

Kriterienraster - Aufgabenart: Materialgestütztes Verfassen informierender Texte aktualisiert 2022

I: Verstehensleistung (60 %)

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A Nutzung der Materialien (45%)	durchgängig differenzierte und funktionale Nutzung der Materialien	fast durchweg differenzierte und funktionale Nutzung der Materialien; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen funktionale Nutzung der Materialien; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch sachgerechte Nutzung der Materialien; ggf. Fehler beim Verständnis bzw. Mängel bei der Nutzung einzelner Materialien	in weiten Teilen unzureichende und/oder dysfunktionale Nutzung der Materialien	keine Nutzung der Materialien
B Sachliche Richtigkeit (30%)	durchweg sachliche Richtigkeit der Ausführungen	fast durchweg sachliche Richtigkeit der Ausführungen; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	zumeist sachliche Richtigkeit der Ausführungen; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch sachliche Richtigkeit der Ausführungen, Fehler im Detail	in weiten Teilen fehlerhafte Ausführungen	in hohem Maße fehlerhafte Ausführungen
C Nutzung von domänenspezifischem Wissen (25%)	durchweg funktionale Nutzung von differenziertem domänenspezifischem Wissen	weitgehend funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Allgemeinen funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Ganzen noch funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	kaum funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	keine bzw. dysfunktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen

II: Darstellungsleistung in funktionaler Beziehung zur Verstehensleistung (40 %)

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A Strukturierung des Textes in Bezug auf die Verstehensleistung (15%)	besonders klare Struktur	schlüssige Struktur; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Darstellung nicht	im Allgemeinen schlüssige Struktur; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare Struktur	nur im Ansatz vorhandene Struktur; ggf. reihende Abarbeitung der Materialien	keine erkennbare Struktur
B Entwicklung von Gedankengängen in Bezug auf die Verstehensleistung (15%)	durchweg überzeugende Gedankengänge	weitgehend überzeugende Gedankengänge; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbare Gedankengänge; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare, zum Teil aber pauschalisierende, undifferenzierte Gedankengänge	widersprüchlich ausgeführte und/oder schwer nachvollziehbare Gedankengänge	keine nachvollziehbaren Gedankengänge
C Ausdruck (15%)	besondere sprachliche Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; vielfältige Lexik	sprachliche Klarheit; vielfältige Lexik; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen sprachliche Klarheit; variable Lexik; einzelne Schwächen in den Teilbereichen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch sprachliche Klarheit; einfache, zum Teil ungenaue bzw. sich wiederholende Lexik	verschiedene, z. T. erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierte Lexik	zahlreiche Mängel im Ausdruck, die die Verständlichkeit z. T. erheblich behindern
D Einsatz von Textmustern (10%)	konsequenter und aufgabengerechter Einsatz von Textmustern, die der geforderten Schreibfunktion entsprechen	weitgehend konsequenter und aufgabengerechter Einsatz von Textmustern, die der geforderten Schreibfunktion entsprechen	im Allgemeinen aufgabengerechter Einsatz von Textmustern	im Ganzen noch aufgabengerechter Einsatz von Textmustern	kaum aufgabengerechter Einsatz von Textmustern	kein aufgabengerechter Einsatz von Textmustern

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
E Berücksichtigung der Adressaten (5%)	durchgängig angemessene Berücksichtigung der Adressaten bei der Wahl der Sprache und der Präsentation von Inhalten	weitgehend angemessene Berücksichtigung der Adressaten bei der Wahl der Sprache und der Präsentation von Inhalten; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen Berücksichtigung der Adressaten bei der Wahl der Sprache und der Präsentation von Inhalten; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	ansatzweise Berücksichtigung der Adressaten; Mängel bei der Wahl der Sprache und/oder der Präsentation von Inhalten	unzureichende Berücksichtigung der Adressaten; überwiegend unpassende Wahl der Sprache und/oder Präsentation von Inhalten	keine Berücksichtigung der Adressaten
F Umgang mit Referenzen (5%)	funktionale und korrekte Bezugnahme auf das Material (Zitat oder Paraphrase) entsprechend der geforderten Textsorte	weitgehend funktionale und korrekte Bezugnahme auf das Material (Zitat oder Paraphrase) entsprechend der geforderten Textsorte	im Allgemeinen funktionale und korrekte Bezugnahme auf das Material (Zitat oder Paraphrase) entsprechend der geforderten Textsorte	im Ganzen noch funktionale und korrekte Bezugnahme auf das Material (Zitat oder Paraphrase) entsprechend der geforderten Textsorte; Fehler im Detail	kaum funktionale Bezugnahme auf das Material entsprechend der geforderten Textsorte und/oder Fehler bei der Korrektheit des Zitierens bzw. Paraphrasierens	dysfunktionale und/oder stark fehlerhafte Bezugnahmen auf das Material
G Berücksichtigung der Textlänge (5%)	Berücksichtigung der vorgegebenen Textlänge	unwesentliche Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	geringe Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	deutliche Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	beträchtliche Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	keine erkennbare Berücksichtigung der vorgegebenen Textlänge
H Sprachliche Korrektheit (25%)	keine nennenswerten Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	kaum Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	einige Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	wiederholt Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	etliche Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	sehr hohe Fehlerzahl

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
	Fehler sind auf sehr wenige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf wenige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf einige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen	Verstöße betreffen elementare Strukturen und Regeln	elementare Regeln der deutschen Sprache werden nicht oder nur lückenhaft beherrscht
	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	kaum Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	gelegentlich Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	wiederholt Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit
I Lesefreundliche Form (5%)	sehr ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung)	ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); kleinere Schwächen beeinträchtigen die Lesbarkeit nicht	Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit aber nicht wesentlich beeinträchtigen	verschiedene Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); insgesamt aber noch ausreichend übersichtlich und lesbar	deutliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit beeinträchtigen; die äußere Form erfüllt die Anforderungen nur noch in Ansätzen	erhebliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit stark beeinträchtigen; grundlegende Anforderungen an die äußere Form werden nicht erfüllt