

Beispielaufgaben für die Durchführung der mündlichen Leistungsfeststellung in den modernen Fremdsprachen in der gymnasialen Oberstufe: ENGLISCH

Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung Kandidat A

Name der Schule:		Datum:	
Name der Schülerin/ des Schülers:	Sprache: Englisch	LK <input type="checkbox"/>	GK <input checked="" type="checkbox"/>
Hilfsmittel ein- und zweisprachiges Wörterbuch	Gesamtdauer der Prüfung:	Vorbereitungszeit:	
Hinweis: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden.			

Einordnung in den Rahmenlehrplan

Eine Welt – Globale Fragen: *Saving the planet*

übergreifende Bezugnahme zu „**Individuum und Gesellschaft**“: *Aims and ambitions*

Herausforderungen der Gegenwart: *The impact of the media on society*

Situation

With your English partner school you are creating a website for young people to raise awareness of the climate crisis. You are in an editorial meeting. The aim is to discuss the content of the website and to find suitable illustrating material.

Arbeitsaufträge

A Präsentation

Zeit: 3 Min. pro Kandidat/in

1. Briefly describe the poster below.
2. Explain its message and the means used to bring this message across.
3. Assess to what extent your poster is suitable to illustrate the matter of the climate crisis for the target group of your website.

Present your results in no more than 3 minutes to your group and then ask the next candidate to proceed.

B Diskussion

Zeit: 15 Min. für Gruppe

Discuss

1. which aspects ought to be addressed on your website,
2. which posters might be suitable to illustrate the points you want to make, and
3. decide which one of the given posters should be included in the illustrating material.

Material für Kandidat A



© Surfers against sewage. Verfügbar unter: <https://sasshop.org.uk/product/rubbish-surfer-art-print>, Zugriff am: 26.11.2021

clarification: In the top right-hand corner it says: "Surfers Against Sewage - STOP THIS MESS AT SAS.ORG.UK"

Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung Kandidat B

Name der Schule:		Datum:	
Name der Schülerin/ des Schülers:	Sprache: Englisch	LK <input type="checkbox"/>	GK <input checked="" type="checkbox"/>
Hilfsmittel ein- und zweisprachiges Wörterbuch	Gesamtdauer der Prüfung:	Vorbereitungszeit:	
Hinweis: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden.			

Einordnung in den Rahmenlehrplan

Eine Welt – Globale Fragen: *Saving the planet*

übergreifende Bezugnahme zu „**Individuum und Gesellschaft**“: *Aims and ambitions*

Herausforderungen der Gegenwart: *The impact of the media on society*

Situation

With your English partner school you are creating a website for young people to raise awareness of the climate crisis. You are in an editorial meeting. The aim is to discuss the content of the website and to find suitable illustrating material.

Arbeitsaufträge

A Präsentation

Zeit: 3 Min. pro Kandidat/in

1. Briefly describe the poster below.
2. Explain its message and the means used to bring this message across.
3. Assess to what extent your poster is suitable to illustrate the matter of the climate crisis for the target group of your website.

Present your results in no more than 3 minutes to your group and then ask the next candidate to proceed.

B Diskussion

Zeit: 15 Min. für Gruppe

Discuss

1. which aspects ought to be addressed on your website,
2. which posters might be suitable to illustrate the points you want to make, and
3. decide which one of the given posters should be included in the illustrating material.

Material für Kandidat B



© Palmoildetecties. Verfügbar unter: <https://palmoildetectives.com>, Zugriff am: 12.11.2021

Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung Kandidat C

Name der Schule:		Datum:	
Name der Schülerin/ des Schülers:	Sprache: Englisch	LK <input type="checkbox"/>	GK <input checked="" type="checkbox"/>
Hilfsmittel ein- und zweisprachiges Wörterbuch	Gesamtdauer der Prüfung:	Vorbereitungszeit:	
Hinweis: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden.			

