



# Tagungsdokumentation

Fachtag

Experimentieren – Erkunden – Erleben

31. Mai 2022 im LISUM

Auf dem Fachtag am 31. Mai 2022 im LISUM trafen sich Lehrkräfte aller Schulstufen und Schulformen und konnten in verschiedenen Workshops auf vielfältige Art Lehr- und Lernprozesse erleben. Anknüpfend an zwei Zitate von Ute Zocher und Ludwig Huber stand das entdeckende und forschende Lernen im Mittelpunkt:

„**Entdeckendes Lernen** heißt: Fragen nach dem, was mich beschäftigt, verstehen wollen, was ich erfahren habe, mit anderen zusammen die Welt ein Stück entzaubern, um dabei immer neue Rätsel aufzutun. Entdeckendes Lernen heißt: Sich auf den Weg machen, um die Dinge und Menschen um sich herum besser begreifen zu lernen.“<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Zocher, Ute. 2000. Entdeckendes Lernen lernen. Auer Verlag: Donauwörth, verfügbar unter: <https://www.fh-kiel.de/studium/studienangebot/institut-fuer-weiterbildung/programm/naturspielpaedagogik/entdeckendes-lernen>

„**Forschendes Lernen** zeichnet sich vor anderen Lernformen dadurch aus, dass die Lernenden den Prozess eines Forschungsvorhabens, das auf die Gewinnung von auch für Dritte interessanten Erkenntnissen gerichtet ist, in seinen wesentlichen Phasen – von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt – (mit)gestalten, erfahren und reflektieren.“<sup>2</sup>

Zu Beginn wurden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer von Regina Büttner (MBJS), Dr. Antje Skerra (LISUM) und Michael Heber (SenBJF) sowie den Organisatorinnen Karin Wittram und Judith Schäfer (LISUM) begrüßt. Im Anschluss gab es das erste Workshop-Band, in dem zwischen Workshops zu naturwissenschaftlichen Phänomenen, tänzerischen Aufgaben zum Thema „Weltall“, Ideen für sportliche Erprobungsaufgaben, Sozialpsychologie und politischer Mündigkeit gewählt werden konnte.

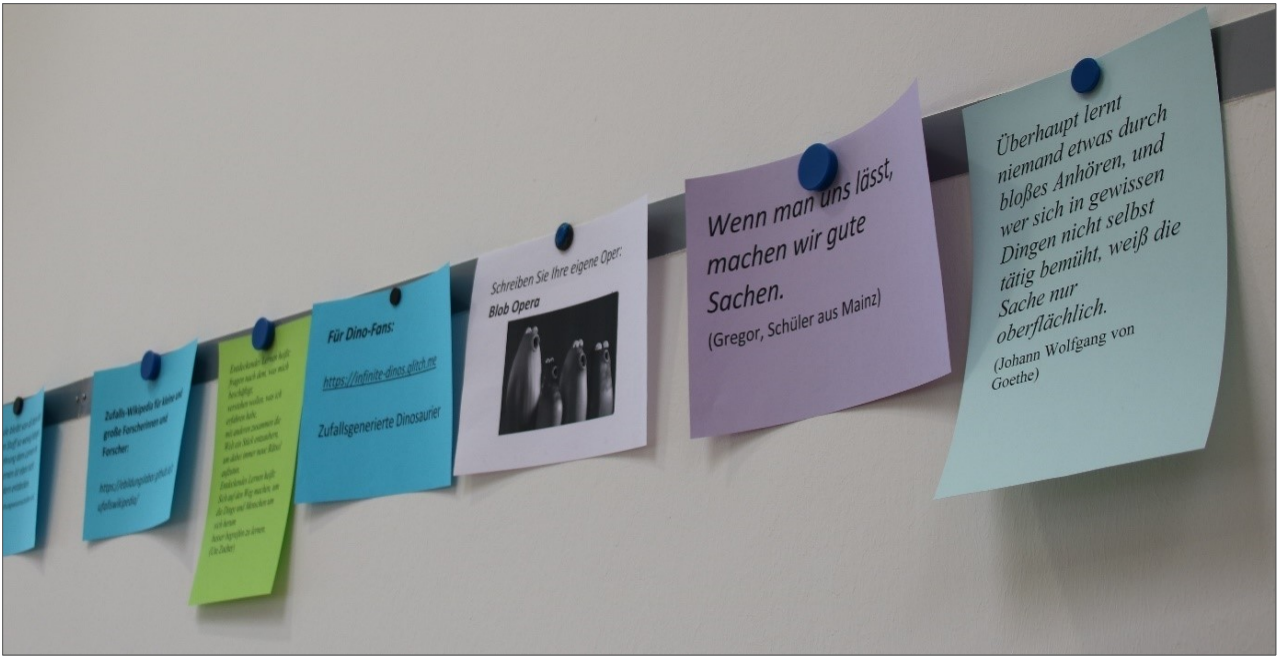
Vor der Mittagspause stellten Kolleginnen und ein Kollege aus dem LISUM Best-practice-Beispiele vor, die für eine direkte Umsetzung in der Schule geeignet sind. Dabei ging es um die Methode Storyline, ein Ge(h)dichte-Heft für die Grundschule, das digitale Tool BookCreator und den MakeyMakey, mit dem Gegenstände zum Klingen gebracht werden können.

