




Checkliste zur Erörterung eines Erklärvideos für

Geschichte

Habe ich...		JA?
... in der Einleitung den Bezug zur Fragestellung bzw. zum Thema hergestellt?	AFB 1	<input type="checkbox"/>
... die Darstellung formal wiedergegeben bzw. analysiert (Autor:in, Fundort des Videos, Sprache, Bild und Ton, Schnitt, Perspektive(n))?	AFB 1	<input type="checkbox"/>
... die Inhalte der Darstellung (in Thesen) zusammengefasst?	AFB 1	<input type="checkbox"/>
... bezogen auf die Fragestellung historische Zusammenhänge, Strukturen und deren Ursachen erläutert?	AFB 2	<input type="checkbox"/>
... die Argumentationsstruktur analysiert?	AFB 2	<input type="checkbox"/>
... Deutungen bzw. Positionen im Video auf ihre Triftigkeit bzw. Absichten hin analysiert?	AFB 2	<input type="checkbox"/>
... die Gesamtperspektive der Darstellung bzw. des Autors/der Autorin (Bildung, Unterhaltung, Manipulation) erfasst und charakterisiert?	AFB 2	<input type="checkbox"/>
... ein begründetes Urteil bezogen auf die Themenfrage bzw. Problemstellung entwickelt?	AFB 3	<input type="checkbox"/>
... begründet, inwieweit die Deutung(en) im Video zum Erklären eines historischen Sachverhaltes hinreichend ist/sind?	AFB 3	<input type="checkbox"/>
... das Video auf seine Glaubwürdigkeit hin überprüft und kritisch bewertet?	AFB 3	<input type="checkbox"/>
... gegebenenfalls über den historischen Kontext hinaus Gegenwartsbezüge bzw. Bezüge zur Geschichtskultur formuliert?	AFB 3	<input type="checkbox"/>
... offene Fragen oder weitere Aspekte zum Fazit beigefügt (sofern vorhanden)?	AFB 3	<input type="checkbox"/>
Habe ich...		JA?
->  Dokument mit sprachliche Hilfestellungen		
... kurze und verständliche Sätze formuliert?	(Sprachverwendung)	<input type="checkbox"/>
... fachsprachliche Ausdrücke benutzt?	(Sprachverwendung)	<input type="checkbox"/>
... Mittel der Leserführung und Schwerpunktsetzung genutzt (Überleitungen/Absätze/Aufzählungen)?	(Sprachverwendung)	<input type="checkbox"/>
... die Technik des Zitierens und Belegens richtig angewendet?	(Sprachverwendung)	<input type="checkbox"/>
... die Textdistanz gewahrt (keine subjektiven Angaben im Urteil wie bspw. „Ich denke, dass...“, Verwendung des Konjunktiv I bei indirekten Zitaten)?	(Sprachverwendung)	<input type="checkbox"/>
... den Text vor der Abgabe/vor der Präsentation auf orthografische Richtigkeit kontrolliert?	(Sprachverwendung)	<input type="checkbox"/>