

Fachtag Demokratische und Künstliche Intelligenz in der Schule

am 23.05.2024, 09:00–16:15 Uhr



| | |
|-----------------|---|
| Was? | KI-Systeme verstehen, Demokratie in Schulen schützen und stärken, Umgang mit künstlicher Intelligenz im Unterricht |
| Für wen? | <ul style="list-style-type: none">• unterrichtendes und nichtunterrichtendes pädagogisches Personal• Schulleitungen• Schulberaterinnen und Schulberater |
| Wo? | Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, Struweg, 14974 Ludwigsfelde |
| Wie? | Keynotes, Präsentationen, Workshops |

Inhalte

Künstliche Intelligenz (KI) – ein vieldiskutiertes Thema: Welche Chancen und Herausforderungen bietet der Einsatz von KI im Unterricht? Wie passen Demokratiebildung und KI zusammen? Diese und weitere Fragen greift der Fachtag „Demokratische und Künstliche Intelligenz in der Schule“ auf. Vorträge und Workshops setzen sich mit den Herausforderungen und Chancen von KI in der Schule auseinander.

*KI ist wahrscheinlich
das Beste oder das Schlimmste,
was der Menschheit passieren kann.*

Stephen Hawking, Physiker

Anmeldung


Bitte melden Sie sich über das Fortbildungsnetz für die Veranstaltung und die Workshops

<https://tisonline.brandenburg.de> an: VA-Nr.: **23L410203**.

Weiterführende Informationen zum Programm finden Sie auf dem [Bildungsserver Berlin-Brandenburg](#).


Ansprechpartner im LISUM

Christoph Look

 03378 209-414

 Christoph.Look@lisum.berlin-brandenburg.de

Jörg Schäfer

 03378 209-460

 Joerg.Schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de

Herausgeber:

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209-0
www.lisum.berlin-brandenburg.de

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial, auf dem Sie zu sehen sind, einverstanden. Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.

Bildnachweis: Tara Winstead, Pexels

| 09:00 Uhr | 09:15 Uhr | 09:45 Uhr |
|--|---|---|
| Eröffnung | Einstimmung Zauber von KI - entzaubert | Keynote Auswirkungen von KI auf Schule und Gesellschaft |
| 11:00 Uhr | 12:00 Uhr | ab 13:00 Uhr |
| Vorstellung der Handlungsleitlinien zum Umgang mit KI in Schule | Mittagspause | 13:00-14:30 Uhr: Workshopschiene 1 |
| | | 14:45-16:15 Uhr: Workshopschiene 2 |

Keynote „Datendemokratie“

Dr. Stefan Ullrich | Weizenbaum-Institut

Technikwissenschaften wie die Informatik nutzen Daten und Algorithmen, um die Welt einerseits besser zu verstehen und andererseits effektiver zu gestalten. Auch vor der Kunst der Staatsführung macht die Datafizierung nicht halt. Bereits bei Leibniz finden wir erste Hinweise auf die Rolle der Daten für die Regierung, und spätestens mit dem Aufkommen des Computers wird immer wieder der Zusammenhang von Daten und Demokratie diskutiert (auch wenn es heute immer »KI« heißt, was früher noch »Computersystem« hieß). Welche Rolle Daten für das Wissen und die Praxis in demokratischen Gesellschaften spielen, soll anhand von Umweltdaten näher beleuchtet werden. Dabei legen wir den Fokus auf die politische Partizipation der aktiven Zivilgesellschaft.

Workshops

WS 1 Chancen von ChatGPT für die schulische Demokratiebildung

Christine Achenbach-Carret | DeGeDe

| | | | |
|-----------|---|------------|-----------------------------|
| Schiene 1 | <p>Es werden die Chancen und Herausforderungen des Einsatzes von KI für die Demokratiebildung vorgestellt und diskutiert. In einem praktischen Teil entwickeln die Teilnehmenden Prompts für ChatGPT, mit denen Unterricht geplant wird, der Demokratiebildung in allen Fächern ermöglicht. Ein Schwerpunkt liegt auf der Konfliktkompetenz, um Lernende individuell auf Debatten vorzubereiten. Ferner testen wir Argumentationstrainings gegen Rechtsextremismus. Diskutiert wird dabei immer, wann der Einsatz von ChatGPT Sinn macht und welche Adaptionen für die eigene Gruppe erforderlich sind. Empfohlene Zielgruppe: Lehrkräfte sowie Pädagoginnen und Pädagogen von Schülerinnen und Schülern ab Jahrgangsstufe 8.</p> | Einsteiger | Praxis: textgenerierende KI |
| Schiene 2 | | | |

