

Beispielaufgaben für die Qualifikationsphase: Englisch

Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Leistungskurs
Themenschwerpunkt	Q3 : Science and technology – visions of the future
Überprüfungsformat	Klausur Aufgaben zum Hörverstehen und Hörsehverstehen + weitere Teilaufgaben zum Schreiben: - Analyse eines diskontinuierlichen Textes (Cartoon) - Kommentar/Diskussion
Details zu den Aufgaben zum Hörverstehen	<p><u>Task 1: I am a test tube baby</u> Kompetenz : Hörverstehen Hörziele : selektives und detailliertes Hörverstehen Dauer : 4:78 Quelle: https://www.youtube.com/watch?v=RCIzV3YtHx8 (ab 1:38) BE : 10</p> <p><u>Task 2: Sex Selection</u> Kompetenz : Hörverstehen Hörziele: selektives und detailliertes Hörverstehen Dauer : 3:49 Quelle: http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=6654619 BE : 13</p> <p><u>Task 3 : Albert El-Roeiy, M.D., and the HAN Fertility Center</u> Kompetenz : Hörverstehen Hörziel : globales Hörverstehen Dauer : 0:30 Quelle : https://www.youtube.com/watch?v=ZhSmX4wSBdc BE : 1</p> <p><u>Task 4 : Oklahoma Doctor Eli Reshef, Fertility Specialist at Bennett Fertility Clinic</u> Kompetenz : Hörsehverstehen Hörziele : detailliertes und inferierendes Hörverstehen Dauer : 0:59 Quelle: https://www.youtube.com/watch?v=9emAK4OyLDs BE : 4</p>

Hinweise zur Korrektur und Bewertung	<p>Jede sinnvolle Antwort wird akzeptiert. Es werden nur ganze Punkte vergeben. Sollte die Schülerin/ der Schüler bei einem Item mehrere Aspekte angeben, (und damit u.U. die angegebene Wortzahl überschreiten), so kann der Punkt nur vergeben werden, wenn <u>alle</u> genannten Aspekte inhaltlich richtig sind.</p> <p>Sprachliche Fehler führen nicht zu Punktabzug, solange die Aussage verständlich ist. Jede richtig ausgefüllte Lücke in der vorliegenden Klausur ergibt eine BE, ebenso jedes richtig gesetzte Häkchen.</p>
Gewichtung	<p>Hör-/Hörsehverstehen: 55% der Gesamtnote Schreiben: 45% der Gesamtnote (z.B. Cartoon: 20% / Diskussion: 25%)</p>
Details zu den weiteren Aufgaben	<p>Kompetenz : Schreiben Quelle: Cartoon: https://www.cartoonstock.com/directory/g/genetic_modification.asp; letzter Zugriff: 17.11.2015</p>

Material für die Schülerinnen und Schüler

Hinweise zur Durchführung

- Für die Bearbeitung der Hörverstehensaufgaben bzw. Hörsehverstehensaufgaben haben Sie ca. **30 Minuten** Zeit.
- Sie werden vier verschiedene Aufgaben (tasks) bearbeiten. Vor jedem ersten Hören bzw. Sehen eines Textes haben Sie jeweils Zeit, sich mit den Aufgaben vertraut zu machen.
- Alle Texte, die Sie im Folgenden hören bzw. sehen, werden zwei Mal vorgespielt.
- Zwischen den beiden Hördurchgängen haben Sie jeweils Zeit zur Vervollständigung und Korrektur Ihrer Antworten.
- Bitte beachten Sie die Aufgabenstellung genau!
- Nach ca. 30 Minuten ist der Prüfungsteil zum Hörverstehen bzw. Hörsehverstehen beendet. Sie geben Ihre Unterlagen ab und erhalten Aufgaben zum Schreiben sowie ein einsprachiges Wörterbuch.
- Für die Bearbeitung der Schreibaufgaben haben Sie **105 Minuten** Zeit.

Part 1 – Listening and Viewing Comprehension

Task 1: I’m a Test Tube Baby (4:78)

Listen to Kaylee’s report about how she came into the world. While listening, answer the questions and complete the sentences and the table below using 1 - 7 words or numbers for each item.

- 1.1 Kaylee’s mothers decided which of the two was to have the baby by
- 1.2. At the fertility clinic, fertilized eggs were inserted into the womb
to make sure that
- 1.3. Kaylee proves that she is a wanted child by saying that

1.4	Why does Kaylee not call her father “dad”?	-.....		
1.5	Why does Kaylee not get any information about her father?	-.....		
1.6	Give the three reasons why Kaylee wants to meet her father.	She wants to find out -..... -..... -.....		
1.7	Kaylee’s intention in presenting her story is to	A	<input type="checkbox"/>	find her father.
		B	<input type="checkbox"/>	criticize the process of artificial insemination.
		C	<input type="checkbox"/>	find others that are also affected.
		D	<input type="checkbox"/>	tell others about her life.

