

# FACHTAG Naturwissenschaften Grundschule und Sek. I



## Anmeldung

Anmeldung über **TIS: 19L210102**  
<https://tisonline.brandenburg.de/>

oder unter Angabe der Veranstaltungsnummer

**19L210102** (TIS) per E-Mail über:  
[rezeption@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:rezeption@lisum.berlin-brandenburg.de)

## Anreise zum LISUM

Anfahrtsbeschreibung im Internet unter:  
[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)

ÖPNV: Haltestelle Ludwigsfelde, Struveweg (Bushaltestelle) oder Ludwigsfelde, Struveshof (Bahnhof).

Hinweis:

*Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial einverstanden, auf dem Sie zu sehen sind. Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.*

Titelbild: LISUM

## Kontakt

Dr. Ilona Siehr  
*Referentin für Naturwissenschaften Sek. I und II LISUM*  
Tel.: 03378 209-217  
[ilona.siehr@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:ilona.siehr@lisum.berlin-brandenburg.de)

Grit Spremberg  
*Leiterin der iMINT-Akademie Berlin*  
[grit.spremberg@senbjf.berlin.de](mailto:grit.spremberg@senbjf.berlin.de)



## FACHTAG Naturwissenschaften Grundschule und Sekundarstufe I

IN ALLTAGSSITUATIONEN BEWUSST  
NACHHALTIG UND BEGRÜNDET  
ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN

**2. April 2020**

Unterstützt von



# IN ALLTAGSSITUATIONEN BEWUSST NACHHALTIG UND BEGRÜNDET ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN

Der Fachtag Naturwissenschaften „In Alltagssituationen bewusst nachhaltig und begründet Entscheidungen treffen“ am LISUM richtet sich an Lehrer\*innen der Grundschulen sowie der Schulen der Sekundarstufe I in den Ländern Berlin und Brandenburg.

Aktiv und verantwortungsvoll eine nachhaltige Gesellschaft mitgestalten zu können, setzt Wissen sowie bestimmte Fähigkeiten und Fertigkeiten voraus. Im Rahmen der Bemühungen um die Verankerung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung werden am Vormittag Vorträge angeboten, die sich aus unterschiedlicher fachspezifischer Sicht dem Thema „Bewusst nachhaltig und begründet Entscheidungen treffen“ widmen.

Die Workshops sind so vorbereitet, dass für jedes naturwissenschaftliche Fach bzw. fachübergreifend erprobte Beispiele vorgestellt und die Teilnehmenden aktivierend mit einbezogen werden.

Der Markt der Möglichkeiten, der aktuelle Materialien der Schulbuchverlage und Informationsstände außerschulischer Lernorte für die naturwissenschaftlichen Fächer bereithält, rundet das Angebot ab.

## Markt der Möglichkeiten

- Planetarium Berlin
- Schülerforschungszentrum Berlin
- iMINT-Akademie Berlin
- Jugend forscht
- Science Center Spectrum Berlin
- MNU
- Netzwerk GenaU
- Schulbuchverlage
- Junge Tüftler

## Programm VORMITTAG

Haus 7, Berlin-Brandenburg-Saal

<b>ab 08:00 Uhr</b>	Anmeldung und Markt der Möglichkeiten
<b>09:15 Uhr</b>	Begrüßung
<b>09:30 Uhr</b>	Vortrag 1: <b>Blühende Landschaften – Anregungen zur Gestaltung naturwissenschaftlichen Unterrichts in Zeiten alternativer Fakten</b> <i>Prof. Dr. C. Bolte; FU Berlin</i>
<b>10:30 Uhr</b>	Kaffeepause und Markt der Möglichkeiten
<b>11:00 Uhr</b>	Vortrag 2: <b>Nachhaltiger Leben dank informativer Bildung – Eigene Aktivitäten in der digitalen Welt reflektieren, bewerten und diskutieren</b> <i>Prof. Dr. N. Bergner; TU Dresden</i>
<b>12:00 – 13:00 Uhr</b>	Mittagspause und Markt der Möglichkeiten

## Programm NACHMITTAG

Seminarräume → Haus 2 und Haus 3

13:00 – 14:30 Uhr	Workshop-Band I
14:45 – 16:15 Uhr	Workshop-Band II

## WORKSHOPS

<b>1</b>	<b>Plastikmüll in den Weltmeeren</b> <i>A. Wille, L. Mohr; GFZ-Schülerlabor Potsdam</i>	<i>GS</i>
<b>2</b>	<b>Das System Klima - Dem Klimawandel auf der Spur</b> <i>M. Lange; GFZ-Schülerlabor Potsdam</i>	<i>Sek. I</i>
<b>3</b>	<b>Diskurs Genome Editing</b> <i>Dr. A. Wienmeister, S. Brodkorb; FU Berlin</i>	<i>Sek. I</i>
<b>4</b>	<b>Experimente im NAWI-Unterricht 5/6</b> <i>Dr. N. Heldt, M. Karohs; Schulberaterinnen Brandenburg</i>	<i>GS</i>
<b>5</b>	<b>Der BZfE-Qualitätsfächer zur Verbraucherbildung: Lebensmittelqualität beurteilen</b> <i>P. Stille; Referentin für Lehrerfortbildungen im Auftrag des BZfE</i>	<i>Sek. I</i>
<b>6</b>	<b>Rasen für den Klimaschutz – Bewertungskompetenz im Chemieunterricht</b> <i>Dr. S. Streller, J. Dreßler, Prof. C. Bolte; FU Berlin</i>	<i>Sek. I</i>
<b>7</b>	<b>Impfpflicht gegen Masern – Wohl oder Übel?</b> <i>S. Hartmann, N. Lewin, P. Mappes, R. Peter, S. Thonagel; iMINT-Akademie</i>	<i>Sek. I</i>
<b>8</b>	<b>Kompetenzorientiert Physik unterrichten mit Lernaufgaben zur Bewertungskompetenz</b> <i>S. Lenk, L. Mühlfeld, Ch. Friedrich, Dr. B. Hartmann; iMINT-Akademie</i>	<i>Sek. I</i>
<b>9</b>	<b>Einsatz von QuizAcademy in der Schule</b> <i>R. Etdorf; QuizAcademy</i>	<i>GS Sek. I</i>