



Frühlingsge(h)dichte

Spaziergänger*innen: _____

Bezug zu Niveaustufen **B/C**
Rahmenlehrplan 1-10 / Berlin-Brandenburg

DAS HERZ AUFSPERREN



Frühlingslied

Sperr das Herz auf,
Denn es will Frühling werden.
Und im Frühling,
Da ist das Paradies auf Erden.
Und dann setzen wir uns stundenlang
Auf die große Promenadenbank.

Kurt Schwitters¹



Willkommen im Frühling!
Lest das Gedicht laut und leise.

¹ Schwitters, Kurt: Die literarischen Werke. Band I, Lyrik, DuMont Verlag, Köln 1998

Frühlingslied

Sperr das Herz auf,
Denn es will Frühling werden.
Und im Frühling,

Da ist _____.

Und dann _____

_____.

Kurt Schwitters

und _____



Ergänzt das Gedicht mit euren Frühlingsfreuden.
Ihr könnt eine Melodie für euer Gedicht erfinden.
Nehmt das Gedicht auf – mit oder ohne Melodie.

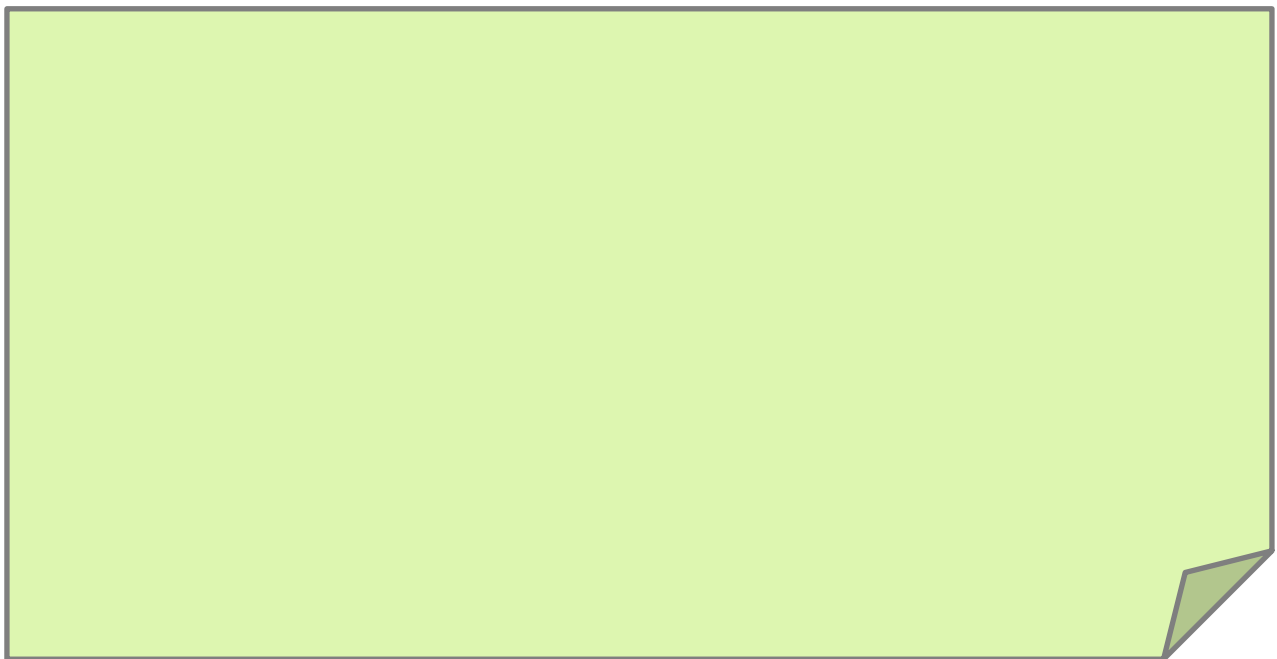


DIE AUGEN ÖFFNEN

Blümchen am Wege,
Blümchen am Stege,
Blümchen, blüh,
Frühling ist hie*!

Volksgut²

*hier



Lest das kleine Gedicht laut und leise.

Was sehen eure Frühlings-Augen?

Notiert hier eure Frühlings-Entdeckungen.

Ihr könnt auch Fotos machen.



² Kühn, Maria (Hrsg.): Macht auf das Tor! Alte deutsche Kinderlieder. Verlag Langewiesche, Königstein im Taunus 1921, S. 90

Frühlings-Elfchen



Schreibt ein Frühlings-Elfchen über eure Frühlings-Entdeckungen. Nutzt eure Notizen.

