

Erwartungshorizont für die mündliche Leistungsfeststellung in PolnischGK LK

- Die hier aufgeführten Punkte gelten als maximale Leistung.
- Leistungen, die hier nicht direkt ausgeführt werden, aber als gleichwertig oder besser anzusehen sind, sind bei der inhaltlichen Bewertung angemessen zu berücksichtigen.

Einordnung in den Rahmenlehrplan/Unterricht**Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Mensch und Natur im 21. Jahrhundert***Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr):** *Moderne und Postmoderne: Entfremdung, Glück, Konsum, Verantwortung***Erwartungshorizont****A Präsentation****Kandidat A**

- Na zdjęciu przedstawiona jest rzeka. Źródło podaje, że chodzi tu o rzekę Odrę. W tle widoczny jest żelazny most. Po prawej stronie – drzewa lub krzewy. Być może są to wierzby, bo mają wąskie liście. Na pierwszym planie widzimy brzeg rzeki i jej wodę. Ma ona kolor brązowy, a im głębiej, tym woda wygląda bardziej niebiesko. Na brzegu widoczny jest też piasek, być może rzeka wysycha, na co wskazuje też tytuł zdjęcia. Jest to pewnie lato, bo trawy mają dojrzałe kłosa. (Auf dem Bild ist ein Fluss zu sehen. Die Quelle des Bildes sagt, dass es sich um die Oder handelt. Im Hintergrund sieht man eine Brücke aus Stahl. Im Vordergrund sieht man ein Ufer des Flusses. Man sieht viel Sand, wahrscheinlich ist der Fluss ausgetrocknet. Das Foto wurde wahrscheinlich im Sommer gemacht, man sieht die Gräser mit den Halmen, die ihre Samen schon haben. Der Himmel ist klar und es ist sonnig. Auf der rechten Seite kann man grüne Bäume oder Büsche sehen. Vielleicht sind das Weiden. Sie haben schmale Blätter. Das Wasser sieht am Ufer etwas braun und, mehr zur Tiefe des Flusses hin, etwas mehr blau aus.)
- Zatrwanie rzek, zatrwanie/zanieczyszczenie powietrza, które prowadzi do efektu cieplarnianego, topnienia lodowców i wysychania rzek. (Einflüsse des Menschen sind folgende: Verschmutzung des Wassers, Verschmutzung der Luft, die zum Treibhauseffekt und zur Erderwärmung führt, und damit das Schmelzen der Eisberge sowie das Vertrocknen der Flüsse verursacht.)
Źródło zostaje nazwane. (Quelle wird genannt.)

Kandidat B

- Na zdjęciu można zobaczyć dom. Obszar przed domem jest pokryty betonowymi płytkami i służy jako parking, można zobaczyć samochód kempingowy. Pomimo skrzynek na kwiaty jest mało roślin itp. (Auf dem Bild ist ein Haus zu sehen. Die ganze Fläche vor dem Haus ist versiegelt und dient als Parkplatz, ein Campingauto ist zu sehen. Es sind wenig Pflanzen

vorhanden, trotz der Blumenkästen usw.)

- b. Wpływy ludzkie są następujące: Człowiek chce wygody, nie chce mieć zbyt dużo pracy. Przykładem tego jest pokrywanie płytkami lub betonowanie powierzchni, np. ogrodów oraz zamienianie ich w parkingi lub dla uniknięcia pracy. Można zauważyć, że na tym obszarze utrudnione jest wytwarzanie tlenu i wsiąkanie wody, szczególnie teraz, gdy deszcz lub śnieg pada rzadko i w skali roku brakuje wody. (Einflüsse des Menschen sind folgende: Der Mensch ist bequem, er will nicht zu viel Arbeit haben. Beispiel dafür sind die Grundstücke, die versiegelt werden, um z. B. Parkplätze zu bauen, die keine Pflege benötigen. Man sieht nicht, dass diese Fläche die Produktion von Sauerstoff und das Versickern von Wasser erschweren, besonders heutzutage, wo es immer seltener regnet oder schneit und es im Laufe des Jahres zu wenig Wasser gibt.)
Źródło zostaje nazwane. (Quelle wird genannt.)

