

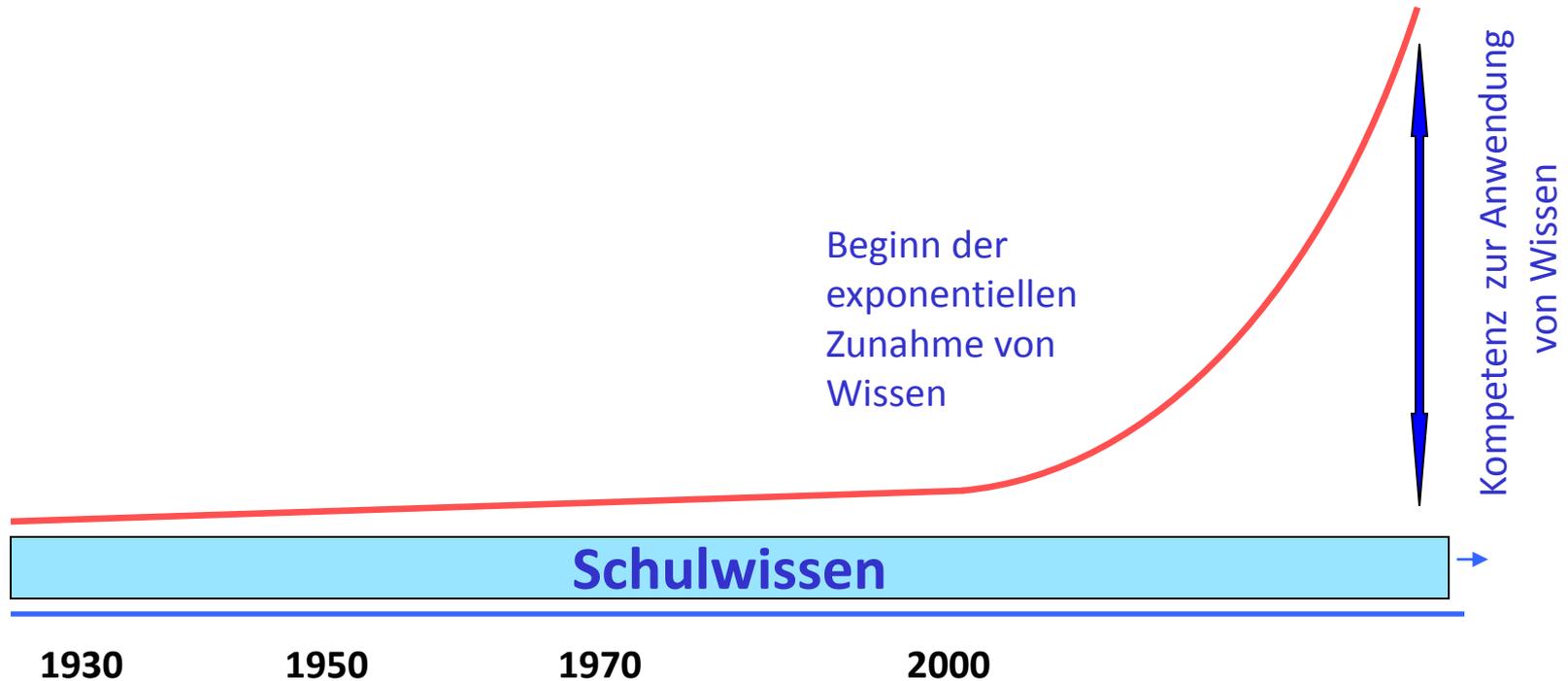


Neue Rahmenlehrpläne von der Grundschule bis zur Sekundarstufe I

Informationen und Arbeitsstand

Fachtage zur inklusiven Bildung - Workshop I
November - Dezember 2013

Vom Wissen zur Anwendung von Wissen



Von Rahmenplänen und -richtlinien zum Rahmenlehrplan

- Fokussierung auf wesentliche, fachlich relevante Kompetenzen
- Definition von Standards
- Beschränkung auf Kerninhalte

