

Ansprechpartner

iMINT-Akademie Leitung

Grit Spremberg
Grit.Spremberg@senbjf.berlin.de

iMINT-Akademie Bereich Mathematik Grundschule

Anita Pfeng
Anita.Pfeng@senbjf.berlin.de

LISUM Mathematik Grundschule

Ute Freibrodt
ute.freibrodt@lisum.berlin-brandenburg.de

LISUM Mathematik Sekundarstufe

Steffen Tschakert
steffen.tschakert@lisum.berlin-brandenburg.de

Markt der Möglichkeiten

Themenkisten
SINUS plus
Mathematikwerkstatt
Schulbuchverlage

Anfahrt zum LISUM

Die Anfahrt zum LISUM finden Sie unter
www.lisum.berlin-brandenburg.de



Die Seminargebäude des LISUM
liegen wenige Gehminuten vom Bahnhof
Ludwigsfelde-Struveshof entfernt.

Informationen im Internet

iMINT Akademie Berlin
[www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/
i-mint-akademie.html](http://www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/i-mint-akademie.html)

iMINT Akademie Bereich Mathematik Grundschule
[www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/
11121.html](http://www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/11121.html)

Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg

14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Tel.: 03378 209-0

www.lisum.berlin-brandenburg.de



MATHEMATIK VERSTEHEN – HÜRDEN ÜBERWINDEN

Fachtag Mathematik
am **21. März 2018**
am Landesinstitut für Schule und
Medien Berlin-Brandenburg



Thema der Veranstaltung

Der Fachtag zum Thema *Mathematik verstehen – Hürden überwinden* findet am **21.03.2018** im LISUM, 14974 Ludwigsfelde-Struveshof statt.

Der Fachtag richtet sich an alle Lehrkräfte der Grundschule und der Sekundarstufe I in Berlin und Brandenburg, die Mathematik unterrichten.

Die Teilnahme ist kostenlos, erfordert aber eine Anmeldung bis zum **02.03.2018**.

Anmeldung

Berliner und Brandenburger Lehrkräfte melden sich bitte im FortbildungsNetz des Landes Brandenburg (TIS) auf folgender Webseite an: <https://tisonline.brandenburg.de>

Veranstaltungsnummer: **17L310201**

oder

rezeption@lisum.berlin-brandenburg.de

Tel.: 03378 209-131 (Rezeption)

Die Workshops 1 bis 8 vom Vormittag werden am Nachmittag wiederholt. Bitte wählen Sie bei der Anmeldung für den Fachtag auch je einen Workshop für den Vormittag und einen Workshop für den Nachmittag aus. Die Anmeldungen für die Workshops sind verbindlich.

Bitte beachten Sie, dass dies eine ganztägige Veranstaltung ist und Sie eine entsprechende Unterrichtsbefreiung benötigen.

Programm

- 08:30 Uhr **Anmeldung**
- 09:15 Uhr **Begrüßung und Eröffnung**
- 09:30 Uhr **Fachvortrag**
Prozesse. Nicht Produkte –
Einige Gedanken zum
erfolgreichen Rechnen lernen
Dr. Axel Schulz, Universität Bielefeld
- 11:00 Uhr **Kaffee und Markt der
Möglichkeiten**
- 11:30 Uhr **Workshops, Phase I**
bis
13:30 Uhr
- 13:30 Uhr **Mittagessen und
Markt der Möglichkeiten**
- 14:30 Uhr **Workshops, Phase II**
bis
16:30 Uhr Wiederholung der Workshops
vom Vormittag
- 16:30 Uhr **Tagungsende**

Hinweis:

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial einverstanden, auf dem Sie zu sehen sind. Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.

Grundschule

- WS 1: Arithmetischer Anfangsunterricht – Geeignete Methoden und Arbeitsmittel zur Vermeidung von Rechenschwierigkeiten (Kl. 1 – 2)
Maria Hums-Heusel, iMINT-Akademie
- WS 2: Grundvorstellungen beim Multiplizieren und Dividieren entwickeln und festigen (Kl. 2 – 4)
Meike Diehm, iMINT-Akademie
- WS 3: Sichere Zahlvorstellungen zu den gemeinen Brüchen erwerben (Kl. 5 – 6)
Ina Rohde, Wilhelm-von-Türk-Schule
- WS 4: Sichere Operationsvorstellungen zu den gemeinen Brüchen erwerben (Kl. 5 – 6)
Sventje Marquardt, W.-Busch-Grundschule

Sekundarstufe I

- WS 5: Entwicklung von Grundvorstellungen in der Leitidee Größen und Messen (Kl. 7 – 8)
*Kerstin Mierig, Jelka Domche
Geschwister-Scholl-Gesamtschule,
VHS Tempelhof-Schöneberg*
- WS 6: Schulinterne Förderung im Mathematikunterricht der Klasse 7 – Von der Planung zur Durchführung
Petra Schulte, Gutenberg-Schule, ISS mit GOST
- WS 7: Differenzierende Unterrichtskonzepte in der Sekundarstufe am Beispiel des Themas „Lineare Funktionen“ (Kl. 7 – 8)
Ralf Punkenburg, SenBJF
- WS 8: Schwierigkeiten im Rechnen in der Sekundarstufe I (Kl. 7 – 8)
Jörn Lemke, Wilma-Rudolph-Oberschule