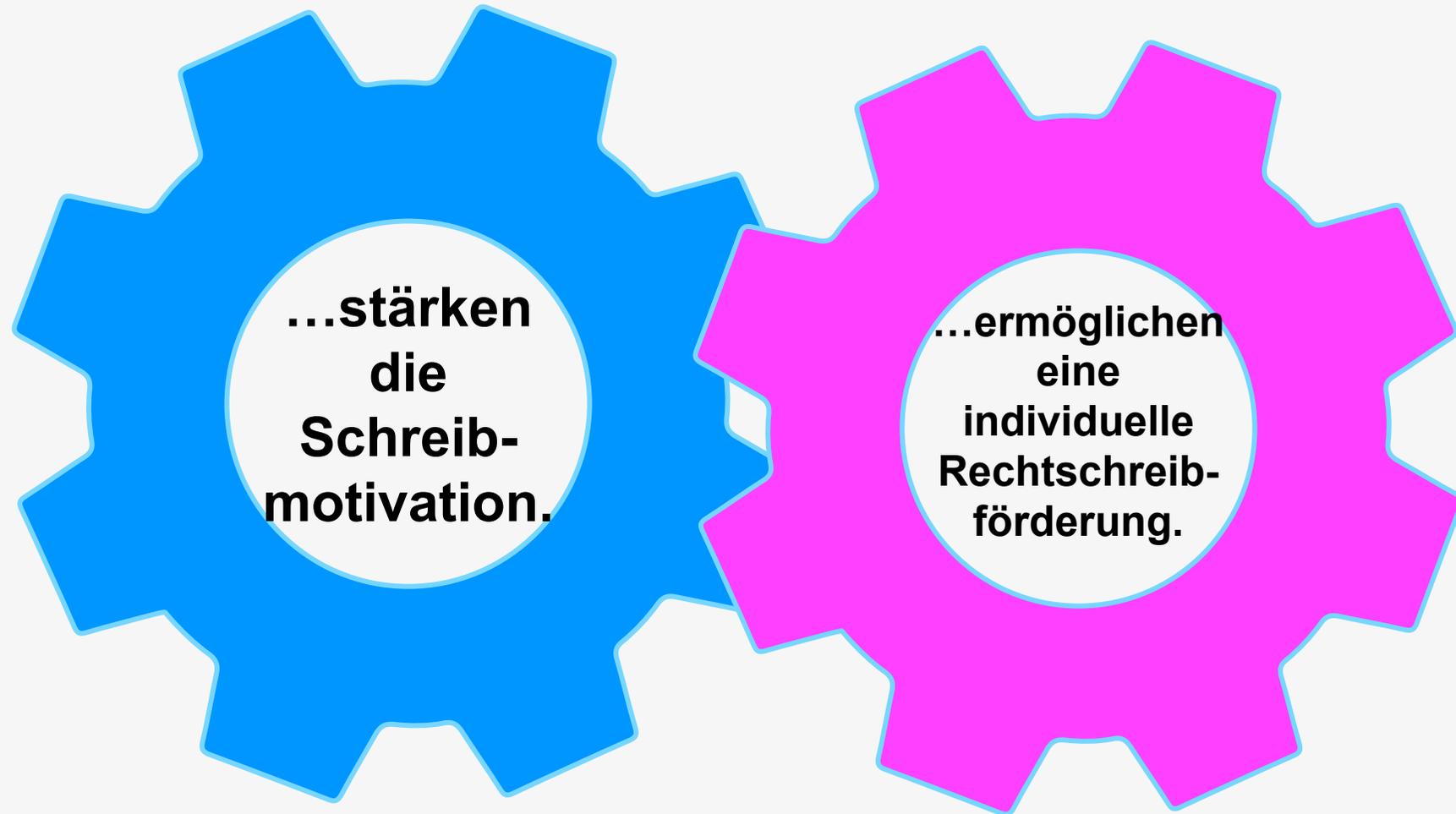
Mond → Monde

Mund → Münder

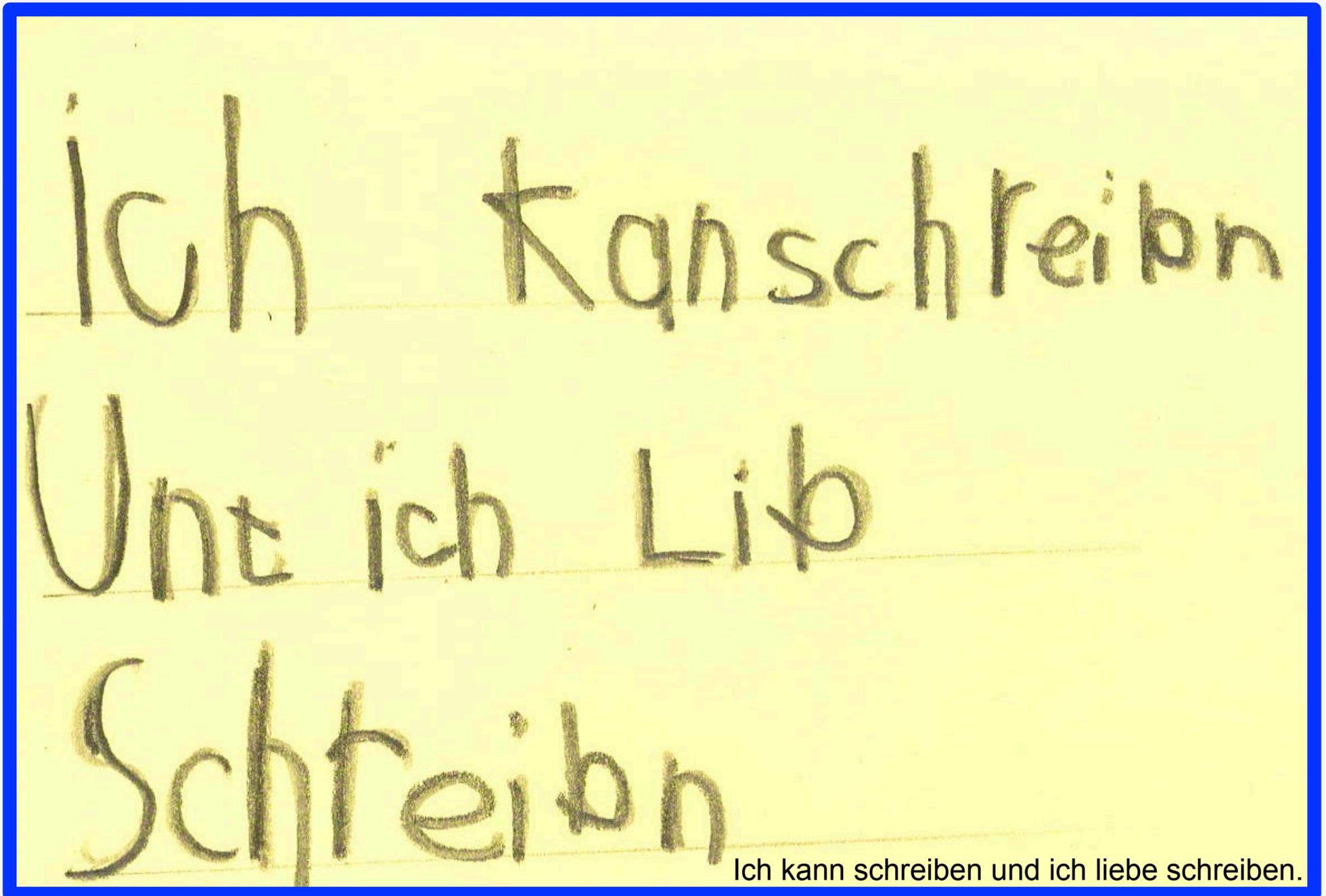
Hund → Hunde

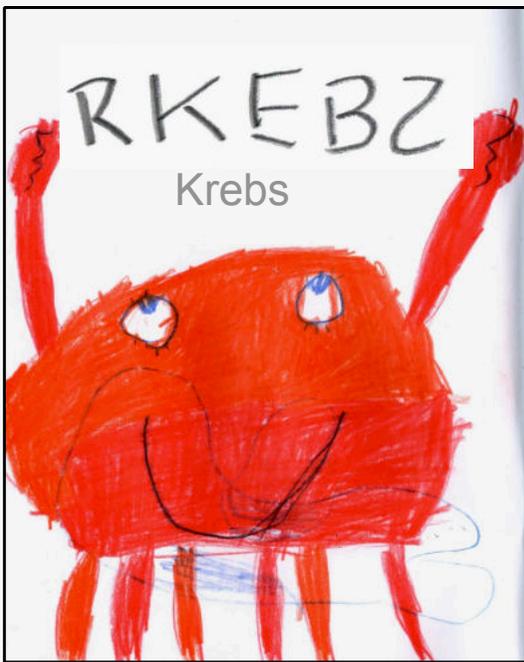
kalt → kälter

Zusammenfassung: Schreibprojekte in der SaPh ...