Gemeinsames Entwicklungsvorhaben

Neue Rahmenlehrpläne für die Grundschule und die Sekundarstufe I in BE und BB, ab SJ 2015/16 unterrichtswirksam

- **Modernisierung** der **Standards** und **Verschlinkung** der RLP durch Festschreibung weniger, aber verbindlicher Inhalte
- Schaffung einer **curricularen Grundlage** für die **individuelle Förderung** aller Lernenden und für die Gestaltung der Übergänge zwischen Schulstufen und Bildungsgängen im **Kontext** der Maßnahmen der Länder zur **Inklusion**

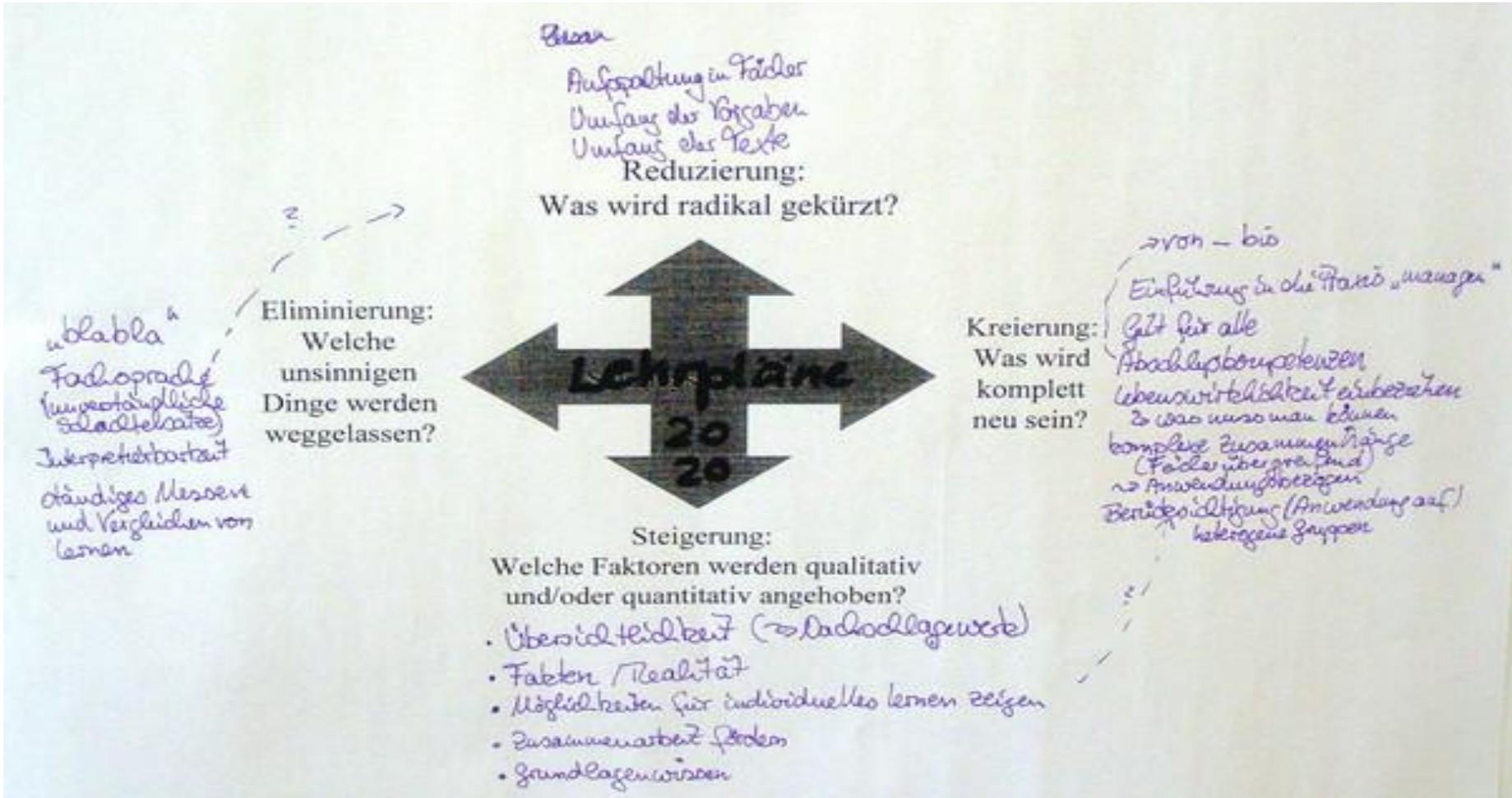


Rückmeldungen aus der Online-Befragung

Aussageschwerpunkte der Online-Befragung

	Info	Lat	Deu GS	Deu SI	Ge GS	Ge SI	Geo GS	Geo SI	PB-SK SI	LER SI	Eth SI	SU	1.FS GS	1.FS SI	2./3. FS GS	2./3. FS SI	MA GS	MA SI	SP GS	SP SI	Bio GS	Bio SI	Phy SI	Ch SI	WATSI BE	WATSI BB	Nawi GS	MU GS	MU SI	Ku GS	KU SI	
Fachprofil	■																															
Standards																																
Aufg.	■					■					■							■							■							
Lernstand	■	■																														
FÖ	■	■																														
Erfüllbarkeit	■	■																														
Schlüssel	■																															
Inhalte																																
Sch.orient.	■			■				■																								
Niveau																																
Umfang	■	■																														
abgest.	■																															
Lernber.	■																															
JÜL			■		■		■						■	■			■	■				■			■			■			■	

Zukunftskonferenz: Vorschläge von Lehrkräften mit Erfahrungen im gemeinsamen Unterricht



Inklusion

- die Schaffung von curricularen Grundlagen für den Unterricht in einer inklusiven Schule erfolgt unter Verzicht auf einen separaten RLP „Lernen“
