

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung (= 40%)** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase in den modernen Fremdsprachen
(Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Aufgabe zum Leseverstehen wesentliche Kompetenzen: Leseverstehen, Schreiben	_ durchgehend dokumentiertes, differenziertes Textverständnis im Sinne der Aufgabenstellung	_ weitgehend korrektes und umfassendes Textverständnis im Sinne der Aufgabenstellung	_ im Wesentlichen korrektes Textverständnis, einzelne Ungenauigkeiten / Auslassungen	_ im Ganzen noch angemessenes Textverständnis, aber mehrere Ungenauigkeiten oder Auslassungen	_ falsche / im Text nicht enthaltene Details; Textverständnis kaum nachgewiesen	_ Textverständnis nicht nachgewiesen
	_ sehr gelungene Fokussierung auf geforderte Aspekte, ggf. hohes Abstraktionsniveau, keine Redundanzen	_ gelungene Fokussierung auf geforderte Aspekte, Darstellung frei von Redundanzen	_ im Wesentlichen gelungenes Erfassen der geforderten Aspekte, Darstellung weitgehend frei von Redundanzen	_ partielles Erfassen der geforderten Aspekte, Darstellung teilweise redundant	_ Erfassen weniger Aussagen des Textes	_ keine Wiedergabe der Aussagen des Textes, irrelevante Darstellung
	_ sehr eigenständige, straffe und strukturierte Darstellung	_ weitgehend eigenständige, straffe und strukturierte Darstellung	_ im Wesentlichen eigenständige und strukturierte Darstellung	_ im Ganzen noch eigenständige, in Ansätzen strukturierte Darstellung	_ mit gravierenden strukturellen Mängeln behaftete, kaum nachvollziehbare Darstellung	_ unangemessene, nicht nachvollziehbare Darstellung
						_ Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Bemerkungen:	Aufgabe zum Leseverstehen:Punkte					

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung (= 40%)** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase in den modernen Fremdsprachen
(Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Aufgabe zur Textanalyse wesentliche Kompetenzen: Leseverstehen, Text- und Medienkompetenz, Schreiben	<input type="checkbox"/> souveränes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> in Ansätzen noch sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> kaum sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> kein sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung
	<input type="checkbox"/> treffender und durchgängiger Textbezug	<input type="checkbox"/> fast durchweg korrekter und durchgängiger Textbezug	<input type="checkbox"/> Textbezug meist vorhanden, teilweise ungenau / oberflächlich	<input type="checkbox"/> oberflächlicher / sehr lückenhafter Textbezug	<input type="checkbox"/> wenig / unzutreffender Textbezug	<input type="checkbox"/> kein zutreffender Textbezug
	<input type="checkbox"/> überzeugender, sachgemäßer Aufbau mit folgerichtiger Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	<input type="checkbox"/> sachgemäßer Aufbau mit folgerichtiger Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	<input type="checkbox"/> meist klar gegliedert mit im Wesentlichen nachvollziehbarer Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	<input type="checkbox"/> Ansätze für eine sachgemäße Gliederung; noch nachvollziehbare Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	<input type="checkbox"/> ungeordnete Darstellung; Deutung von Gestaltungsmitteln kaum vorhanden / kaum nachvollziehbar	<input type="checkbox"/> ungeordnete Darstellung; keine / nicht nachvollziehbare Deutung von Gestaltungsmitteln
Aufgabe zur Analyse diskontinuierlicher Texte wesentliche Kompetenzen: Leseverstehen, Text- und Medienkompetenz Schreiben	<input type="checkbox"/> souveränes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> in Ansätzen noch sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> kaum sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/> kein sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung
	<input type="checkbox"/> die Spezifik des Materials treffende Beschreibung und Auswertung der Informationen	<input type="checkbox"/> korrekte Beschreibung und Auswertung der Informationen	<input type="checkbox"/> meist zutreffende Beschreibung und Auswertung der Informationen	<input type="checkbox"/> nur in Teilen zutreffende Beschreibung und Auswertung der Informationen	<input type="checkbox"/> kaum zutreffende Beschreibung und Auswertung der Informationen	<input type="checkbox"/> keine Beschreibung und Auswertung der Informationen im Sinne der Aufgabenstellung
	<input type="checkbox"/> Bezüge zu anderen Textvorlagen überzeugend hergestellt	<input type="checkbox"/> Bezüge zu anderen Textvorlagen weitgehend hergestellt	<input type="checkbox"/> Bezüge zu anderen Textvorlagen im Wesentlichen hergestellt	<input type="checkbox"/> Bezüge zu anderen Textvorlagen in Ansätzen hergestellt	<input type="checkbox"/> Bezüge zu anderen Textvorlagen kaum hergestellt	<input type="checkbox"/> Bezüge zu anderen Textvorlagen nicht hergestellt
	<input type="checkbox"/> überzeugender, sachgemäßer Aufbau mit folgerichtigem Ergebnis	<input type="checkbox"/> sachliche angemessener Aufbau mit folgerichtigem Ergebnis	<input type="checkbox"/> meist klar gegliedert mit im Wesentlichen zutreffendem und nachvollziehbarem Ergebnis	<input type="checkbox"/> Ansätze für eine sachgemäße Gliederung; noch nachvollziehbares Ergebnis	<input type="checkbox"/> ungeordnete Darstellung; Ergebnis nur ansatzweise vorhanden / kaum nachvollziehbar	<input type="checkbox"/> ungeordnete Darstellung; kein / nicht nachvollziehbares Ergebnis
						<input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Bemerkungen:						
	Aufgabe zur Analyse: Punkte					

