

## Kriterienraster - Aufgabenart: Interpretation literarischer Texte – einteilig aktualisiert 2022

### I: Verstehensleistung (70 %)

|  | 15 – 13 Punkte  | 12 – 10 Punkte  | 09 – 07 Punkte   | 06 – 04 Punkte   | 03 – 01 Punkte   | 0 Punkte  |
|--|---|---|--|--|--|---|
| <b>A</b> Textverständnis (30%)   | nachvollziehbares, komplexes und differenziertes Textverständnis                                  | nachvollziehbares, differenziertes Textverständnis; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht                                   | im Allgemeinen nachvollziehbares Textverständnis; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich   | im Ganzen noch nachvollziehbares Textverständnis; Ungenauigkeiten/Fehler im Detail                                 | nur in Ansätzen nachvollziehbares Textverständnis  | kein nachvollziehbares Textverständnis  |
| <b>B</b> Erschließen textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang (30%) | komplexe und differenzierte Erarbeitung textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang | differenzierte Erarbeitung textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht | im Allgemeinen angemessene Erarbeitung textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich | im Ganzen noch angemessene Erarbeitung textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang; Fehler im Detail | in weiten Teilen unzureichende Erarbeitung textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang | unzureichende Erarbeitung textkonstituierender Mittel in ihrem Wirkungszusammenhang |
| <b>C</b> Nutzung von domänenspezifischem Wissen (20%)                                | durchweg funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen                                       | weitgehend funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen   | im Allgemeinen funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen  | im Ganzen noch funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen  | kaum funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen  | keine bzw. dysfunktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen                    |

|  | 15 – 13 Punkte       | 12 – 10 Punkte  | 09 – 07 Punkte   | 06 – 04 Punkte                    | 03 – 01 Punkte      | 0 Punkte                                |
|--|----------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>D</b> Deuten der Ergebnisse (aus A, B, C) (20%) | überzeugende Deutung | stimmige Deutung; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht | überwiegend stimmige Deutung; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich | insgesamt noch akzeptable Deutung | fehlerhafte Deutung | stark fehlerhafte oder fehlende Deutung |

## II: Darstellungsleistung in funktionaler Beziehung zur Verstehensleistung (30 %)

|   | 15 – 13 Punkte                      | 12 – 10 Punkte   | 09 – 07 Punkte  | 06 – 04 Punkte   | 03 – 01 Punkte   | 0 Punkte                              |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>A</b> Strukturierung des Textes in Bezug auf die Verstehensleistung (20%)      | besonders klare Struktur            | schlüssige Struktur; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Darstellung nicht                | im Allgemeinen schlüssige Struktur; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich            | im Ganzen noch nachvollziehbare Struktur   | nur im Ansatz vorhandene Struktur  | keine erkennbare Struktur             |
| <b>B</b> Entwicklung von Gedankengängen in Bezug auf die Verstehensleistung (20%) | durchweg überzeugende Gedankengänge | weitgehend überzeugende Gedankengänge; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht | im Allgemeinen nachvollziehbare Gedankengänge; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich | im Ganzen noch nachvollziehbare, zum Teil aber pauschalisierende, undifferenzierte Gedankengänge | widersprüchlich ausgeführte und/oder schwer nachvollziehbare Gedankengänge | keine nachvollziehbaren Gedankengänge |

|   | 15 – 13 Punkte  | 12 – 10 Punkte   | 09 – 07 Punkte   | 06 – 04 Punkte   | 03 – 01 Punkte   | 0 Punkte  |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <b>C</b> Ausdruck<br>(20%)                | besondere sprachliche Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; vielfältige Lexik | sprachliche Klarheit; vielfältige Lexik; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht | im Allgemeinen sprachliche Klarheit; variable Lexik; einzelne Schwächen in den Teilbereichen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich | im Ganzen noch sprachliche Klarheit; einfache, zum Teil ungenaue bzw. sich wiederholende Lexik                     | verschiedene, z. T. erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierte Lexik  | zahlreiche Mängel im Ausdruck, die die Verständlichkeit z. T. erheblich behindern   |
| <b>D</b> Umgang mit Referenzen<br>(10%)   | funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase) | weitgehend funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)         | im Allgemeinen funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)   | im Ganzen noch funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase); Fehler im Detail | kaum funktionale Bezugnahme auf die Textgrundlage und/oder Fehler bei der Korrektheit des Zitierens bzw. Paraphrasierens | dysfunktionale und/oder stark fehlerhafte Bezugnahme auf die Textgrundlage          |
| <b>E</b> Sprachliche Korrektheit<br>(25%) | keine nennenswerten Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache               | kaum Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache   | einige Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache   | wiederholt Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache   | etliche Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache  | sehr hohe Fehlerzahl  |
|   | Fehler sind auf sehr wenige Phänomene beschränkt                                  | Fehler sind auf wenige Phänomene beschränkt  | Fehler sind auf einige Phänomene beschränkt  | Fehler sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen   | Verstöße betreffen elementare Strukturen und Regeln  | elementare Regeln der deutschen Sprache werden nicht oder nur lückenhaft beherrscht |
|   | keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit                         | keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit  | kaum Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit   | gelegentlich Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit   | wiederholt Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit   | erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit                      |

|                                    | 15 – 13 Punkte   | 12 – 10 Punkte   | 09 – 07 Punkte   | 06 – 04 Punkte  | 03 – 01 Punkte  | 0 Punkte   |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| <b>F</b> Lesefreundliche Form (5%) | sehr ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung) | ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); kleinere Schwächen beeinträchtigen die Lesbarkeit nicht | Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit aber nicht wesentlich beeinträchtigen | verschiedene Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); insgesamt aber noch ausreichend übersichtlich und lesbar | deutliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit beeinträchtigen; die äußere Form erfüllt die Anforderungen nur noch in Ansätzen | erhebliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit stark beeinträchtigen; grundlegende Anforderungen an die äußere Form werden nicht erfüllt |