- eine Jahrgangsbinding der Standards erfolgt mit Blick auf die Zielperspektive der Inklusion nur noch bei Übergangsentscheidungen und Abschlüssen
- die durchgängige Darstellung der Standards in einer Übersicht für die Grundschule und die Sekundarstufe I zeigt in verständlicher Weise auf, wie der Kompetenzzuwachs von der Grundschule bis zum Ende der Sek.I erfolgt
- die Themen und Inhalte ermöglichen das Lernen auf unterschiedlichen Niveaus und knüpfen an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an; sie berücksichtigen übergreifende Themen und Diversität

Online- Plan

Verlinkung mit:
Materialien,
Aufgaben,
Inhalten des RLP,
anderen Standards



Startseite Bildung und Erziehung Basiscurriculum Fachrahmenlehrpläne DRUCK+DOWNLOAD

Kompetenzentwicklung Kompetenzen und Standards Themen und Inhalte Materialien

Geschichte DRUCKEN EMPFEHLEN SUCHE

KOMPETENZBEREICH: Deutungskompetenz >>> EINZELKOMPETENZ: >>>

ÜBERGÄNGE, ABSCHLÜSSE: -- >>> NIVEAUSTUFE: -- >>>

Blindtext >

Blindtext >

Blindtext >

untersuchen die Glaubwürdigkeit von Quellen v

Niveaustufe	Standard	Zusatzinformationen
A/B	unterscheiden zwischen erfahrenen und erzählten Ereignissen ↗	📁
C	unterscheiden zwischen realen und erfundenen Personen/historischen Sachverhalten ↗	☑️🔄
D	unterscheiden Quellen von Darstellungen ↗ benennen deren Entstehungszeiten ↗	📁🔄🚫
E	untersuchen eine Quelle und begründen deren Glaubwürdigkeit mit einem Merkmal ↗	☑️📁📄🔄
F/G	vergleichen Quellen und begründen deren Glaubwürdigkeit mit wesentlichen Merkmalen ↗	☑️📄🚫
H	diskutieren und erläutern die Glaubwürdigkeit und Aussagekraft einzelner Quellengattungen im Vergleich ↗	📁🔄🚫