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung (= 40%)** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase in den modernen Fremdsprachen
(Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Aufgabe zum Diskutieren, Kommentieren wesentliche Kompetenzen: Text- und Medienkompetenz, Schreiben	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung präzise erfasst und umgesetzt	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung nahezu vollständig erfasst und umgesetzt	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung im Wesentlichen erfasst und umgesetzt	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung in Teilen erfasst und umgesetzt	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung größtenteils nicht erfasst und umgesetzt	<input type="checkbox"/> Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt
	<input type="checkbox"/> präzise und überzeugende Bezugnahme auf das vorgelegte Material	<input type="checkbox"/> treffende und sinnvolle Bezugnahme auf das vorgelegte Material	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen sinnvolle Bezugnahme auf einzelne Aspekte des vorgelegten Materials	<input type="checkbox"/> oberflächliche Bezugnahme auf das vorgelegte Material	<input type="checkbox"/> stark reproduzierend / kaum oder keine Bezugnahme auf das vorgelegte Material	<input type="checkbox"/> keine Bezugnahme auf das vorgelegte Material
	<input type="checkbox"/> stringente, sehr gut nachvollziehbare, widerspruchsfreie Argumentation, in die Tiefe gehend oder breit gefächert	<input type="checkbox"/> nachvollziehbare, insgesamt widerspruchsfreie Argumentation	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen nachvollziehbare Argumentation	<input type="checkbox"/> Ausführungen in Teilen nachvollziehbar, wenig argumentierend	<input type="checkbox"/> fehlerhafte / kaum nachvollziehbare Argumentation	<input type="checkbox"/> keine Argumentation
	<input type="checkbox"/> anschauliche / sehr präzise Belege / Beispiele	<input type="checkbox"/> treffende Belege / Beispiele	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen angemessene Belege / Beispiele	<input type="checkbox"/> Belege / Beispiele ansatzweise vorhanden	<input type="checkbox"/> Belege / Beispiele kaum / nicht vorhanden	<input type="checkbox"/> keine Belege / Beispiele
	<input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung sehr überzeugend dargelegt	<input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung überzeugend dargelegt	<input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung im Wesentlichen nachvollziehbar	<input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung teilweise nachvollziehbar, wenig überzeugend begründet	<input type="checkbox"/> Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung nicht überzeugend und unzureichend begründet	<input type="checkbox"/> keine Schlussfolgerung(en)
	<input type="checkbox"/> präzise, detailreiche Herstellung von Bezügen zwischen dem vorgelegten Material und anderen Texten / Kenntnissen / Erfahrungen	<input type="checkbox"/> treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und anderen Texten / Kenntnissen / Erfahrungen	<input type="checkbox"/> im Wesentlichen treffende Bezugnahme auf andere Texte / Kenntnisse / Erfahrungen	<input type="checkbox"/> oberflächliche / wenig treffende Bezugnahme auf andere Texte / Kenntnisse / Erfahrungen	<input type="checkbox"/> kaum Bezugnahme auf andere Texte / Kenntnisse / Erfahrungen	<input type="checkbox"/> keine Kenntnisse / Bezugnahme auf andere Texte und Erfahrungen
						<input type="checkbox"/> Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Bemerkungen:						
	Aufgabe zum Diskutieren, Kommentieren: Punkte					

