

6 Welche Themen und Inhalte sollen bearbeitet werden?

Grundsätzlich greifen die Themen und Inhalte des Englischunterrichts die konkrete Lebenswirklichkeit der Lernenden auf. Die vier Themenfelder und die Themen des Rahmenlehrplans sind verbindlich. Die konkreten Inhalte werden entsprechend dem Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler ausgewählt. Dabei werden auch aktuelle Ereignisse im Schulleben sowie im Alltag der Kinder aufgegriffen und mit einfachen sprachlichen Mitteln umgesetzt.

Die Schülerinnen und Schüler mit dem FSP Lernen beschäftigen sich in der Fremdsprache **mit den gleichen Themen und Inhalten wie die Schülerinnen und Schüler ohne Förderbedarf**. „Die schulinternen Curricula sollen gewährleisten, dass den Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf themengleiche Inhalte zielfähig vermittelt werden können.“¹⁴

Diese werden im kognitiven und sprachlichen Anspruch, in der Komplexität und im Umfang den individuellen Lernvoraussetzungen angepasst. Diese Anpassungen werden in den fachspezifischen schulinternen Festlegungen bzw. in den individuellen Förderplänen festgehalten.

Im Folgenden werden die Themen und Inhalte des RLP aufgeführt, die für die Grundschule besonders relevant sind. Diese berücksichtigen ebenso die übergreifenden Themen.¹⁵ In den fachspezifischen Festlegungen des schulinternen Rahmenplans wird von der Fachkonferenz und den Jahrgangsteams festgelegt, wann und wie an diesen Inhalten gearbeitet wird.

¹⁴ Verordnung über Unterricht und Erziehung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Sonderpädagogik-Verordnung – SopV), Abschnitt 4, §9.

https://bravors.brandenburg.de/br2/sixcms/media.php/76/GVBl_II_41_2017.pdf (25.06.2019)

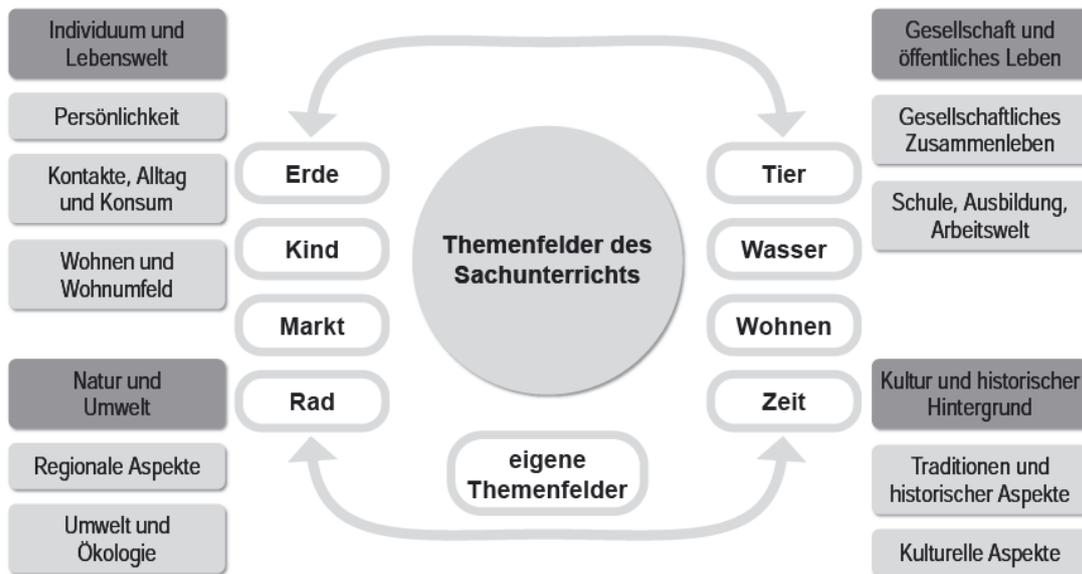
¹⁵ Vgl. © RLP 1–10, Teil B, S. 24ff., und Teil C, Moderne Fremdsprachen, S. 33-37

