

Beobachtungsbogen für Schreibanforderungen

Häufigkeit des Verhaltens	Stichpunkte zur Beschreibung des Verhaltens	immer	manchmal	selten	nie
Zögert Schreibbeginn hinaus (hantiert mit Schreibutensilien, zögert diese zeitaufwendig durch Anspitzen, Patronenwechsel, Suche nach Schreibutensilien etc. hinaus)					
Verweigert sich generell Anforderungen zu schreiben					
Verweigert Schreibanforderungen nur in einzelnen Fächern (bitte angeben)					
Verweigert sich generell Anforderungen abzuschreiben (z. B. Übernahme von Tafelbildern)					
Verweigert Abschreibanforderungen nur in einzelnen Fächern (bitte angeben)					
Verschreibt sich oftmals (häufiges Radieren oder Korrigieren)					
Zerreißt bei Schreibanforderungen das Arbeitsblatt					
Stöhnt missbilligend bereits, wenn eine Schreibanforderung angekündigt wird					
Schreibt mit verkraempfter Stifführung					

Häufigkeit des Verhaltens	Stichpunkte zur Beschreibung des Verhaltens	immer	manchmal	selten	nie
Schreibt tief hinabgebeugt					
Beherrscht die orthografische Strategie beim mündlichen Buchstabieren, kann diese jedoch schriftlich nicht korrekt anwenden					
Schreibanforderungen werden verlangsamt ausgeführt.					
Schreibanforderungen werden unleserlich ausgeführt.					
Geschlossene Schreibanforderungen (konkret-sachbezogen) gelingen besser als offene Schreibanforderungen (allgemein oder mit interpretierenden/analysierenden Anforderungen).					
Offene Schreibanforderungen (allgemein oder mit interpretierenden/analysierenden Anforderungen) gelingen besser als geschlossene Schreibanforderungen (konkret-sachbezogen).					
Schreibanforderungen führen zu Erschöpfung/Müdigkeit.					
Schreibanforderungen führen unmittelbar zu Verhaltensbesonderheiten (bitte beschreiben! z. B.: beginnt zu weinen oder zu schimpfen).					
Die Schülerin/der Schüler selbst beschreibt Schreibanforderungen als sie/ihn belastend, weil ...					

Häufigkeit des Verhaltens	Stichpunkte zur Beschreibung des Verhaltens	immer	manchmal	selten	nie
Die Schülerin/der Schüler beschreibt als entlastende Maßnahme ...					
Wahrnehmung von Schreibanforderungen durch die Eltern					
Maßnahmen, die die Schule zur Entlastung bei Schreibanforderungen ermöglichen kann					