Nach der Mittagspause gab es eine zweite Workshop-Runde, in der jeweils ein anderer Workshop besucht werden konnte. Bei der Abschlusspräsentation kamen vielfältige Methoden zur Anwendung: Vorträge, tänzerische Darbietungen und Sprechgesang zu sportlichen Vorführungen. Die Rückmeldungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmern waren sehr positiv und alle wünschten sich eine Fortführung im nächsten Jahr.

Eine Teilnehmerin schrieb im Anschluss: „Insgesamt hat mir die Veranstaltung sehr gefallen. Ich würde sie gern im kommenden Jahr wieder besuchen können. Nach den vergangenen Jahren ist es etwas ganz besonderes wieder neue Menschen kennenlernen zu dürfen und Dinge tatsächlich auszuprobieren. Auch wenn es einigen Kollegen nach der langen Zeit schwer fällt diese Möglichkeit wahrzunehmen, freue ich mich, dass Sie sich die Mühe mit der Vorbereitung dieses Fachtages gemacht haben und damit einen neuen Raum zur Weiterentwicklung des Unterrichtes geschaffen haben.“

---

<sup>2</sup> Huber, Ludwig. 2009. verfügbar unter: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/lehrformate-methoden/forschendes-lernen/begriff-begrundungen-und-herausforderungen>



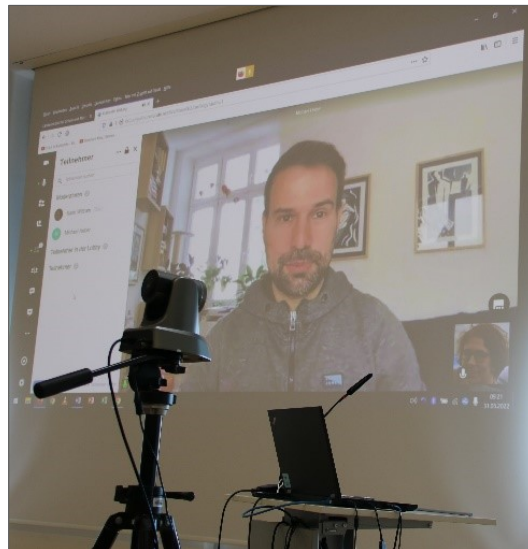
## Zitate und Anregungen



Regina Büttner, Referatsleiterin im Referat Lebenslanges Lernen, Weiterbildung und politische Bildung, übergreifende Themenkomplexe, MBSJ



Dr. Antje Skerra, Referatsleiterin im Referat Grundschule/ Sonderpädagogische Förderung, LISUM



Michael Heber, Kulturelle Bildung Projektleitung Kreativpotentiale Berlin, SenBJF

## Workshops

**Funktionierende und anwendbare Experimente rund um die Dichte und Kohlenstoffdioxid für alle interessierten Lehrkräfte**

**Dr. Axel Werner, Leiter des Extaviums Potsdam**



Dr. Axel Werner



Experimente rund um Dichte und Kohlenstoffdioxid

## Hier bewegt sich was! Bewegt uns das? - Erprobungsaufgaben mit vielfältigen Lernpotentialen für Klassenraum, Sporthalle und Pausenhof

