

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 5.2: Fortbildungsplanung und Fortbildung/ 5.2.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 5.2 Fortbildung und Fortbildungsplanung: Die Fortbildungsplanung und die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen orientieren sich an den Zielsetzungen und Aufgabenstellungen der Schule sowie an der Qualifikation und dem Bedarf der Lehrkräfte.				
5.2.1 Fortbildungsplanung	die Grundsätze der Fortbildung werden in der Konferenz der Lehrkräfte bestimmt		Rechtliche Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> • §§ 67, 85 BbgSchulG • VV-LKFB 	
	die Fortbildungsplanung orientiert sich an den im Schulprogramm ausgewiesenen Zielen der pädagogischen Qualitätsentwicklung		Kriterien: Fortbildungsplanung und Fortbildungsportfolio der Lehrkräfte	
	der Fortbildungsbedarf wird regelmäßig ermittelt		Anteil der Lehrkräfte, die im Schuljahr an Fortbildungsveranstaltungen teilnehmen	
	Fach-, Abteilungs-, Jahrgangsstufenkonferenzen verständigen sich über fachliche Schwerpunkte		jährliche Aktualisierung des schulinternen Fortbildungsbedarfs Verabredungen zur Nutzung der Fortbildungen	
	für relevante pädagogische Handlungsfelder werden Kompetenzen durch Fortbildungsmaßnahmen entwickelt		einzeln in den Fachkonferenzen und/oder im Gesamtkollegium	

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 5.2: Fortbildungsplanung und Fortbildung/ 5.2.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 5.2 Fortbildung und Fortbildungsplanung: Die Fortbildungsplanung und die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen orientieren sich an den Zielsetzungen und Aufgabenstellungen der Schule sowie an der Qualifikation und dem Bedarf der Lehrkräfte.				
5.2.1 Fortbildungsplanung	die Schule kooperiert bei der Planung, Organisation und Durchführung mit anderen Schulen		Kriterien: Fortbildungsplanung und Fortbildungsportfolio der Lehrkräfte Anteil der Lehrkräfte, die im Schuljahr an Fortbildungsveranstaltungen teilnehmen	
	bei der Planung werden die Wünsche der Lehrkräfte berücksichtigt		jährliche Aktualisierung des schulinternen Fortbildungsbedarfs	
	es gibt geeignete Formen des Austausches über Fortbildungsinhalte und entsprechender Materialien		Verabredungen zur Nutzung der Fortbildungen einzelner in den Fachkonferenzen und/oder im Gesamtkollegium	
	Angebote der regionalen Beratungs- und Unterstützungs-Agenturen werden veröffentlicht und regelmäßig genutzt			