

1. Titel

Digitale (Self-)Assessments mit iDoceo Connect

2. Vorhaben-Projektbeschreibung

Aufhänger für das Projekt war das Problem in Zeiten von Homeschooling Schülerleistungen und -selbsteinschätzungen adäquat bewerten bzw. durchführen zu können. Die Erfahrung mit digitalen Tools fehlte bislang und wurde auch noch nicht im Kollegium durchgeführt oder umgesetzt.

3. Ausgangslage und Bedarf:

Durch zeitweise sehr lange Homeschooling-Phasen mussten auch schriftliche Abgaben von Schülern aus der Distanz stattfinden. Das Problem vorab bestand darin, dass u.a. Schülerarbeiten in der Schulcloud bisher zwar abgegeben werden konnten, die zeitnahe Rückmeldung und Bewertung jedoch beinahe nicht möglich war, da diese mit einem hohem Maß an Zeit (1,5 bis 2 Stunden pro Klasse) verbunden ist/war. Zudem fand die Abgabe in unterschiedlichsten Formaten statt.

Die Arbeit mit dem Programm iDoceo findet schon seit einigen Jahren statt. Hier erleichterten die Funktionen des Planers, des Klassenbuchs und des Notenbuchs die tägliche Organisation des Unterrichts. Die Funktion der digitalen Durchführung und Auswertung von Tests oder Selbsteinschätzungen ist im Programm verankert (iDoceo Connect), wurde jedoch noch nicht verwendet.

4. Ziele der Projekts:

Ziel war es durch die Nutzung eines digitalen Tools die Abgabe von Schülerarbeiten und -selbsteinschätzungen formatgleich zu erhalten sowie umgehend auszuwerten und rückzumelden und somit ein hohes Maß an Zeitersparnis zu erreichen - und das datenschutzkonform.

5. Verlauf des Projekts

1. Zunächst musste sich mit dieser Funktion näher vertraut gemacht werden. Es wurde geprüft, welche Devices und Systemvoraussetzungen seitens des Programms von den Schülerinnen und Schüler vorausgesetzt werden und ob der Datenschutz eingehalten

werden kann.

2. Es wurde recherchiert, welche Möglichkeiten bezüglich der Fragestellung gegeben sind. Das Program bietet die Option beispielsweise Tests sowohl mit Multiple Choice als auch mit offenen Fragen auszustatten und bearbeiten zu lassen. Dabei ist es möglich, konkrete Antworten (Wort für Wort oder Schlagworte) vorzugeben oder sogar Antworten zunächst zu verschriftlichen (z.B. Tabellen, Grafiken, Skizzen) und als Datei einzufügen.

3. Es wurde ein Probefragen-Katalog erstellt und an mehreren Klassen ausprobiert. Fehler und Ungenauigkeiten konnten somit reduziert sowie Erläuterungen konkretisiert werden. Die Abgabe der Antworten erfolgt über einen Link bei dem sowohl ein fünfstelliger PIN als auch ein Alias als einzige Schüler Information eingegeben werden muss. Dieser wird von Programm der richtigen Person zugeordnet. Es werden keine weiteren Daten hinterlegt und online gespeichert.

5. Die Antworten wurden vom Programm ausgewertet und mit einer vorab zugeordneten Punktzahl bewertet. Bei der Selbsteinschätzung erfolgt die Auswertung als Prozentwert.

6. **Wesentliche Ergebnisse und Ausblick:**

In Zeiten von Corona hat sich herausgestellt, dass es häufig zu Situationen kommt, in denen man nicht die gesamte Klasse, einzelne Schülerinnen und Schüler oder sogar die Lehrerin oder der Lehrer abwesend ist. IDoceo Connect bietet die Möglichkeit, alle Schülerinnen und Schüler am Prozess teilhaben zu lassen. Je nach Qualität der Fragestellung kann zusätzlich der Zeitaufwand optimiert werden. Das Programm bietet sogar die Möglichkeit einen Auswertungsbogen direkt im Anschluss an die Auswertung an die Schülerinnen und Schüler zu schicken. Die Bewertung kann also unmittelbar erfolgen und erzeugt somit einen höheren Lerneffekt.

Bei offenen Fragestellungen und bei einreichen von Dateien muss das Ergebnis noch selbst von der Lehrkraft ausgewertet werden. Sie hat sowohl Vor – als auch Nachteile. Zum einen können beispielsweise auch Lernprozesse erfasst werden, zum anderen ist hier mehr Kontrollzeit von Nöten.

Bei MC-Fragen oder Selbsteinschätzungen nach vorgegeben Rubriken erfolgen die Durchführung und die Auswertung schnell, unmittelbar und anonym.

Die Art der Überprüfung findet regelmäßig aber nicht ausschließlich Anwendung. Im Kollegium konnten einige Interessen geweckt werden, allerdings ist das System an iOS (Erstellen der Tests und Umfragen) gebunden und so nicht für jeden nutzbar.

7. **Unterstützungssysteme:**

Sehr hilfreich war die Arbeit in der CoP, in der mehrere Programme vorgestellt und verglichen sowie Vor- und Nachteile erörtert worden. Es findet nach wie vor ein regelmäßiger Austausch statt.

8. Erkenntnisgewinn:

Das Programm arbeitet souverän und bietet eine tatsächliche Arbeitserleichterung, wenn die Fragen geschlossen sind und die Erläuterungen zum Bearbeiten der Aufgaben gut durchdacht sind.

In der Form von Self-Assessments arbeitet das Programm äußerst zuverlässig.

Die PIN- und Alias-Funktion macht eine Anmeldung unnötig. Somit ist der Datenschutz gewährleistet.

9. Tipps aus der Praxis für die Praxis -

- Bei geschlossenen Fragestellungen eine echte Zeitersparnis.
- Gute Erläuterung des Tests und der Fragen machen das ganze selbsterklärend.
- Arbeitserleichterung durch Teilen der Tests mit anderen Kolleginnen und Kollegen.
- Eine lohnenswerte Investitionen.
- Vergleicht das Programm noch mit anderen Tools.

10. Feedback

Besonders die Schülerin und Schüler schätzen diese Form der Ergebnissicherung und/oder Selbsteinschätzung. „Selbsterklärend“ und „hat alles super und schnell geklappt bei mir“ sind häufige Äußerungen seitens der Schülerschaft. Besonders in der Oberstufe schätzen die Schüler die prompte und schnelle Bearbeitung. Allgemein wird die Anonymität sehr hoch bewertet.

Im Kollegium konnten einige Wenige für das System gewonnen werden, ein weiterer Austausch zu den gemachten Erfahrungen hat bisher noch nicht stattgefunden.

11. Materialien / Links / Anhänge:

<https://www.idoceo.net/>

12. Meine Kontaktdaten.

Ronny Winkler/ronny.winkler@carl-bechstein-gymnasium.de/Carl Bechstein Gymnasium
Erkner