

Das Programm „Jung + Sicher + Startklar“ der Deutschen Verkehrswacht (DVW) mit Unterrichtsmaterialien

5 Projektbausteine zu fünf Themen mit Unterrichtsmaterialien: Ablenkung/ Alkohol und Drogen/Risikofaktor Mensch/Verkehrsunfall und seine Folgen/Fahrzeugsicherheit – Fahrzeugtechnik

Informationen zum Programm:

Aktion junge Fahrer wird zu Jung + Sicher + Startklar:

- **Programmerläuterung**

<https://deutsche-verkehrswacht.de/themen/aktion-junge-fahrer/>

- **Junge Fahrende**

<https://deutsche-verkehrswacht.de/produkt-kategorie/junge-fahrende/>

Basisheft (Informationen zum Programm und Methodenpool)

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/basisheft-projektbausteine/>

→ **Materialien:** Alle Materialien sind als Download und Druckversion kostenlos beziehbar.

PROJEKTBAUSTEINE

Im Folgenden finden Sie die Links, die Sie schnell zum Ziel führen. Außerdem hat die DVW freundlicherweise die S. 13 aus dem Unterrichtsleitfaden der jeweiligen Projektbausteine als Scan zur Verfügung gestellt, um Ihnen auf einem Blick die konkrete Anbindung an den RLP der betreffenden Unterrichtsfächer sichtbar zu machen.

Projektbaustein: Ablenkung

Arbeitsheft für Schüler*innen zum Projektbaustein Ablenkung, A4

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/arbeitsheft-projektbaustein-ablenkung/>

Kurzleitfaden Projektbaustein Ablenkung, A6

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/kurzleitfaden-projektbaustein-ablenkung/>

Unterrichtsleitfaden Projektbaustein Ablenkung, A4 (Hintergrundwissen und Umsetzungsempfehlungen für den Unterricht)

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/unterrichtsleitfaden-projektbaustein-ablenkung/>



Anbindung an den Rahmenlehrplan und mögliche Aufgabenfelder:

Lehrplananbindung und mögliche Aufgabenfelder¹

Für die spezielle Fachanbindung einzelner Inhalte des Projektbausteins **Ablenkung** werden folgende Empfehlungen gegeben:

MÖGLICHE UNTERRICHTSFÄCHER	MÖGLICHE INHALTE
Ethik	Theorie und Praxis des Handelns Freiheit und Determination Gewissen und Verantwortung
Physik	Elektromagnetische Welle (Lernende identifizieren Licht als sichtbaren Teil des elektromagnetischen Spektrums, indem sie übereinstimmende experimentelle Befunde für Licht und Dipolstrahlung im Überblick darstellen. Sie beschreiben ebenfalls im Überblick das gesamte elektromagnetische Spektrum und reflektieren anhand einzelner Spektralbereiche die Relevanz elektromagnetischer Wellen in Technik und Natur.)
Sport	Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz (Lernende kennen die eigenen Stärken und Schwächen sowie die der Mitlernenden und gehen respektvoll und verantwortungsbewusst damit um.)
Mathematik	Zufallsgrößen und Binominalverteilung → Berechnung der Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses mit moralischer Bewertung → Bewertung der Wahrscheinlichkeit eines Unfalls durch die Kombination mehrerer Risikofaktoren (Alkohol, Ablenkung, Müdigkeit)
Wirtschaft und Recht	Die deutsche Rechtsordnung (Lernende beurteilen aktuelle Beispiele rechtlicher Regelungen und Entscheidungen aus den Bereichen des öffentlichen und privaten Rechts im Hinblick auf die Erfüllung wesentlicher Funktionen des Rechts und rechtsstaatlicher Prinzipien.) Strafrecht (Lernende überprüfen konkrete Fallbeispiele aus dem Strafrecht im Hinblick auf die Frage der Strafbarkeit. Dabei setzen sie ihre rechtstechnischen Kompetenzen ein. Lernende beurteilen Rechtsfolgen von Straftaten vor dem Hintergrund rechtsstaatlicher Prinzipien im Hinblick auf verschiedene Strafzwecktheorien und Grundsätze der Strafzumessung.) → Besuch einer Gerichtsverhandlung → Szenisches Spiel mit verteilten Rollen → Gesetzesvorgaben zur Nutzung von Handy und anderen elektronischen Geräten

