



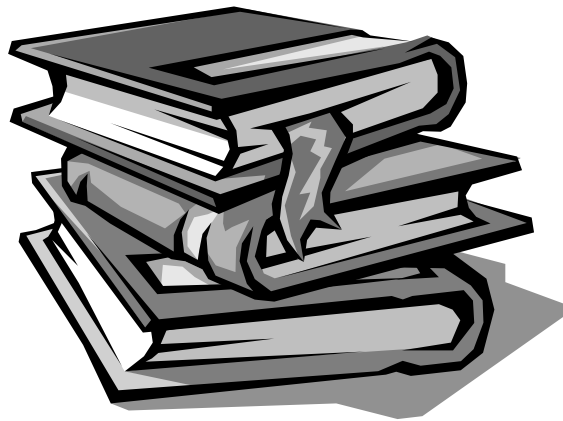
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2018/2019

Deutsch



Name:

Klasse:

Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2018/2019


Name:	Klasse:
-------	---------

1 Lies mit.
Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

Im Tierpark

Täglich wird der Tierpfleger Markus morgens von seinem lauten _____
1
wachgeklingelt. Ein kurzer _____
2
in die Box neben seinem Bett genügt:
Der kleine Fuchs ist _____
3
und hat einen Bärenhunger. Er braucht
dringend ein gesundes _____
4
Markus nimmt das Futter
aus einem _____
5
und mixt dem Kleinen eine
... / ... _____
6
Mahlzeit, damit er sich gut _____
7
kann.

2 Lies den Text noch einmal. In der letzten Zeile steht das Wort **er**.
Wer oder was ist mit **er** gemeint?

... / ...  _____

3 Welches Wort passt in die Lücke? Beziehe dich auf den Text „Im Tierpark“.
Kreuze an.

Der Tierpfleger bereitet das Essen zu, der Fuchs Hunger hat.

... / ... bevor weil damit obwohl

4 Welches Wort hat eine ähnliche Bedeutung wie **dringend** ?
Kreuze an.

... / ... schnell komisch langsam richtig

5 Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.
Streiche das falsch geschriebene Wort durch.

Bei Familie Hase ist Zeit für ihr **Mitagessen / Mittagessen**.


Heute bekommt sie **hartes / harrtes** Brot und frische Möhren.

Leider hat der Tierpfleger den **Schlüssel / Schlüssel** für den Käfig vergessen!

Deswegen muss er noch einmal zum Futterhaus **renen / rennen**.

... / ...

6 Mia hat einige Sätze über den Tierpark aufgeschrieben.
Dabei hat sie Fehler gemacht.
Schreibe die unterstrichenen Wörter richtig auf.

Schreibe so:  Tierpark sehr
Im tierpark ist es ser schön!



Wildschweine könen besonders gut richen.



Mit irer guten Nase finden sie die Pielze.



Leider schwietzen sie bei großer Hize nicht.



Deshalb müsen sie sich mit Drek bedecken.

... / ...

7 Setze die richtigen Satzschlusszeichen ein.

Im Tierpark werden die Affenbabys heute zum ersten Mal gezeigt ___

Am Affenkäfig ist ein Schild angebracht ___

Willst Du wissen, was auf dem Schild steht ___

Auf dem Schild steht: „Füttern verboten ___“

Die Affenbabys sind nämlich frech und beißen ___

... / ...

8 Schreibe die Sätze richtig ab.
Beachte die Groß- und Kleinschreibung sowie die Zeichensetzung.

DAS NASHORN PAUL TRÄUMT VON AFRIKA.



ES DENKT AN DIE WARME SONNE UND EIN SCHÖNES SCHLAMMLOCH.



ZUM GLÜCK GIBT ES IM ZOO AUCH EINEN KLEINEN TEICH.



... / ...

9 Begründe die Schreibung der folgenden Wörter.

Das Wort **Bäcker** wird mit **ä** und nicht mit **e** geschrieben, weil



Das Wort **Hinweisschild** wird mit **ss** geschrieben, weil



Das Wort **Wald** wird mit **d** und nicht mit **t** geschrieben, weil



... / ...

10 Warum steht das Wort **Nummer** in der Wörterliste oder im Wörterbuch vor dem Wort **Nuss**?
Begründe.



... / ...

11 Diese Wörter haben eine unterschiedliche Bedeutung.
Setze die Wörter richtig ein.

Rasen / rasen	Die Hasen _____ über den _____ .
Spinne / spinne	„Ich glaube, ich _____ !“, seufzte die _____ .

... / ...

12 Welches Wort ist ein zusammengesetztes Nomen?
Kreuze an.

- Futter Tierpark ungesund wachgeklingelt

... / ...

13 Bestimme die Wortarten.
Ergänze.

	Wortart
Der	
Tierpfleger	
trägt	
schwere	
Eimer.	


... / ...


14 Finde je ein verwandtes Wort.
Ergänze die Tabelle.

Nomen	Verb
Beobachtung	
	schalten
	raten
Streit	
Nahrung	


15 Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.
Achte auf die richtige Schreibweise.

Gegenwart / Präsens

Ein Eichhörnchen  _____ (laufen) über den Weg.

Zwei Eichhörnchen  _____ (springen) von Ast zu Ast.

Vergangenheit / Präteritum

Fritz  _____ (füttern) die Eichhörnchen.

Die Eichhörnchen  _____ (fressen) alles auf.

16 Bestimme die markierten Satzglieder in den folgenden Sätzen.
Kreuze an.

	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
Am Wochenende geht Familie Münz in den Zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Esel ist ihr Lieblingstier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am liebsten würden sie den Esel mal streicheln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Tierpfleger Markus erlaubt es ihnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... / ...

17 Was bedeutet es, wenn jemand schimpft: „**Ich habe die Nase voll !**“ ?
Kreuze an.

Er hat Schnupfen.

Er hat keine Lust mehr.

Er hat zu viel gegessen.

Er hat Langeweile.

... / ...

Punkte: /

Bewertung:

Kenntnisnahme der Eltern:

Schreiben – Richtig schreiben					
Aufgabe	Du kannst ...	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
1	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	k oder ck richtig einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geübte Wörter richtig groß- oder kleinschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 und 6	erkennen, ob ein Selbstlaut kurz oder lang gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Satzschlusszeichen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nomen erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Rechtschreibstrategien erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	mit dem Wörterbuch / der Wörterliste arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln					
Aufgabe	Du kannst ...	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
2, 3, 4 und 11	die (unterschiedliche) Bedeutung von Wörtern erkennen und erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 und 13	Wortarten erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	verwandte Wörter finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	verschiedene Zeitformen richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Satzglieder erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	die Bedeutung einer Formulierung erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>