

EM: Textkompetenz stärken – Kompetenzen im Lesen und Schreiben erwerben und entwickeln – (1) Kinder- und Jugendliteratur erschließen und sich mit anderen darüber austauschen

Methodenblatt – Nebentexte nutzen (hier: Titel)

Grundlagen
<p>Nebentexte, wie z. B. Titel und Klappentexte sowie Buchtrailer beeinflussen die Wahrnehmung eines Buches und präsentieren den Leser*innen Besonderheiten der Texte. Gleichzeitig offenbaren sie eine Sicht der (meist ungenannten) Verfasser auf das Buch, die dazu dienen kann, die eigene Sicht damit abzugleichen. Mit Nebentexten verfolgen Verlage kommerzielle Interessen, sie sind also in besonderer Weise geeignet, die Gestaltung des Medienproduktes unter dem Aspekt Wirksamkeit zu betrachten. Für das literarische Lernen sind sie somit eine Ressource für das Erschließen literarischer Texte.</p> <p>Buchtitel geben Anlass zur</p> <ul style="list-style-type: none"> • mündlichen oder schriftlichen Darstellung oder Diskussion von Lektüreerwartungen und Vergleich mit Lektüreerfahrungen • Untersuchung von Buchtiteln hinsichtlich ihrer <ul style="list-style-type: none"> - sprachlichen bzw. formalen Gestaltung - Beziehung zum Inhalt des Textes - Wirkung auf die Leser*innen bzw. Beeinflussung und Lenkung der Aufmerksamkeit • Gestaltung alternativer Buchtitel • Verfassen von Begründungen für alternative Titel • Untersuchung der Änderungen in der Titelgebung bei Übersetzungen auch vor dem jeweiligen kulturellen Hintergrund • Untersuchung der Beziehung zwischen Titel und Cover • Diskussion über das Medienprodukt in seinem Wirkungskontext bzw. darüber, wie eigene Auswahlentscheidungen durch Nebentexte (hier Titel) beeinflusst werden
Bezug zum RLP 1-10
Fachteil C – Deutsch
<p>2.6 Schreiben – Schreibstrategien nutzen Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: erklärend und argumentierend schreiben Die Schülerinnen und Schüler können ... E eigene Einsichten erklären [...] F zu überschaubaren Fragestellungen erklärende Texte verfassen</p>
<p>2.8 Lesen – Lesestrategien nutzen – Textverständnis sichern Die Schülerinnen und Schüler können ... E ihr Textverständnis in anderen Darstellungsformen ausdrücken</p>
<p>2.9 Mit Texten und Medien umgehen - Literarische Texte erschließen Die Schülerinnen und Schüler können ... Deutungen zu literarischen Texten entwickeln und mit anderen austauschen E eigene Deutungen am Text belegen [...] F sich über unterschiedliche Deutungsmöglichkeiten verständigen</p>
<p>3.3 – 3.5 Lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und Medien umgehen 5-10 Literarische Texte 5/6: Kinder- und Jugendbuch 7/8: Jugendroman 9/10: Roman</p>
<p>Wissensbestände: je nach Gegenstand</p>

