

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 3.1: Schule als Lebensraum / 3.1.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 3.1 Schule als Lebensraum: Die Entwicklung und Förderung eines vielfältigen Schullebens sind Teil des gesetzlichen Auftrages aller Schulen.				
3.1.1 Vielfältiges Schulleben	die Schule entwickelt ein vielfältiges Schulleben, das durch aktive Beteiligung angenommen wird		<b>Rechtliche Grundlagen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• §§ 4, 7 BbgSchulG</li> </ul> <b>Kriterien:</b> Traditionelle Schulveranstaltungen  Anzahl und Art der Arbeitsgemeinschaften, Klassenämter  Beteiligung an internationalen Programmen und Projekten durch Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler  Teilnahme an schulsportlichen Wettkämpfen, „Jugend trainiert für Olympia“, Sportabzeichen, Bundesjugendspiele u. Ä.	
	in der Schule werden besondere Verantwortungsbereiche für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler entwickelt und wahrgenommen			
	die Schule präsentiert sich offen nach außen und innen			
	die Schülerinnen und Schüler sowie Eltern, aber auch „Externe“ werden aktiv an der Gestaltung des Schullebens beteiligt			
	das kommunale Umfeld wird in das Schulleben einbezogen und nutzt die Schule als einen Ort offener kultureller Tätigkeit			

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 3.1: Schule als Lebensraum / 3.1.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 3.1 Schule als Lebensraum: Die Entwicklung und Förderung eines vielfältigen Schullebens sind Teil des gesetzlichen Auftrages aller Schulen.				
	Schulfeste werden durch alle Personengruppen gestaltet		Gestaltung und Nutzung des Gebäudes und Geländes	
	die Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte und Eltern identifizieren sich mit der Schule		Unterstützungsang ebote Dritter, insbesondere von Eltern und aus dem kommunalen Umfeld  Tag der offenen Tür  Grad der Beteiligung an Schulfeiern und - festen	
	im angestammten Siedlungsgebiet der Sorben/Wenden sind die sorbische/wendische Geschichte und Kultur in die Bildungsarbeit einzubeziehen			
	die Schule fördert die Zusammenarbeit mit den polnischen Nachbarn			