

Auf der Straße - Lerne dein Gesichtsfeld kennen

Aufgabe:

Für eine sichere Teilnahme im Straßenverkehr wäre es am besten, wenn man Augen auf dem Rücken hätte, um auch Gefahren von hinten rechtzeitig zu bemerken. Darum sollst Du in diesem Versuch ermitteln, wie viel du mit deinen Augen um dich herum erfassen kannst.

Du brauchst:

<input type="checkbox"/>	Einen Teampartner	<input type="checkbox"/>	Straßenkreide oder Klebeband
<input type="checkbox"/>	Deine Augen und deine Daumen	<input type="checkbox"/>	Kapuzenpullover (Hoodie)

So gehst du vor:

1. Stelle dich mit ca. 2 Meter Abstand vor eine möglichst helle Wand.
2. Strecke beide Arme nach vorne aus und halte die Daumen nach oben.
3. Richte deinen Blick zwischen deine Daumen und betrachte die Wand.
4. Bewege nun deine gestreckten Arme seitlich nach hinten. Dabei betrachtest du immer noch die Wand.

Achtung: Kopf nicht drehen, Augen immer geradeaus!

5. Beobachte dabei, wie weit du deine Arme zur Seite strecken kannst, sodass du deine beiden Daumen immer noch sehen kannst.
6. **Achtung Schummelgefahr:** Manchmal meint man, dass man die Daumen noch sieht, aber es ist eigentlich der Arm. Wackle deshalb mit deinen Daumen. Kannst du die Bewegung sehen? Wenn nicht, musst du mit deinen Daumen wieder ein Stückchen zurück.
7. Lass deinen Teampartner den Winkel deiner Arme am Boden mit Klebeband oder Straßenkreide markieren.
8. Wiederhole das Experiment mit jedem Auge einzeln. Kneife dafür jeweils ein Auge zu.



Beobachtung und Auswertung:

1. Vergleiche das Gesichtsfeld deines linken Auges mit dem Gesichtsfeld deines rechten Auges und dem Gesichtsfeld beider Augen zusammen. Was fällt dir dabei auf? Schreibe in das **LabBook**.
2. Vergleiche mit den anderen: Wie weit kann jeder die Arme nach hinten bewegen und die Daumen dabei noch sehen?

So forschst du weiter!

Viele Kinder lieben es, die Kapuze ihres Hoodies auf dem Weg zur Schule weit ins Gesicht zu ziehen. Führe das Experiment mit aufgesetzter Hoodie-Kapuze durch. Lass den Lern-Partner den Winkel deiner Armstellung erneut am Boden markieren. Was stellst du fest? Was kannst Du jetzt für einen sicheren Schulweg empfehlen? Fasse schriftlich im **LabBook** zusammen.

Überleg mal genau, was du jetzt kannst, was du vorher noch nicht konntest. In deinem **LabBook** findest du auf der letzten Seite Sachen zum Ausschneiden. Such die eine Sache aus, die zeigt, was du gelernt hast.