WS 2 Generative KI: Prompt-Werkstatt – Fragen zum Umgang mit KI im Kontext Bildung

Christoph Chi & Daniela Nicolai | LISUM

| | | | |
|-----------|---|------------|-----------------------------|
| Schiene 1 | <p>Wie funktionieren KI-Anwendungen? Wie verändern KI-Anwendungen das Lehren und Lernen? Welche KI-Kompetenzen benötigen Lehrende? Welche Chancen und Herausforderungen werden im Hinblick auf KI-Anwendungen diskutiert? Der Workshop bietet mit einem begleitenden Moodle-Kurs einen Einstieg und viele Impulse im Themenfeld KI und Bildung. Erproben und diskutieren Sie verschiedene generative KI-Anwendungen im Hinblick auf deren Nutzbarkeit für Ihre Arbeit in der Schule. Bauen Sie Ihre KI-Kompetenzen aus und erfahren Sie in einer „Prompt-Werkstatt“, was Mega-Prompts ausmacht.</p> | Einsteiger | Praxis: textgenerierende KI |
|-----------|---|------------|-----------------------------|

WS 3 Feedback demokratisieren: Lernende texten, Fiete coacht

Katja Pardey | MBJS

| | | | |
|-----------|---|------------------|-----------------------------|
| Schiene 1 | <p>Wie gestalten wir Prozesse der Rückmeldung transparent, gerecht und für alle Beteiligten zugänglich?</p> <p>Fiete.ai ist Wegbereiter für eine neue Ära des Lernens, in der alle Schülerinnen und Schüler durch ein maßgeschneidertes, sofortiges Feedback beim Schreiben von Texten unterstützt werden.</p> <p>Diese GPT-4-basierte Technologie ermöglicht es, Schreibkompetenzen zu stärken, ohne auf traditionelle Benotungen zurückzugreifen. Durch individuelles und unmittelbares Feedback unterstützt Fiete.ai alle Lernenden. Dies fördert nicht nur die Schreibfähigkeiten, sondern auch kritische Denkprozesse und die Fähigkeit zur Selbstreflexion, welche essenziell für eine lebendige Demokratie sind. Dank der Fähigkeit, auch handschriftliche Texte zu erkennen, eröffnet Fiete.ai neue Wege, analoge Materialien in die digitale Welt zu integrieren. Das Tool ist ideal für den Deutschunterricht, Fremdsprachenunterricht und die Gesellschaftswissenschaften.</p> | Fortgeschrittene | Praxis: textgenerierende KI |
| Schiene 2 | <p>Sie erhalten Einblicke in die praktische Anwendung, Chancen und auch Grenzen dieses webbasierten Feedback-Instruments. Sie erfahren, wie Sie die Schreibkompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler durch effektives Feedback verbessern und gleichzeitig Zeit sparen. Sie lernen, Aufgaben zu erstellen, die Schülerinnen und Schüler zu selbstständiger Arbeit anregen und ihnen die Möglichkeit bieten, aus KI-gestütztem Feedback zu lernen und zu wachsen. Schließlich diskutieren wir, wie diese Technologie dazu beiträgt, subjektive Verzerrungen in der Bewertung von Leistungen zu eliminieren, indem sie unvoreingenommenes, objektives Feedback gibt. Machen Sie den ersten Schritt in eine Zukunft, in der Lernen mit KI nicht nur eine Vision ist, sondern Realität.</p> | | |

WS 4 schulKI – KI mit Klasse!

