



## Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2025 im Land Brandenburg

### Prüfungsschwerpunkte Englisch

### Grundkurs

#### 1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg für Englisch (Rahmenlehrplan, gültig ab 1. August 2018) und auf den Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012).

#### 1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

##### RLP-Bezug

Thema: *Aims and ambitions*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale englischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

#### 2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

##### RLP-Bezug

Thema: *Nations between tradition and change* - mit dem Fokus auf die USA als Bezugskultur

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale englischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

#### 3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

##### RLP-Bezug

Thema: *Saving the planet*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale englischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

#### 4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

##### RLP-Bezug

Thema: *The impact of the media on society*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale englischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die zum Kompetenznachweis für die jeweiligen Aufgaben erwarteten Aspekte werden im Erwartungshorizont und in den Bewertungshinweisen benannt.

## **2. Struktur des Aufgabenvorschlags**

### **2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben**

Der Aufgabenvorschlag besteht aus zwei Teilen mit jeweils zwei gleichwertigen Aufgabenstellungen. Teil 1 bezieht sich auf die Kompetenzbereiche Leseverstehen und Schreiben, Teil 2 auf den Kompetenzbereich Sprachmittlung.

Alle vier Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt. Die Prüflinge wählen aus den beiden Aufgabenstellungen für Teil 1 und Teil 2 je eine zur Bearbeitung aus.

### **2.2 Aufgabenarten**

#### **2.2.1 Erster Teil: Leseverstehen und Schreiben**

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische englischsprachige (auch diskontinuierliche) Texte und umfassen folgende Aufgabenarten für die Bearbeitung in englischer Sprache:

- aufgabenbezogene Zusammenfassung englischsprachiger Texte
- Analyse von Texten unter Berücksichtigung gestalterischer Mittel
- Diskussion bzw. Stellungnahme mit oder ohne Gestaltung einer vorgegebenen Textsorte mit Bezug zu größeren inhaltlichen Zusammenhängen

#### **2.2.2 Zweiter Teil: Sprachmittlung**

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische deutschsprachige Texte und verlangen eine Auswahl der für die Aufgabenstellung relevanten Inhalte des Textes und deren Übertragung ins Englische.

## **3. Hilfsmittel**

Als Hilfsmittel sind einsprachige englische Wörterbücher, zweisprachige Wörterbücher (Deutsch-Englisch; Englisch-Deutsch) und ein Nachschlagewerk zur deutschen Sprache zugelassen.

## **4. Erwartungshorizont und Bewertungshinweise**

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten werden ein Erwartungshorizont und Bewertungshinweise bereitgestellt. Die Bewertungshinweise enthalten die Beschreibung einer guten und einer ausreichenden Leistung für die Teilaufgaben. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

## **5. Dauer der Prüfung**

Im Prüfungsfach Englisch beträgt die Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit 255 Minuten. Die Arbeitszeit setzt sich zusammen aus 195 Minuten für den Kompetenzbereich Schreiben und 60 Minuten für den Kompetenzbereich Sprachmittlung.