

## Aufgabe 2



**Parler**

**TROUVER LES DIFFERENCES**

- Trouvez en discutant les différences entre vos dessins.
- **A** commence à décrire son dessin, **B** ajoute un autre aspect à la description etc.
- Le partenaire marque toujours les différences sur son dessin.
- Vous travaillez à quatre. Deux élèves (**A et B**) parlent. Les deux autres élèves (**C et D**) remplissent la fiche d'évaluation.
- Après, vous changez de rôle.

- Findet im Gespräch die Unterschiede zwischen euren Bildern heraus.
- **A und B** reden abwechselnd, ohne sich das Bild zu zeigen.
- Der Partner markiert jeweils die Unterschiede auf seinem Bild.
- Ihr arbeitet zu viert. Zwei Schüler/-innen (**A und B**) sprechen, während **C und D** zuhören und den Bewertungsbogen ausfüllen. Danach wechselt ihr die Rollen.

**Trouvez les six différences !**

Sur mon dessin

il y a...

à droite...

à gauche...

au milieu....

au fond...

en haut...

en bas...

Notez les six différences ici: Groupe A/B (salon)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Notez les six différences ici: Groupe C/D (CDI)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Sur mon dessin

il y a...

à droite...

à gauche...

au milieu....

au fond...

en haut...

en bas...

## Élève A



## Élève C



## Élève B



## Élève D