Blindtext >

Zeitplan



Informationen auf dem Bildungsserver Berlin Brandenburg



The screenshot shows the website interface for the Bildungsserver Berlin Brandenburg. At the top, there are logos for Land Brandenburg, Berlin, and LISUM. Below the logos is a navigation bar with the text "Berlin-Brandenburg" and a menu with items: BSCW, moodle, Newsletter, RSS, Mitarbeit, Ihre Meinung, Wir über uns, and A-Z. The main content area features a large banner image of students in a classroom. Below the banner, there is a search bar and a "Textversion" link. The main heading is "Unterricht" (Teaching), followed by a sub-heading "Projekt zur Neu- und Weiterentwicklung von Rahmenlehrplänen für die Grundschule und für die Sekundarstufe I in Berlin und Brandenburg". A section titled "Überblick" (Overview) contains a paragraph about the project's commissioning by the Brandenburg Ministry of Education and the Berlin Senate, and a list of content items: "Ziele und Struktur des Projektes", "Aus unserer Werkstatt", and "Mitwirkungsmöglichkeiten". On the left side, there is a sidebar menu with categories: "Rahmenlehrpläne und Materialien", "Projekt zur Neu- und Weiterentwicklung von Rahmenlehrplänen", "Ziele und Struktur", "Aus unserer Werkstatt", "Mitwirkungsmöglichkeiten", "Elementarbildung", "Grundschule", "Sekundarstufe I", "Gymnasiale Oberstufe", "Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt", and "Berufliche Bildung".

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/10331.html>

Fächer

Nr.	Fach	Jahr- gangs- stufe	Geltungsbereich		Anmerkung
			BE	BB	
1	Altgriechisch	7-10	X		
2	Astronomie	9/10	X	X	Wahlpflichtfach
3	Biologie	7-10	X	X	
4	Chemie	7-10	X	X	
5	Deutsch	1-10	X	X	inklusive Deutsch als Zweitsprache
6	Deutsche Gebärdensprache	1-10	X	X	sonderpädagogischer und allgemeinbildender RLP
7	Ethik	7-10	X		
8	Fremdsprachen	1-10	X	X	versch. Beginne der FS, spez. Teile für einzelne FS
9	Geschichte	7-10	X	X	
10	Gesellschaftswissen- schaften	5/6	X	X	ehemals Geschichte, Geografie und Politische Bildung
11	Geografie	7-10	X	X	
12	Informatik	7-10	X	X	Wahlpflichtfach
13	Kunst	1-10	X	X	
14	Latein	5-10	X	X	verschiedene Beginne in BE (5, 7) und BB (7)

Fächer

Nr.	Fach	Jahr- gangs- stufe	Geltungsbereich		Anmerkung
			BE	BB	
15	Lebensgestaltung-Ethik- Religionskunde	5-10		X	
16	Mathematik	1-10	X	X	
17	Musik	1-10	X	X	
18	Naturwissenschaften	5/6	X	X	BB: ehemals Biologie, Physik
19	Naturwissenschaften	7-10	X	X	Wahlpflichtfach
20	Psychologie	9/10	X		Wahlpflichtfach
21	Philosophie	7-10	X		Wahlpflichtfach
22	Physik	7-10	X	X	
23	Politische Bildung	7-10	X	X	BE: ehemals Sozialkunde
24	Sachunterricht	1-4	X	X	
25	Sozialwissenschaften/ Wirtschaftswissenschaft	9/10	X		Wahlpflichtfach
26	Sport	1-10	X	X	
27	Theater	7-10	X	X	Wahlpflichtfach, ehem. Darstellen und Gestalten bzw. darst. Spiel
28	Wirtschaft-Arbeit-Technik	5-10	X	X	5/6 BB; 7-10 BB/BE

Ansprechpartner im LISUM

Federführung:

Susanne Wolter

Tel. 03378 209 300

susanne.wolter@lisum.berlin-brandenburg.de

Projektleitung:

Boris Angerer

Tel. 03378 209 218

boris.angerer@lisum.berlin-brandenburg.de