Task 1: 10 BE

Task 2: Sex Selection (3:49)

Listen to a report about pre-implantation genetic diagnosis (PGD). While listening, tick the correct answer, answer the questions and complete the sentences below using 1- 7 words or numbers for each item.

2.1	What does the host say about PGD for gender selection in his introduction?	A	<input type="checkbox"/>	More and more doctors offer it.
		B	<input type="checkbox"/>	It is debatable whether it is ethical.
		C	<input type="checkbox"/>	It is money-making business.
		D	<input type="checkbox"/>	both A+B

2.2. According to a study by Johns Hopkins University, PGD was used for sex selection in cases and atof the clinics that offer PGD.

		TRUE	FALSE
2.3	The Society of Reproductive Medicine shares Dr Potter's view on the purpose of PGD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Take notes about the Indian family at Dr Potter's clinic

2.4	married for
2.5	live in
2.6	number and gender of children
2.7	reasons for wanting a boy (name two)	- -

2.8 At Dr Potter's clinic, the overwhelming majority of would like to have a boy; the overwhelming majority of would like to have a girl.

2.9 Reasons for wanting a girl (name one):

2.10	Which statement summarizes best the host's final words about clinics offering PGD?	A	<input type="checkbox"/>	Health comes first.
		B	<input type="checkbox"/>	Everything that is possible is allowed.
		C	<input type="checkbox"/>	The demand determines the supply.
		D	<input type="checkbox"/>	Advances in medical science make couples happy.

Task 2: 13 BE

Task 3: Albert El-Roeiy, M.D., and the HAN Fertility Center (0:30)

Listen to a commercial of the HAN Fertility Center. While listening, tick the correct answer.

3	The Han Fertility Centre	A	<input type="checkbox"/>	has developed a new, quite successful in vitro fertilization (IVF) method.
		B	<input type="checkbox"/>	offers IVF for everybody.
		C	<input type="checkbox"/>	will repay the fee for IVF if you don't get pregnant within two years.
		D	<input type="checkbox"/>	makes you pay for IVF according to your income.

Task 3: 1 BE

Task 4: Oklahoma Doctor Eli Reshef, Fertility Specialist at Bennett Fertility Clinic (0:59)

Watch Doctor Eli Reshef talking about his motivation to work as a fertility specialist. While watching, complete the table below using 1 – 7 words or numbers for each item.

4.1	Why does Eli Reshef work as a fertility specialist?	He wants to
4.2	How does the ad try to evoke the viewers' emotions? (Name three)	- - -

Task 4: 4 BE

Gesamtpunktzahl: / 28 BE

This is the end of the listening/viewing part.

Part 2 – Writing

1. Analysis: Analyze the cartoon considering visual and textual elements and explain its message.

Abbildung darf aus urheberrechtlichen Gründen nicht eingefügt werden, vgl.
https://www.cartoonstock.com/directory/g/genetic_modification.asp
letzter Zugriff am 14.01.2016

Choose one of the following tasks.

- 2.1 “Creating a baby is beginning to resemble buying a car, with consumer choice about which features and extras to request.”
Lori Andrews (internationally recognized bioethicist and law professor)
(<http://www.pbs.org/independentlens/frozenangels/babies.html>)
Explain the quote and assess the ethical implications of “designing” babies.
Refer to the cartoon and your knowledge about the issue.

OR

- 2.2 Write an article for the online magazine “Science News for Students” in which you reflect on the question whether designer babies are desirable or not.

Lösungen

Task 1: I'm a Test Tube Baby

- 1.1 picking the healthier one
- 1.2 three times she got pregnant / it works
- 1.3 she cost nine thousand dollar/ was not a drunken mistake
- 1.4 he was not present in her life/ he was a sperm donation / donor
- 1.5 (sperm) donors are legally protected / are protected by law
- 1.6
 - where her features have come from
 - her family health history
 - whether some characteristics are the same/ where her personality traits come from
- 1.7 D

Task 2: Sex selection

- 2.1. D
- 2.2
 - one of 11 / 1/11/
 - 42 percent / 42%
- 2.3 False
- 2.4 for 15 years
- 2.5 British Columbia
- 2.6 two daughters
- 2.7
 - inherit the business
 - take care of family later /care for them later
- 2.8
 - Asians / people from India, Korea, China / people born abroad /Asian-Americans
 - American people
- 2.9 special relationship with daughter / go shopping
- 2.10 C

Task 3: Albert El-Roeiy, M.D., and the HAN Fertility Center

- 3 C

Task 4: Oklahoma Doctor Eli Reshef, Fertility Specialist at Bennett Fertility Clinic

4.1 help people create their future

4.2 *three of the following must be mentioned:* contrast between war and life / doctor's way of talking / his choice of words / the baby / the music

Notenpunkte	<u>mindestens</u> zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der <u>mindestens</u> zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	100%	28
14	95%	27
13	90%	26
12	85%	24
11	80%	23
10	75%	21
9	70%	20
8	65%	19
7	60%	17
6	55%	16
5	50%	14
4	45%	13
3	40%	12
2	30%	9
1	20%	6
0	0	0