DEN FRÜHLING FINDEN

Hinweis für die Lehrkraft:

Hier eine Tasche, z. B. eine Butterbrottüte, aufkleben, in der während des Ge(h)dichte-Spaziergangs Frühlings-Fundstücke gesammelt werden können.



Auf dem Ge(h)dichte-Spaziergang kann man allerlei finden. Bewahrt eure Fundstücke in der Tasche auf.

Auch im Internet findet man Frühlings-Überraschungen.



1725 wurde
diese Musik
komponiert.



Ich lieb
den
Frühling
...



Kuckuck ...

Das ist wohl das
berühmteste
deutsche
Frühlingsgedicht.



Die
Knospen
knospen...



DIE OHREN SPITZEN

Frühlings-Rondell

Vögel zwitschern.

Ich hör´ den Frühling.

Wind säuselt.

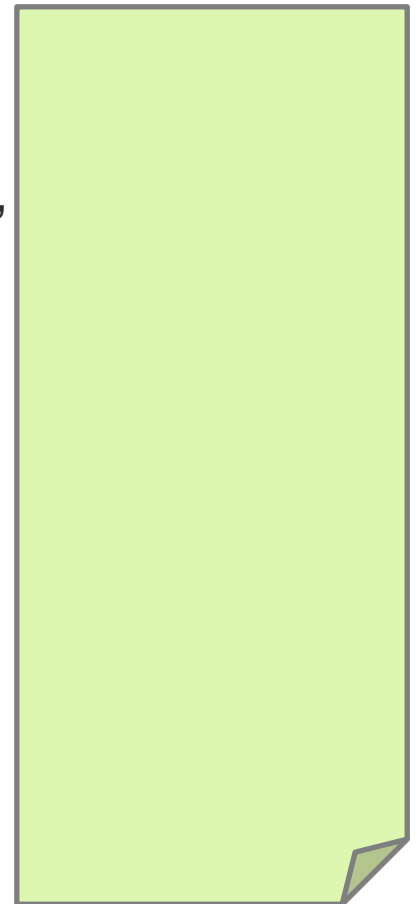
Ich hör´ den Frühling.

Leute spazieren und plaudern,
ein Rasenmäher brummt.

Ich hör´ den Frühling.

Endlich Frühling!

 Bitte Platz nehmen nach einem kleinen Spaziergang an einer Stelle, an der man sitzen und lauschen kann.



Lest das Gedicht laut und leise. Werdet still und lauscht. Was hören eure Frühlings-Ohren?

Notiert hier die Frühlingsstimmen und -geräusche. Ihr könnt die Geräusche auch aufnehmen.



Frühlings-Rondell

Ich hör' den Frühling.

Ich hör' den Frühling.

Ich hör' den Frühling.



Ergänzt die Zeilen im Rondell mit den Frühlingsstimmen und -geräuschen, die ihr hört.


Nutzt eure Notizen.

DEN FRÜHLING FÜHLEN

Frühlingsgefühl

Auf einmal ist es da,
so ein Gefühl
von Bäumeausreißen
und Konfettischmeißen.
So ein Gefühl,
schreien zu müssen,
wie verrückt,
und du weißt,
dass dir alles glückt.

Regina Schwarz³

 Bitte Platz
nehmen
nach einem
kleinen Spazier-
gang an einer
Stelle, an der
man sitzen und
den Frühling
fühlen kann.



Lest das Gedicht von Regina Schwarz laut und leise.

³ © Schwarz, Regina: Frühlingsgefühl, Schweizerisches Jugendschriftenwerk 2022

Frühlingsgefühl

Auf einmal ist es da,
so ein Gefühl

von _____
und _____.

So ein Gefühl,
_____ zu müssen,
wie verrückt,
und du weißt,
dass dir alles glückt.

Regina Schwarz und _____



Welche Frühlingsgefühle empfindet ihr?
Ergänzt die Gedichtzeilen.

UNSER FRÜHLINGS-SPAZIERGANG

Unser interessantestes
Frühlings-Geräusch:

Unser tollstes
Frühlings-Gefühl:

Unser liebstes Frühlings-Gedicht:

Unser bestes
Frühlings-Fundstück:

Unsere schönste
Frühlings-Entdeckung:

Ein Geschenk für euch, um Blüten-
Freuden wachsen zu lassen



Hinweis für die Lehrkraft

Hier eine Tasche aufkleben, in die am Ende
des Ge(h)dichte-Spaziergangs Blumensamen
(Geschenk von der Lehrkraft)
eingelegt werden kann.