Schulverwalter

| | | | |
|-----------|--|------------|-----------------------------|
| Schiene 1 | <p>SchulKI ist mehr als nur ein Chatbot für den Unterricht. Es bietet eine sichere, schnelle und vielseitige Kommunikationsplattform, die speziell für den Bildungsbereich entwickelt wurde. Die Teilnehmenden können die SchulKI selbst testen und exemplarisch deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht erproben. Nach einer kurzen Einführung zur Funktionsweise erarbeiten sie eigene Inhalte unter Verwendung weiterer Funktionen, u. a. Erzeugen von Bildern unter Berücksichtigung von Diversität und Inklusivität. Der Einsatz von KI in Prüfungssituationen und Facharbeiten wird diskutiert.</p> | Einsteiger | Praxis: bildgenerierende KI |
| Schiene 2 | | | |

WS 5 Das elektronische Flugblatt

Dr. Stefan Ullrich | Weizenbaum-Institut

| | | | |
|-----------|---|------------|--|
| Schiene 1 | <p>Nach einem kurzen Impuls zur Mediengeschichte der politischen Partizipation wollen wir im Workshop ein elektronisches Flugblatt gestalten. Dabei nutzen wir Materialien und Handreichungen des mobilen Bildungsprojekts »Turing-Bus«, die unter einer offenen Lizenz durch die Gesellschaft für Informatik veröffentlicht und frei nutzbar sind. Anschließend diskutieren wir, wie das kritische Denken mit Hilfe von Computertechnik für die politische Bildung gefördert werden kann und welche Rolle KI dabei spielt.</p> | Einsteiger | |
|-----------|---|------------|--|

WS 6 Die Rolle der KI im Unterricht – Einführung in didaktisch-methodische Überlegungen und Promptstrategien

Dr. Hans-Joachim Vogler | SenBJF

| | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| Schiene 2 | <p>Es wird mit einer grundlegenden Einführung in die Anwendung und die didaktische Verortung von ChatGPT im Bildungskontext begonnen. Die Inhalte sind sowohl für Einsteigerinnen und Einsteiger als auch für Kolleginnen und Kollegen, die erste allgemeine Erfahrungen gesammelt haben, geeignet.</p> <p>Es erfolgt eine Einordnung von ChatGPT, woraufhin die Rolle der Lehrkräfte im Umgang mit dieser Technologie fachübergreifend betrachtet wird. Dies umfasst das benötigte Wissen und die erforderlichen Kompetenzen, um ChatGPT effektiv in der Schule einzusetzen.</p> | Einsteiger und Fortgeschrittene | Praxis: textgenerierende KI |
| | <p>Die Teilnehmenden lernen im Laufe des Workshops verschiedene Promptstrategien kennen und reflektieren über die Konzeption von Aufgabenstellungen. In einer praktischen Phase können verschiedene Aspekte der Textgenerierung, wie die Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und der Umgang mit KI-generiertem Wissen, erarbeitet werden. Die behandelten Themen und Fragen sind so ausgewählt, dass ein Transfer auf alle Unterrichtsfächer möglich ist.</p> | | |

WS 7 Generative KI mit Hilfe von Märchen erklären

Dr. Stefan Ullrich | Weizenbaum-Institut

| | | | |
|-----------|--|------------|---------------------|
| Schiene 2 | <p>Nach einem kurzen Impuls zum grundlegenden Verständnis von KI-Systemen im Allgemeinen und generativer KI im Speziellen, wollen wir im Workshop ein generatives KI-System kennenlernen, das auch ohne Programmierkenntnisse genutzt werden kann, um Märchen zu erzeugen. Die Funktionsweise des Systems wird dabei anschaulich gezeigt, daher kann es als Beispiel für »AI Literacy« genutzt werden. Im Workshop wollen wir mögliche didaktische Herangehensweisen diskutieren und die Methode der »Ethischen Fallbeispiele« kennenlernen.</p> | Einsteiger | textgenerierende KI |
| | | | |

Hinweis:

Bitte bringen Sie einen Laptop mit. Im LISUM steht Ihnen WLAN über das Gastnetz zur Verfügung.