Dr. Heike Zimmermann, Sportpädagogin, Universität Potsdam



Utensilien für Bewegungsaufgaben



Dr. Heike Zimmermann und Teilnehmerinnen

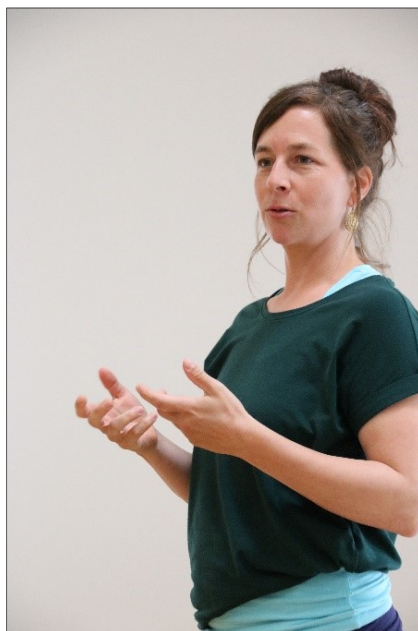


Dr. Heike Zimmermann und Teilnehmerinnen

**Ob Mathematik, Deutsch oder Kunst –  
tänzerische Beispiele um fachübergreifend zu arbeiten**  
**Sonja Brinkmann, Tanzpädagogin und  
Coachin aus Berlin**



Präsentation des Tanzworkshops

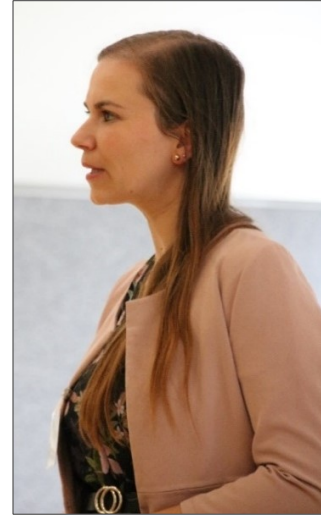


Sonja Brinkmann

**Miteinander im Mittelpunkt - Forschungen der Sozialpsychologie**  
**Rebecca Schaulies, Lehrerin aus Potsdam, psychologische Beraterin**



Teilnehmer:innen am Workshop von Rebecca Schaulies



Rebecca Schaulies



Teilnehmer:innen am Workshop von Rebecca Schaulies



**'Tuesday4Future'-  
politische Mündigkeit und Umgang mit wissenschaftlichen Quellen  
Franziska Penske, Universität Cottbus- Senftenberg und  
Projektmanagerin beim BUND e.V.**



Franziska Penske

## Best-Practice-Beispiele

### Die Storyline-Methode



Heidi Barucki, Referentin für Fremdsprachen  
Referat Grundschule / Sonderpädagogische Förderung, LISUM

### „Ge(h)dichte“ für das Fach Deutsch



Irene Hoppe Referentin für die Schulanfangsphase  
Referat Grundschule / Sonderpädagogische Förderung, LISUM

## Das digitale Tool ‚BookCreator‘



**Cornelia Brückner, Referentin für Medienbildung  
Referat Medienbildung/Bildungsserver, LISUM**

## Mit ‚MakeyMakey‘ forschend lernen



**Martin Nestler, Referent für Medienbildung  
Referat Medienbildung/Bildungsserver, LISUM**

**Möglichkeiten der Dokumentation des forschenden Lernens im Unterricht:**

**Portfolio:** <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/portfolio> und  
[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Wegweiser-Lernen\\_in\\_Praesenz\\_und\\_Distanz-neu.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Wegweiser-Lernen_in_Praesenz_und_Distanz-neu.pdf)

**Lap-Book:** <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesen-lapbook>

**Forschungsbuch:** Protokoll, Glossar von Fachbegriffen, Ergebnisse von Experimenten, Beschriftungen von Zeichnungen mit Fachwörtern, Reflexion



**Teilnehmer:innen am Tanzworkshop von Sonja Brinkmann**

## **Impressum**

Herausgeber: Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM)

14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Tel. 03378 209-0

[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)

Autorin: Karin Wittram

Redaktion: Karin Wittram

Fotos: Claudia Schümann

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

© Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) 14974 Ludwigsfelde-Struveshof