

1. Titel

Digitale Schulumfrage

2. Vorhaben-Projektbeschreibung

Zum Ende jedes Schuljahres befragt die Schule die Schülerinnen und Schüler (SuS) allgemein und zum Schulklima. Im Jahr 2021 wurde diese Umfrage zum Distanzlernen und als Elternumfrage und Lehrerinnenumfrage erweitert und erstmals online durchgeführt.

3. Ausgangslage und Bedarf:

Das Projekt wurde an einer Schule durchgeführt, die, bis auf zwei veraltete PC-Räume, keine digitale Ausstattung hatte.

Bisher wurden Umfragen in Papierform und nur von den SuS durchgeführt und wurden anschließend per Hand einzeln ausgewertet. Durch Corona und die damit verbundene Aufhebung der Präsenzpflcht waren viele SuS nicht in der Schule. Weiterhin waren die Eltern und Erziehungsberechtigten (EuE) stärker in die Schulbildung ihrer Kinder einbezogen. Um möglichst viele EuE und SuS zu erreichen, kam die Idee einer online Umfrage auf.

Da pandemiebedingt Teamevents ausgefallen sind und die Kolleginnen und Kollegen (KuK) sich mehr in ihren Räumen als gemeinsam im Lehrerzimmer aufgehalten haben, sollte ebenso ein Stimmungsbild vom Kollegium eingefangen werden.

4. Ziele der Projekts:

Ziel war es durch die online Umfrage eine umfassende Rückmeldung von SuS, EuE, KuK zu bekommen, um im Allgemeinen die Arbeit miteinander und das Schulklima zu verbessern.

5. Verlauf des Projekts:

Im ersten Schritt wurde die Fragestellung erarbeitet. Dabei stellte sich heraus, dass bei der Umfrage offene und geschlossene Fragen verwendet werden sollen.

Die Fragen für die KuK erarbeitete der Lehrerrat in Abstimmung mit der Schulleitung und die AG Ganzttag übernahm die anderen Fragen für SuS und EuE.

Im zweiten Schritt wurde ein geeignetes digitales Tool zur Umsetzung gesucht. Dabei sollte das Tool möglichst intuitiv zu bedienen, frei zugänglich, systemunabhängig sein und dem Datenschutz entsprechen. Bei vielen Tools kann man entweder offene oder geschlossene Fragen stellen, jedoch einen Mix aus beiden ist selten möglich oder

benötigt eine personalisierte Anmeldung. Oft ist ebenfalls die Anzahl der möglichen Fragen bei kostenfreien Tools auf ein Minimum beschränkt.

iDoceo ist ein kostenpflichtiger Lehrerkalender für MacOS, der umfangreiche Funktionen bietet. Die Test Funktion, mit der man Multiple Choice Tests erstellen kann wurde zum Zweck der Umfrage verwendet. Da es bei einer Umfrage keine falschen Antworten gibt, wurden die Antwortmöglichkeiten mit verschiedenen Punkten hinterlegt, um bei der Auswertung Rückschlüsse auf die jeweiligen Antworten ziehen zu können.

Die offenen Fragen können variabel mit den Multiple Choice Fragen gemischt werden, mussten aber separat per Hand ausgewertet werden.

Eine weitere Unterscheidung war die Trennung nach Jahrgängen. Dazu wurden in iDoceo anonyme Klassen angelegt, bei der jeweils ein Test und Klassen-Pin für SuS und für EuE erstellt wurde. Mit diesem Klassen-Pin meldeten sich die Teilnehmenden dann an der jeweiligen Umfrage (Test) an und das System sortierte sie automatisch nach Abgabe den entsprechenden Klassen wieder zu.

6. **Wesentliche Ergebnisse und Ausblick:**

Die Auswertung der geschlossenen Fragen läuft automatisch und es müssen keine Zettel mehr gedruckt und per Hand ausgewertet werden. Somit ist es eine große Zeitersparnis.

Die Reichweite der Umfrage wurde um EuE und KuK erweitert und soll auch in den nächsten Jahren online weitergeführt werden.

Die Auswertung der offenen Fragen könnte noch effektiver gestaltet werden, indem man häufige Antworten aus der letzten Umfrage als Schlagwörter zur automatischen Auswertung verwendet. Wenn diese Daten mit den Jahren erweitert werden, könnte die automatische Auswertung effizienter gestaltet werden.

Die nächste Umfrage ist für März 2022 geplant.

7. **Unterstützungssysteme:**

Die Arbeit in der CoP ist super gelaufen, da wir uns die digitalen Tools gegenseitig vorgestellt haben und sich nicht jeder in alle Tools einarbeiten musste. So hat man einen Einblick in viele Tools erhalten und konnte das für sich Beste herausfinden und sein Wissen vertiefen. Bei Fragen konnte man sich ebenso an die CoP wenden.