Einordnung in den Rahmenlehrplan

Eine Welt – Globale Fragen: *Saving the planet*

übergreifende Bezugnahme zu „**Individuum und Gesellschaft**“: *Aims and ambitions*

Herausforderungen der Gegenwart: *The impact of the media on society*

Situation

With your English partner school you are creating a website for young people to raise awareness of the climate crisis. You are in an editorial meeting. The aim is to discuss the content of the website and to find suitable illustrating material.

Arbeitsaufträge

A Präsentation

Zeit: 3 Min. pro Kandidat/in

1. Briefly describe the poster below.
2. Explain its message and the means used to bring this message across.
3. Assess to what extent your poster is suitable to illustrate the matter of the climate crisis for the target group of your website.

Present your results in no more than 3 minutes to your group and then ask the next candidate to proceed.

B Diskussion

Zeit: 15 Min. für Gruppe

Discuss

1. which aspects ought to be addressed on your website,
2. which posters might be suitable to illustrate the points you want to make, and
3. decide which one of the given posters should be included in the illustrating material.

Material für Kandidat C



© WWF France, 2009. Verfügbar unter: <https://www.adforum.com/talent/38521-erik-vervroegen/work/34445529>, Zugriff am: 03.08.2023

clarification: In the bottom right-hand corner it says: "Before it's too late. wwf.org"

Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung Kandidat D

Name der Schule:		Datum:	
Name der Schülerin/ des Schülers:	Sprache: Englisch	LK <input type="checkbox"/>	GK <input checked="" type="checkbox"/>
Hilfsmittel ein- und zweisprachiges Wörterbuch	Gesamtdauer der Prüfung:	Vorbereitungszeit:	
Hinweis: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden.			

Einordnung in den Rahmenlehrplan

Eine Welt – Globale Fragen: *Saving the planet*

übergreifende Bezugnahme zu „**Individuum und Gesellschaft**“: *Aims and ambitions*

Herausforderungen der Gegenwart: *The impact of the media on society*

Situation

With your English partner school you are creating a website for young people to raise awareness of the climate crisis. You are in an editorial meeting. The aim is to discuss the content of the website and to find suitable illustrating material.

Arbeitsaufträge

A Präsentation

Zeit: 3 Min. pro Kandidat/in

1. Briefly describe the poster below.
2. Explain its message and the means used to bring this message across.
3. Assess to what extent your poster is suitable to illustrate the matter of the climate crisis for the target group of your website.

Present your results in no more than 3 minutes to your group and then ask the next candidate to proceed.

B Diskussion

Zeit: 15 Min. für Gruppe

Discuss

1. which aspects ought to be addressed on your website,
2. which posters might be suitable to illustrate the points you want to make, and
3. decide which one of the given posters should be included in the illustrating material.

Material für Kandidat D

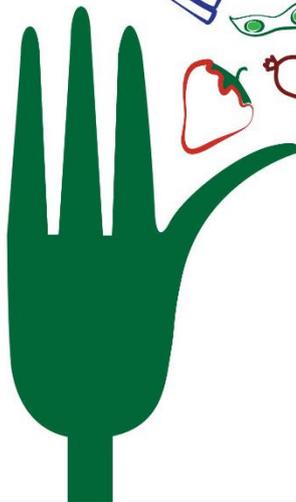
The magazine of the United Nations Environment Programme — MAY 2013

Our Planet



UN SECRETARY-GENERAL BAN KI-MOON **ZERO HUNGER** NOROVYN ALTANKHUYAG **GREAT OPPORTUNITY**
JOSÉ GRAZIANO DA SILVA **FOOD LOSSES MEAN HUNGER** ERTHARIN COUSIN **SOLVABLE PROBLEM**

Reduce your footprint



THINK
EAT
SAVE

© UN Environment Programme, 2013. Think-eat-save-reduce-your-footprint-our-planet. Verfügbar unter: <https://www.unep.org/thinkeatsave/resources/publications/think-eat-save-reduce-your-footprint-our-planet-may-2013>, Zugriff am: 12.11.2021