© DVW und BAST, 2020

Projektbaustein: Alkohol und Drogen

Arbeitsheft Projektbaustein **Alkohol und Drogen**, A4

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/arbeitsheft-projektbaustein-alkohol-und-drogen-a4/>

Kurzleitfaden Projektbaustein **Alkohol und Drogen**, A6

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/kurzleitfaden-projektbaustein-alkohol-und-drogen-a6/>



Unterrichtsleitfaden Projektbaustein **Alkohol und Drogen**, A4

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/unterrichtsleitfaden-projektbaustein-alkohol-und-drogen-a4/>

Anbindung an den Rahmenlehrplan und mögliche Aufgabenfelder:

Lehrplananbindung und mögliche Aufgabenfelder¹

Für die spezielle Fachanbindung einzelner Inhalte des Projektbausteins **Alkohol und Drogen** werden folgende Empfehlungen gegeben:

MÖGLICHE UNTERRICHTSFÄCHER	MÖGLICHE INHALTE
Biologie	Wirkung von Cannabis (THC) auf Körper und Psyche Alkoholwirkung und -abbau im Körper Drogen und Sucht/Werteorientierung: Ursachen von Suchtverhalten, Motive, Dispositionen
Chemie	Primäre Alkohole Donator-Akzeptor-Konzept und Reversibilität bei chemischen Reaktionen: Redoxreaktionen (Lernende beschreiben Schädigungen des Körpers, die durch den Konsum alkoholhaltiger Getränke entstehen, Gefährdungen durch Alkoholeinfluss und Ursachen für Abhängigkeit) → Stoffwechselung von Alkohol, Eigenschaften der Abbauprodukte → Fuselalkohole und ihre (Neben-)Wirkungen → Alkoholabhängigkeit
Ethik	Entstehung von Abhängigkeiten, Drogensucht, aggressives Verhalten gegen sich und andere
Musik	Hippie-Kultur, Woodstock-Generation und der „Way of life“
Sport	Zusammenhang von körperlicher Fitness und Leistungsvermögen (Doping, Sportler als Vorbilder)
Wirtschaft und Recht	Die deutsche Rechtsordnung (Lernende beurteilen aktuelle Beispiele rechtlicher Regelungen und Entscheidungen aus den Bereichen des öffentlichen und privaten Rechts im Hinblick auf die Erfüllung wesentlicher Funktionen des Rechts und rechtsstaatlicher Prinzipien.) Strafrecht (Lernende überprüfen konkrete Fallbeispiele aus dem Strafrecht im Hinblick auf die Frage der Strafbarkeit. Dabei setzen sie ihre rechtstechnischen Kompetenzen ein. Lernende beurteilen Rechtsfolgen von Straftaten vor dem Hintergrund rechtsstaatlicher Prinzipien im Hinblick auf verschiedene Strafzwecktheorien und Grundsätze der Strafzumessung.) → Besuch einer Gerichtsverhandlung → Szenisches Spiel mit verteilten Rollen

© DVW und BAST, 2020

Projektbaustein: **Risikofaktor Mensch**

Arbeitsheft Projektbaustein **Risikofaktor Mensch**, A4

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/arbeitsheft-projektbaustein-risikofaktor-mensch/>

Kurzleitfaden Projektbaustein **Risikofaktor Mensch**, A6

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/unterrichtsleitfaden-projektbaustein-risikofaktor-mensch/>



Veröffentlicht unter [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), Ref. 41, LISUM 2021.