Themenfeld	Thema	Mögliche Inhalte			
Individuum und Lebenswelt	Persönlichkeit	Personenbeschreibung	Der menschliche Körper	Kleidung	Träume und Hoffnungen
		Vorbilder	Interessen, Hobbys, Aktivitäten		...
	Kontakte, Alltag und Konsum	Tagesablauf	Feiern, Ereignisse	Häusliche Tätigkeiten	Einkaufen, Geld
		Nahrungsmittel, gesunde Ernährung, Essgewohnheiten, Rezepte		...	
	Wohnen und Wohnumfeld	Mein Zimmer	Möbel	Wohnung, Räume	Schulweg
		Wohnumfeld, Wohnort	Wohnen in der Stadt / auf dem Land	Wegbeschreibung	Verkehrsmittel, Verkehrssicherheit
Gesellschaft und öffentliches Leben	Gesellschaftliches Zusammenleben	Regeln/Normen des Zusammenlebens	Nationalitäten und Sprachen	Digitale und analoge Medien	Mobbing
		...			
	Schule Ausbildung Arbeitswelt	Arbeitsmaterial	Schultag	Klassenraum	Unterrichtsfächer
Berufe		...			
Kultur und historischer Hintergrund	Traditionen und historische Aspekte	Verbreitung der Zielsprache	Persönlichkeiten	Feiertage, Feste	Essen und Trinken
		Zukunftsvisionen	...		
	Kulturelle Aspekte	Musik, Film, Literatur, bildende Kunst	Ausstellungen, Konzerte, Theater, Kino	Städte, Regionen, Sehenswürdigkeiten	Sport- und Großereignisse
		...			
Natur und Umwelt	Regionale Aspekte	Stadt und Land	Wetter, Klima	Tiere und Pflanzen	eigener Beitrag zum Umweltschutz
	Umwelt und Ökologie	geografische Gegebenheiten	Erfindungen, Wissenschaft und Technik	Mensch und Natur, Nachhaltigkeit	...

Beispiel für eine Auswahl von Themen und Inhalten für die Grundschule aus dem Rahmenlehrplan, Teil C, Moderne Fremdsprachen, S. 33ff.

Viele Themen und Inhalte sind denen des Sachunterrichts sehr ähnlich, sodass die Arbeit daran in beiden Fächern sinnvoll miteinander verknüpft werden sollte. Das kommt dem vernetzten Lernen und dem positiven Effekt mehrfacher Festigung und Wiederholung entgegen.

„Dieses Herangehen fördert in hohem Maße das Lernen aller Schülerinnen und Schüler in einer inklusiven Lerngruppe. Sie können sich auf unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen vielfältig inhaltlich und sprachlich vertiefend mit den Themen beschäftigen, mehr Klarheit über Fachbegriffe bekommen, sich ausprobieren und kreativ tätig sein.“¹⁶



Themenfelder des Sachunterrichts (Mitte) und des Fremdsprachenunterrichts, vgl.: RLP 1–10, Teil C, Sachunterricht (S. 27) und Moderne Fremdsprachen (S. 34ff.)

17

So können beispielsweise die Schülerinnen und Schüler während der Arbeit am Thema „Markt“ im Sachunterricht

- englische Wörter für Lebensmittel, insbesondere Obst und Gemüse, sowie verschiedene Währungen kennenlernen,
- über gesunde Ernährung sprechen/schreiben und kurze Einkaufsgespräche führen,
- fragen und beantworten, was sie (nicht) mögen,
- authentische englischsprachige Kinderbücher kennenlernen.

Konkrete Unterrichtsbeispiele für die Verknüpfung von Sach- und Fremdsprachenunterricht finden Sie in der unten genannten Handreichung.

Auch für die Verknüpfung mit anderen Unterrichtsfächern (Musik, Kunst, Sport, Mathematik) gibt es vielfältige Möglichkeiten. Dazu werden Absprachen zwischen den Lehrkräften einer Klasse und Festlegungen im schulinternen Curriculum getroffen.

¹⁶ © LISUM (Hrsg.) (2016): Lernarrangements für den Sachunterricht, Teil I, Potsdam, S. 40-43

¹⁷ Ebenda