

Aspekte zur Sprachbildung

B

Basiscurriculum Medienbildung

- Bilder und Bildsequenzen am Computer einsetzen können
- Textverarbeitungsprogramm anwenden – Texte entsprechend einer vorgegebenen Präsentationsform gestalten

Übergreifende Themen

- Demokratie
- Gesundheitsförderung
- Gewaltprävention
- Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- Mobilitätsbildung

Methoden

- Ideenstern anwenden können (Texte planen, Schreibstrategie)
- Rollenspiel

Arbeitstechniken/fachimmanent

- Texte markieren
- Fabeln präsentieren

A

Sprechen und Zuhören

Inhalte vortragen und präsentieren:

A: Inhalte mithilfe von Bildern und Gegenständen vortragen

B: Vorgegebene Redemittel nutzen

C: Inhalte an Kriterien orientiert geordnet vortragen

Lesen

A: Texte gestaltend vortragen

B: Satzzeichen für die Vortragsgestaltung berücksichtigen

C: Texte zum Vorlesen vorbereiten und Vorlese-/Vortragshilfen beim Vortragen nutzen

SchreibenPlanen:

A: Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt benennen

C: Schreibideen zum Inhalt entsprechend der Schreibabsicht notieren

D: Einen Text sinnvermittelnd aufbauen und dabei das Erzählswerte Ereignis (Lehre) ins Zentrum stellen:

Text in der Textform Fabel schreiben

C: Dabei sprachliche Mittel und Zeitform gezielt auswählen und nutzen

Überarbeiten:

A: Kurze Sätze umformulieren

B: Satzanfänge prüfen und überarbeiten

C: Texte anhand von vorgegebenen Kriterien überarbeiten

D: Einen Text auf der Grundlage textsorten- und adressenbezogener Kriterien überarbeiten

Schreiben – richtig Schreiben

A: Frage- und Aussagesätze identifizieren

B: Satzschlusszeichen setzen

C: Die Regeln der Zeichensetzung bei Aufzählung anwenden

D: Die Regeln der Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede anwenden (mit vorangestelltem und nachgestelltem

Begleitsatz)

Sprachwissen und Sprachbewusstheit

A:

B:

C: Wortfelder zusammenstellen/Wortfeld sagen

C

Thema/Inhalte

- Wörtliche Rede
- Lesen, Informationsentnahme aus Texten
- Aufbau eines Textes
- Adjektive
- Vergangenheitsform

Leistungsdokumentation und -bewertung

- Eine eigene Fabel schreiben können
- Fabelanfänge weiterschreiben

Ganztag

- Vorlesenachmittag
- Eine Fabelsammlung anlegen
- Stehgreifspiele zu ausgewählten Fabeln

Schulkultur

- Fabelpräsentation planen und gestalten

Externes Kooperationsangebot/
außerschulische Lernorte

Fächerverbindende Schwerpunkte

BK: Fabel bildnerisch gestalten
Tiermasken aus Pappmasche´ herstellen