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung (= 40%)** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase in den modernen Fremdsprachen
(Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Aufgabe zum gestaltenden Schreiben wesentliche Kompetenzen: Text- und Medienkompetenz, Schreiben	_ Aufgabenstellung präzise erfasst und umgesetzt	_ Aufgabenstellung nahezu vollständig erfasst und umgesetzt	_ Aufgabenstellung im Wesentlichen erfasst und umgesetzt	_ Aufgabenstellung in Teilen erfasst und umgesetzt	_ Aufgabenstellung größtenteils nicht erfasst und umgesetzt	_ Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt
	_ eigenständige Gestaltung / sehr kreative Verarbeitung; Gestaltungsmittel adressaten- und situationsgerecht ausgewählt und kreativ verwendet	_ weitgehend eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel adressaten- und situationsgerecht ausgewählt	_ im Wesentlichen eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel meist adressaten- und situationsgerecht ausgewählt	_ ansatzweise eigenständige Gestaltung / wenig kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel teilweise adressaten- und situationsgerecht ausgewählt	_ kaum eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel nicht adressaten- und situationsgerecht ausgewählt / kaum Gestaltungsmittel verwendet	_ keine eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, keine Gestaltungsmittel
	_ in allen Details schlüssige Gestaltung / Darstellung/ Weiterentwicklung ohne Redundanzen	_ weitgehend schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung	_ im Wesentlichen schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung	_ ansatzweise schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung; Redundanzen vorhanden	_ kaum schlüssige Gestaltung / Darstellung/ Weiterentwicklung; starke Redundanzen	_ keine oder durchgehend redundante Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung
	_ schlüssiger Textaufbau, ggf. überzeugende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege	_ Textaufbau weitgehend schlüssig, ggf. treffende und weitgehend differenzierte Argumente und Beispiele / Belege	_ Textaufbau im Wesentlichen stimmig, ggf. im Wesentlichen treffende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege	_ Textaufbau zum Teil stimmig, ggf. ansatzweise treffende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege	_ Textaufbau kaum erkennbar, ggf. kaum treffende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege	_ Textaufbau unangemessen oder nicht erkennbar, ggf. keine treffenden und differenzierten Argumente und Beispiele / Belege
	_ sehr überzeugende Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) und eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	_ insgesamt gelungene Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	_ im Wesentlichen gelungene Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	_ ansatzweise Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	_ kaum verknüpft mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	_ ohne Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen
						_ Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Bemerkungen:	Aufgabe zum gestaltenden Schreiben: Punkte					

Kriterien für die **inhaltliche Bewertung (= 40%)** schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase in den modernen Fremdsprachen
(Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen)

	15-13 Punkte	12-10 Punkte	9-7 Punkte	6-4 Punkte	3-1 Punkte	0 Punkte
Aufgabe zur Sprachmittlung wesentliche Kompetenzen: Sprachmittlung, Schreiben, interkulturelle kommunikative Kompetenz	_ alle durch die Aufgabe geforderten Informationen des Ausgangstextes präzise wiedergegeben	_ durch die Aufgabe geforderte Informationen des Ausgangstextes weitgehend treffend und nahezu vollständig wiedergegeben	_ durch die Aufgabe geforderte Informationen des Ausgangstextes im Wesentlichen angemessen wiedergegeben	_ durch die Aufgabe geforderte Informationen teilweise / ungenau wiedergegeben	_ Informationen des Ausgangstextes sehr lückenhaft und ungenau oder sinnentstellend wiedergegeben	_ Informationen des Ausgangstextes nicht wiedergegeben
	_ Darstellung berücksichtigt in besonderem Maße die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte	_ Darstellung berücksichtigt weitgehend die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte	_ Darstellung berücksichtigt im Wesentlichen die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte	_ Darstellung berücksichtigt ansatzweise die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte	_ Darstellung berücksichtigt kaum die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte	_ Darstellung berücksichtigt die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte nicht
	_ relevante kulturspezifische Aspekte treffend berücksichtigt	_ relevante kulturspezifische Aspekte nachvollziehbar berücksichtigt	_ relevante kulturspezifische Aspekte gelegentlich berücksichtigt	_ relevante kulturspezifische Aspekte wenig angemessen berücksichtigt	_ relevante kulturspezifische Aspekte kaum berücksichtigt	_ relevante kulturspezifische Aspekte nicht berücksichtigt
	_ schlüssiger Textaufbau	_ Textaufbau weitgehend schlüssig	_ Textaufbau im Wesentlichen schlüssig	_ Textaufbau zum Teil schlüssig	_ Textaufbau kaum erkennbar	_ Textaufbau unangemessen oder nicht erkennbar
Bemerkungen:						
Aufgabe zur Sprachmittlung: Punkte						

Die Gesamtnote „Inhalt“ ergibt sich aus den Bewertungen der einzelnen Aufgaben. Deren Gewichtung zueinander ist für die zentrale Abiturprüfung festgelegt.

Gesamtnote Inhalt: _____