Eine weitere Hilfe war die AG Ganztage und der Lehrerrat an der Schule. Sie haben die Fragen zusammengestellt und die AG Ganztage hat vor allem die Auswertung der offenen Fragen übernommen.

8. **Erkenntnisgewinn:**

iDoceo bietet wesentlich mehr Funktionen als nur ein Lehrerkalender und bisher konnte ich noch nicht alle Funktionen in Gänze erfassen.

Die Auswertung der offenen Fragen muss noch optimiert werden.

Auch wenn in der Anleitung der Umfrage steht, dass nur ein Kreuz je Frage gesetzt werden soll, wählen manche Anwender mehrere aus. Diese Antworten müssen dann per Hand herausgesucht und einzeln verarbeitet werden. Eine Funktion, dass nur ein Kreuz gesetzt werden kann, wäre wünschenswert.

9. **Tipps aus der Praxis für die Praxis:**

- Holt euch Hilfe bei erfahrenen und/oder interessierten Personen um auch über den Tellerrand hinaus zu schauen.
- Teilt die Arbeit untereinander gut auf.
- Versucht so wenig offene Fragen zu verwenden wie möglich, die Auswertung ist mühselig.
- Die Liste der datenschutzkonformen Tools ist kleiner als man denkt.
- Eine kleine Investition, die sich wirklich gelohnt hat.

10. **Feedback**

„Die Schulumfrage findet an der Otto-Tschirch-Oberschule traditionell zum Ende eines Schuljahres statt - in der Vergangenheit wurde diese "analog" durchgeführt. Durch das Projekt zur Umsetzung konnte diese Umfrage erstmals digital durchgeführt werden. Absprachen mit der Schulleitung und dem Ganztage erfolgen auf direktem Weg, so konnten Anpassungen schnell vorgenommen werden. Die Darstellung der Ergebnisse war übersichtlich und für alle verständlich/nachvollziehbar.“ (A.Wissinger - Schulleitung)

„Die Durchführung und Auswertung der Schulumfrage war kurzweilig und prägnant. Die Auswertung der offenen Fragen war zeitintensiv, hier könnte man sicherlich nachsteuern.“ (U.Schwanitz - AG Ganztage)

„Nachdem die Idee im Ganztagesteam aufgekommen ist, dass wir die traditionelle Schulumfrage aufgrund von Corona online durchführen wollen, warst du gleich sehr hilfsbereit und hast dich schlaugemacht, wo es möglich ist, solch eine Online-Umfrage durchzuführen, auch unter Berücksichtigung des Datenschutzes. ... Die Kommunikation untereinander funktionierte wunderbar.“ (K. Schwinning - AG Ganztage)

„Die online Umfrage ist übersichtlich, unkompliziert und schnell auszufüllen und dadurch sehr Anwenderfreundlich, jedoch dauerte die Auswertung zu lange und ist war recht kompliziert.“ (J.Mattis - AG Ganztage)

11. **Materialien / Links / Anhänge:**

Eine Übersicht der betrachteten digitalen Tools, Vor- und Nachteile und typischen Anwendungsmöglichkeiten sind zu finden unter:

<https://www.taskcards.de/#/board/c9c4ea94-07c3-473d-b002-2e5550d82ade/view?token=de7a93e6-8864-49f5-900c-28db45bc740f>

Der Lehrerkalender iDoceo und eine ausführliche Dokumentation:

<https://www.idoceo.net>

12. Meine Kontaktdaten.

Margrit Dittmann / margrit.dittmann@lk.brandenburg.de / Otto-Tschirch-Oberschule /
Max-Herm-Straße 8 / 14772 Brandenburg an der Havel



Diese best-practice-Dokumentation entstand im
Zertifikatskurs Expert*innen für digitalen Wandel
in Schule und Unterricht“ im Zeitraum von
2020-2022 und steht unter der folgenden CC-
Lizenz:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Der Name der/des Urheberin/s soll bei einer

Kontakt zur Koordinierung und Begleitung:
Bildungs- & Beratungskooperative

Chris Höppner - chrishoepner.de | Berit Nissen - ippt-berlin.de

✉ community-experts@bildungserver.berlin-brandenburg.de

☎ +49 30. 28 48 49 43 📠 +49 157. 87 30 67 41

📍 Danziger Str. 219, 10407 Berlin

Kontakt zum Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg (LISUM):

Cornelia Brückner - Referentin für Medienbildung

✉ cornelia.brueckner@lisum.berlin-brandenburg.de