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de>

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/unterrichtsleitfaden-projektbaustein-risikofaktor-mensch-2/>

Anbindung an den Rahmenlehrplan und mögliche Aufgabenfelder:

Lehrplananbindung und mögliche Aufgabenfelder¹

Für die spezielle Fachanbindung einzelner Inhalte des Projektbausteins **Risikofaktor Mensch** werden folgende Empfehlungen gegeben:

MÖGLICHE UNTERRICHTSFÄCHER	MÖGLICHE INHALTE
Ethik	<p>Theorie und Praxis des Handelns (Lernende finden durch einen möglichst ergebnisoffenen, fairen und herrschaftsfreien Austausch von Ideen und Argumenten Problemlösungen, die die Bedürfnisse und Präferenzen aller Betroffenen berücksichtigen.)</p> <p>Freiheit und Determination (Lernende machen sich bei der Reflexion von Entscheidungen und Handlungen psychologische, sozialpsychologische und soziologische Einflussgrößen und deren Implikationen für ihre Freiheit bewusst.)</p> <p>Gewissen und Verantwortung (Lernende unterscheiden verschiedene Schuld begriffe und setzen sie in einen Zusammenhang mit dem Phänomen des Gewissens. Lernende erkennen Möglichkeiten und Grenzen der Schuldbewältigung in unterschiedlichen Lebensbereichen.)</p>
Deutsch (Schülerzeitung)	Aufsatzformen (Erörterung, Zeitungsartikel ...)
Biologie	Verhaltensökologie – Evolution und Anpasstheit von Verhalten (Lernende wenden Methoden der verhaltensökologischen Forschung an, um Verhaltensweisen zum Überleben des Individuums bei Kooperation, Aggression und Fortpflanzung zu analysieren und deren Bedeutung für die Weitergabe der genetischen Information zu erklären.)
Wirtschaft und Recht	<p>Die deutsche Rechtsordnung (Lernende beurteilen aktuelle Beispiele rechtlicher Regelungen und Entscheidungen aus den Bereichen des öffentlichen und privaten Rechts im Hinblick auf die Erfüllung wesentlicher Funktionen des Rechts und rechtsstaatlicher Prinzipien.)</p> <p>Strafrecht (Lernende überprüfen konkrete Fallbeispiele aus dem Strafrecht im Hinblick auf die Frage der Strafbarkeit. Dabei setzen sie ihre rechtstechnischen Kompetenzen ein. Lernende beurteilen Rechtsfolgen von Straftaten vor dem Hintergrund rechtsstaatlicher Prinzipien im Hinblick auf verschiedene Strafzwecktheorien und Grundsätze der Strafzumessung.)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Besuch einer Gerichtsverhandlung → Szenisches Spiel mit verteilten Rollen → § 1 StVO Absatz 1 „ständige Vorsicht und gegenseitige Rücksicht“ – was bedeutet das im Verkehrsalltag?

© DVW und BAST, 2020

Projektbaustein: Verkehrsunfall und seine Folgen

Arbeitsheft Projektbaustein **Verkehrsunfall und seine Folgen, A4**

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/arbeitsheft-projektbaustein-der-verkehrsunfall-und-seine-folgen/>

Kurzleitfaden Projektbaustein **Verkehrsunfall und seine Folgen, A6**

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/kurzleitfaden-projektbaustein-der-verkehrsunfall-und-seine-folgen/>



<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/unterrichtsleitfaden-projektbaustein-der-verkehrsunfall-und-seine-folgen/>

Anbindung an den Rahmenlehrplan und mögliche Aufgabenfelder:

Lehrplananbindung und mögliche Aufgabenfelder¹

Für die spezielle Fachanbindung einzelner Inhalte des Projektbausteins **Verkehrsunfall und seine Folgen** werden folgende Empfehlungen gegeben:

MÖGLICHE UNTERRICHTSFÄCHER	MÖGLICHE INHALTE
Wirtschaft und Recht	Die deutsche Rechtsordnung Strafrecht (Lernende überprüfen konkrete Fallbeispiele aus dem Strafrecht im Hinblick auf die Frage der Strafbarkeit. Dabei setzen sie ihre rechtstechnischen Kompetenzen ein. Lernende beurteilen Rechtsfolgen von Straftaten vor dem Hintergrund rechtsstaatlicher Prinzipien im Hinblick auf verschiedene Strafzwecktheorien und Grundsätze der Strafzumessung.) → Entzug der Fahrerlaubnis → Zivil- und strafrechtliche Konsequenzen eines Unfalls → Pflicht zur Hilfeleistung → Rechtliche Konsequenzen des Filmens/Gaffens an Unfallstellen → Rechtliche Konsequenzen des Behinderens von Einsatzkräften
Ethik	Theorie und Praxis des Handelns Freiheit und Determination Gewissen und Verantwortung → Schuldfrage → Pflicht zur Hilfeleistung → Gaffen/Verbreiten von Bildern und Filmclips in sozialen Medien → Verhalten gegenüber Einsatzkräften
Biologie	Fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel Erste Hilfe am Unfallort

