

## Englisch Grundschule

### Beispielaufgabe zum dialogischen Sprechen, Niveaustufe D

- Die Aufgabe ist für die Jahrgangsstufe 5 und 6 geeignet, 1. Fremdsprache Englisch, Niveaustufe D. Nacheinander werden das monologische und das dialogische Sprechen überprüft<sup>1</sup>.
- Es gibt ein Differenzierungsangebot für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt „Lernen“ (Niveaustufe C). Die dort vorgeschlagenen Redemittel werden vorher im Unterricht geübt und können als Unterstützungsangebot für die Leistungsfeststellung zur Verfügung gestellt werden.
- Die Aufgabe wird in Partnerarbeit umgesetzt.
- Die Schülerinnen und Schüler haben vor dem Gespräch ca. 5 Minuten Zeit, um die Aufgabe und die Rollenkarte zu lesen.
- Die Aufgabe bezieht sich sprachlich und inhaltlich auf das Unterrichtsthema *Pets and animals*, das so oder ähnlich lautend in den betreffenden Jahrgangsstufen bearbeitet wird.

### Aufgabe: Our pets

Choose a pet. This is “YOUR” pet. Your friend has got a pet, too.

You meet your friend and you show each other pictures of your pets and talk about them.

- Describe your picture with your pet to your friend (colour, size, body parts, fur etc.).
- Talk with your friend about your pets. Give information and ask questions.

You can talk about:

- what your pet is like (its character)
- what it eats and drinks
- what it can do
- where it lives/sleeps
- what you do for your pet
- what you do with your pet
- what is special about your pet
- ...

---

<sup>1</sup> Die Rollenkarten können auch als Impuls für das rein monologische Sprechen verwendet werden. Dann müssten die Aufgabenstellung und die Bewertungskriterien entsprechend angepasst werden.



**Help:**

**About my pet**

I have got ...

It is ...

This is my ...

It has got ...

Its ... is / are ...

It can ...

It eats ... and drinks ...

My ... likes ...

It lives / sleeps in ...

Every day / week I ...

**Questions about my partner's pet**

What is ... like?

What does ... ?

Can ...?

Where does ...?

What do you ...?

Is your pet ...?

Does ...?

Do you ...?

**Bewertung**

<b>Inhalt</b> (max. 5 Pkt.)  z. B. - vollständig - relevant - situations- angemessen - strukturiert/ logisch	<b>Kommunikationsleistung</b> (max. 5 Pkt.)		<b>Sprachliche Mittel</b> (max. 5 Pkt.)  z. B. - Aussprache - Intonation - Wortschatz / Redewendungen - Grammatik - Variabilität	<b>Punkte</b> (max. 15 Pkt.)
	<b>Monolog. Sprechen</b> z.B. - situationsgerecht - adressatengerecht - zusammenhängend - frei, ggf. unter Verwendung von Notizen aus der Vorbereitung - auf Nachfragen reagierend - flüssig	<b>Dialog. Sprechen</b> z.B. - situationsgerecht - adressatengerecht - flexibel in der Gesprächsführung - Initiative ergreifend - Verwendung gesprächssteuernder Redemittel - auf Gesprächspartner eingehend - flüssig		
<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	<b>Erreichte Punkte/ Begründungen:</b>	
<b>Tipps zum Weiterlernen</b>				

**Abbildungen:**

- Wellensittich: Webandi, 2017. <https://pixabay.com/de/wellensittich-vogel-sittich-tiere-2201256/>, Pixabay License
- Kaninchen: Tulip, 2014. <https://pixabay.com/de/kaninchen-oryctolagus-pet-tier-284494/>, Pixabay License
- Katze: Dimhou, 2017. <https://pixabay.com/de/katze-blume-k%C3%A4tzchen-stein-2536662/>, Pixabay License
- Hund: 825545, 2015. <https://pixabay.com/de/golden-retriever-wasser-hund-sommer-672814/>, Pixabay License