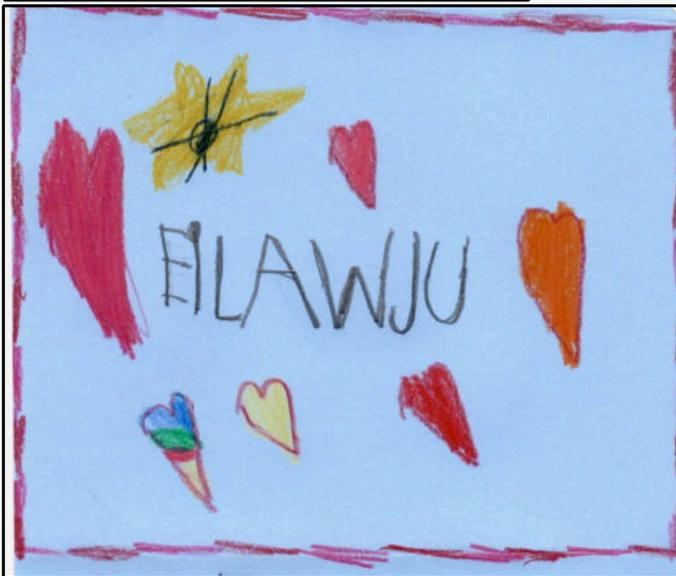
Zusammenfassung: Schreibprojekte in der SaPh ...





ANTILPE Antilope

Mein Tier schwimmt
10-20 Stunden kilom-
eter schnell das ist
ungefähr so schnell



I love you.

Ich mag an dir dass du immer
so hilfsbereit bist. Und ich
mag an dir dass du immer
so strahlst. Deine Lulid

ad. Mein
ische
inguine.
i: Ema
p?

Vielen Dank!

Übersicht Kompetenzbereiche Rahmenlehrplan

Wörter, Sätze, Texte richtig schreiben

Laute und Buchstaben einander zuordnen

Wörter abschreiben
unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge

Rechtschreibstrategien nutzen

**Alphabetische
Strategien**



**Orthografische
Strategien**



**Morphematische
Strategien**



**Grammatikalische
Strategien**



Rechtschreibhilfen nutzen

Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen

Anlauttabellen und Wörterlisten als Schreib-
Hilfe nutzen

C. Wenzel • 2023

Übersicht Kompetenzbereiche Rahmenlehrplan

Wörter, Sätze, Texte richtig schreiben

Laute und Buchstaben einander zuordnen

Wörter abschreiben
unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge

Rechtschreibstrategien nutzen

Alphabetische Strategien

- Wörter deutlich sprechen
- Laute benennen
- Wörter lautorientiert schreiben

Orthografische Strategien

- Merkstellen benennen
- Gleiche Schreibstellen kennzeichnen

Morphematische Strategien

- Verwandte Wörter für Ableitungen nutzen

Grammatikalische Strategien

- Satzanfänge und Nomen großschreiben
- Nomenproben nutzen

Rechtschreibhilfen nutzen

Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen

Anlauttabellen und Wörterlisten als Schreib-Hilfe nutzen

C. Wenzel • 2023

Übersicht Kompetenzbereiche Rahmenlehrplan

Schreiben - Schreibstrategien nutzen

Texte planen

Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen.

Wörter und Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben.

Informierend schreiben

Informationen geordnet darstellen

Kurze informierende Textze verfassen und die logische Abfolge beachten.

Texte überarbeiten

Satzanfänge prüfen und überarbeiten.

Texte anhand von vorgegebenen Kriterien überarbeiten.

Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

Möglichkeiten der Satzbildung nutzen

Sätze umstellen

Haupt- und Nebensätze mit stimmigen Konjunktionen verbinden

C. Wenzel• 2023