© DVW und BAST, 2020

Projektbaustein: **Fahrzeugsicherheit – Fahrzeugtechnik**

Arbeitsheft Projektbaustein **Fahrzeugsicherheit – Fahrzeugtechnik**, A4

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/arbeitsheft-projektbaustein-fahrzeugsicherheit-fahrzeugtechnik/>

Kurzleitfaden Projektbaustein **Fahrzeugsicherheit – Fahrzeugtechnik**, A6

<https://deutsche-verkehrswacht.de/shop/alle-artikel/kurzleitfaden-projektbaustein-fahrzeugsicherheit-fahrzeugtechnik/>



Anbindung an den Rahmenlehrplan und mögliche Aufgabenfelder:

Lehrplananbindung und mögliche Aufgabenfelder¹

Für die spezielle Fachanbindung einzelner Inhalte des Projektbausteins **Fahrzeugsicherheit – Fahrzeugtechnik** werden folgende Empfehlungen gegeben:

MÖGLICHE UNTERRICHTSFÄCHER	MÖGLICHE INHALTE
Physik	<p>Impulserhaltung in der Mechanik (Lernende führen quantitative Betrachtungen einfacher Stoßvorgänge mithilfe des Impulserhaltungssatzes durch, greifen dabei auch auf den Energieerhaltungssatz zurück und erkennen allgemein in Erhaltungssätzen ein grundlegendes Konzept der Physik.)</p> <p>Mechanik (Lernende beschreiben Bewegungsabläufe mithilfe von Zeit-Weg-Diagrammen und grenzen die Durchschnitts- von der Momentangeschwindigkeit ab. Sie reflektieren mit ihrem Wissen den Geschwindigkeitsbegriff im Straßenverkehr.)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Bremswegberechnung → Fahrverhalten/Haftung auf unterschiedlichen Untergrundbeschaffenheiten (nass/trocken, Eis, Laub, Rollsplit) → Gefahren im Straßenverkehr aus physikalischer Sicht sind insbesondere aus der kinetischen Energie abzuleiten ($E = \frac{1}{2} mv^2$) → Experimente zum Fahrverhalten bei Zusammenstößen
Chemie	<p>Natürliche und synthetische Makromoleküle – Werkstoffe nach Maß (Lernende unterscheiden Kunststoffe hinsichtlich ihres thermischen Verhaltens und erklären dieses aufgrund des räumlichen Baus der Makromoleküle sowie deren zwischenmolekularer Wechselwirkungen. Lernende ordnen Kunststoffe den Gruppen Thermoplaste, Elastomere und Duroplaste zu und bewerten aufgrund dieser Einteilung die Eignung ausgewählter Kunststoffe für verschiedene Einsatzgebiete.)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Verformung des Autos bei Unfällen/sichere Fahrgastzelle → Leichtbauweise zur Treibstoffreduktion versus Sicherheit → Reaktionsgeschwindigkeit (Lernende beschreiben die Reaktionsgeschwindigkeit als Änderung der Stoffmenge pro Zeiteinheit und bestimmen mittlere und momentane Reaktionsgeschwindigkeiten aus Diagrammen (z. B. Zeit-Volumen-Diagramm.) → Funktionsweise Airbag
Wirtschaft und Recht	<p>Verbraucherschutz und verantwortungsbewusstes Verbraucherverhalten</p> <p>Recht als Handlungsrahmen</p> <p>Kaufvertrag</p> <ul style="list-style-type: none"> → Unterschiede bei Kauf von Privatpersonen (Ausschluss der Gewährleistung) → Besonderheiten des Kaufvertrags beim Autokauf (Versicherungspflicht, Ummelden des Fahrzeugs ...)