



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport | Heinrich-Mann-Allee 107 | 14473 Potsdam

Schulleiterinnen und Schulleiter von Grundschulen,
Ober- und Gesamtschulen mit Grundschulteilen und
Förderschulen, die nach den Rahmenlehrplänen für die
Grundschule unterrichten

Heinrich-Mann-Allee 107
14473 Potsdam

Bearb.: Drews Kiep
Gesch.-Z.: 32.3 - 51110
Hausruf: (0331) 866-3823
Fax: (0331) 27548-4845
Internet: www.mbjs.brandenburg.de
drews.kiep@mbjs.brandenburg.de

Bus / Tram / Zug / S-Bahn
(Haltestelle Hauptbahnhof
Eingang Friedrich-Engels-Straße)

Potsdam, 13. Mai 2011

Verbindliche Umsetzung von Orientierungsarbeiten in den Jahrgangsstufen 2 und 4

hier: Maßnahmen zur Qualitätssicherung in Brandenburg

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

in den „Maßnahmen zur Qualitätssicherung in Brandenburg“ wird in Punkt 5.1 die verbindliche Einführung zentraler Orientierungsarbeiten in den Jahrgangsstufen 2 und 4 im Unterrichtsfach Deutsch und in der Jahrgangsstufe 4 im Unterrichtsfach Mathematik angekündigt.

Die hierfür notwendigen Änderungen in den Rechtsverordnungen und Verwaltungsvorschriften befinden sich derzeit in der Vorbereitung und treten mit dem Beginn des Schuljahres 2011/2012 in Kraft.

Die Orientierungsarbeiten dienen der regelmäßigen Überprüfung der Ziele und Anforderungen zu bestimmten Zeitpunkten der Lernentwicklung auf der Grundlage der Rahmenlehrpläne. Sie werden zentral durch das Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg erstellt und ersetzen eine schriftliche Arbeit in der Jahrgangsstufe im jeweiligen Fach.

Um den Lehrkräften im Fach Deutsch der Jahrgangsstufe 2 die Möglichkeit zu geben, sich mit den Inhalten und Aufgabenformaten einer solchen zentralen Orientierungsarbeit vertraut zu machen und diese auch jetzt im Unterricht einzusetzen, übersende ich Ihnen in der Anlage eine Orientierungsarbeit für den Bereich Rechtschreiben. Die Aufgaben der vorliegenden Orientierungsarbeit basieren auf den Anforderungen und Inhalten des Rahmenlehrplans für die Jahrgangsstufen 1/2. Die vielfältigen Aufgabenformate repräsentieren angemessene Leis-

tungsaufgaben, wobei die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler in ausgewählten Teilbereichen des Schriftspracherwerbs erhoben wird. Neben dem richtigen Schreiben von häufig gebrauchten Wörtern, die überwiegend lautgetreu sind, werden auch allgemeine rechtschreibliche Kompetenzen erfasst (Nutzung von Rechtschreibmustern und Strategien).

Die Orientierungsarbeiten sollen beispielhaft Anregungen für die langfristige Unterrichtsentwicklung geben und den schulinternen Austausch über Anforderungen und Ziele fördern. Sie geben Orientierung für die Gestaltung von Klassenarbeiten mit unterschiedlichen Aufgabenformaten, informieren förderdiagnostisch über individuelle Lernstände und -bedarfe und ermöglichen schulintern Rückmeldungen über die Nachhaltigkeit von Unterrichtsangeboten.


Die als Anlage beigefügte Orientierungsarbeit umfasst neun Aufgaben mit einer Bearbeitungszeit von 30 Minuten.

Die beigefügte Arbeit steht auch ab 16. Mai 2011 auf dem Bildungsserver (<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php>) als Download zur Verfügung.

Ich empfehle den Lehrkräften für das Unterrichtsfach Deutsch, sich mit der beigefügten Orientierungsarbeit auseinander zu setzen und sie als Probe in den Klassen der Jahrgangsstufe 2 zu schreiben. Die erzielten Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler sollten in der Fachkonferenz Deutsch thematisiert und Schlussfolgerungen für die weitere Arbeit gezogen werden.

Für die verbleibende Zeit im Schuljahr 2010/2011 wünsche ich Ihnen und den Lehrkräften sowie allen Schülerinnen und Schülern Ihrer Schule weiterhin viel Freude am Lehren und Lernen.

Mit freundlichen Grüßen
im Auftrag



Ingo Müller