Kandidat C

- a. Fotografia pokazuje bagażnik samochodu, wypełniony śmieciami. W centrum widoczny jest kawałek papy na dach w kolorze brązowym, pod nim stoi plastikowe wiadro, chyba po farbie, wypełnione szklanymi butelkami - chyba po piwie lub winie. Po lewej stronie widać żółty worek na śmieci z plastikowymi butelkami i opakowaniami, po prawej stronie – papierowy karton, a w nim są kartony, gazety. Obok znajduje się fioletowa torebka plastikowa, chyba też z papierem lub opakowaniami, np. po mleku. Ma się wrażenie, że śmieci zostały częściowo posortowane, ale nie wiadomo dokąd zostaną wywiezione. (Das Bild zeigt den Kofferraum eines Autos voll mit Müll. Man erkennt in der Mitte ein Fragment einer Dachpappe. Sie hat braune Farbe. Auf der linken Seite ist eine gelbe Tüte mit Kunststoffflaschen und Kunststofftüten. Unter der Pappe steht ein Kunststoffeimer voll mit Glasflaschen. Auf der rechten Seite steht ein Karton mit Papier und eine lila Tüte, auch mit Papier oder Verpackungen, z. B. Milchverpackungen. Man hat das Gefühl, dass der Müll vorsortiert wurde, aber man weiß nicht, wohin er gebracht werden wird.)
- b. Konsumpcja i wygoda ludzi powodują powstawanie wielu odpadów. Odpady należy usunąć. Śmieci są spalane na składowiskach, co z kolei powoduje ocieplenie Ziemi, efekt cieplarniany i wysychanie rzek. (Einflüsse der Menschen sind folgende: Konsum und Bequemlichkeit der Menschen verursachen, dass viel Abfall entsteht. Der Abfall muss entsorgt werden. Der Müll in den Deponien wird verbrannt und das wiederum verstärkt die Erderwärmung, den Treibhauseffekt und die Austrocknung der Flüsse.)
Źródło zostaje nazwane (Quelle wird genannt.)

B Diskussion

1. Kandydaci wybierają aspekt, który ich zdaniem jest najbardziej dominujący. Podają uzasadnienie swojego wyboru. Kandydaci wyrażają swoją opinię na temat tego, która ilustracja najlepiej nadaje się na pierwszą stronę magazynu: Moim zdaniem to zdjęcie pasuje najlepiej / według mnie twoje zdjęcie/twoja fotografia jest bardziej odpowiednie/-ia itp. (Die Kandidatinnen/ Kandidaten wählen, welchen Aspekt sie als den dominantesten empfinden.)

Sie begründen ihre Meinung. Die Kandidatinnen/ Kandidaten äußern sich zu dem Thema, welche Abbildung am besten für die erste Seite des Magazins passt.)

Kandydaci uzasadniają swoje zdanie, np. Zdjęcie ma silny przekaz, jest bardzo zrozumiałe, przerażające itp. (Die Kandidatinnen/ Kandidaten begründen ihre Meinung, z. B. das Foto ist sehr ausdrucksstark, verständlich, erschreckend usw.)

Argumente für Foto A

- Jeśli zostanie wybrane zdjęcie A, należy wyjaśnić znaczenie wody dla ludzi. Bez wody nie ma życia. My, ludzie potrzebujemy wody i musimy przemyśleć całe nasze zachowanie, np. to, że produkujemy zbyt wiele odpadów, konsumujemy i spalamy zbyt wiele zasobów. Cząstki w powietrzu powodują efekt cieplarniany i to z kolei prowadzi do zwiększenia temperatur na Ziemi, topiąc góry lodowe, powodując wysychanie rzek, suszę, silne burze, huragany itp. (Bedeutung des Wassers für die Menschen : Ohne Wasser gibt es kein Leben. Wir Menschen brauchen das Wasser und müssen unsere ganze Verhaltensweise überdenken, z. B. dass wir zu viele Abfälle produzieren, zu viele Ressourcen verbrauchen und verbrennen. Die Teilchen in der Luft verursachen den Treibhauseffekt und das wiederum führt zur Erhöhung der Temperaturen auf der Erde, Schmelzen der Eisberge, Vertrocknung der Flüsse, Dürre, starken Unwettern, Stürmen, Hurrikans usw.)

Argumente für Foto B

- Jeśli zostanie wybrane zdjęcie B, należy wyjaśnić znaczenie zabetonowywania powierzchni działek, np. mniej powierzchni dla roślin i produkcji tlenu, mniej powierzchni dla wsiąkania wody (w razie powodzi) itp. (Rolle der Versiegelung der Grundstücke, z. B. weniger Flächen für Pflanzen und Sauerstoffproduktion, weniger Flächen für die Versickerung des Wassers (bei Überschwemmungen) usw.)

Argumente für Foto C

- Jeśli zostanie wybrane zdjęcie C, należy zwrócić uwagę na konsumpcję, która prowadzi do większego zużycia surowców naturalnych, do większej produkcji śmieci. Są też problemy z selekcją śmieci i ich recyclingiem itp. (Rolle des Konsums und Verbrauch der Ressourcen : Konsum führt zum stärkeren Verbrauch natürlicher Rohstoffe, somit zur stärkeren Müllproduktion. Es entstehen Probleme mit der Müllselektion und dem Recycling usw.)
2. Kandydaci wymieniają przykłady zasad zachowań ekologicznych, które mogą przeciwdziałać szkodliwej działalności człowieka w środowisku, np. separacja i recycling odpadów, unikanie zużycia i konsumpcji, np. oszczędzanie wody, oczyszczanie wody, oszczędzanie energii elektrycznej, wegetarianizm, inwestycje w wodociągi itp. (Die Kandidatinnen/Kandidaten benennen Beispiele für ein ökologisches Verhalten, das der schädlichen menschlichen Aktivität in der Umwelt entgegenwirkt, z. B. Mülltrennung und Recycling, Vermeidung des Konsumverhaltens, Reduzierung des Wasserverbrauchs, Reinigung des Wassers, Sparen des Stroms, Vegetarianismus, Investitionen in die Wasserwerke usw..)