

Kommentiertes Aufgabenbeispiel – Englisch Jahrgangsstufe 6/7

Hörverstehen Englisch A2

Das folgende Beispiel ist eine Aufgabe zum Hörverstehen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Diese Aufgabe sollten Schülerinnen und Schüler an Gymnasien schon nach Klasse 6, an Oberschulen und Gesamtschulen entsprechend später bearbeiten können (vgl. Rahmenlehrplan für moderne Fremdsprachen).

Beschreibung der Aufgabe

Bezug zu den Bildungsstandards

Bis zur 10. Klasse sollten Schülerinnen und Schüler im Bereich Hörverstehen im Wesentlichen das Niveau B1 erreichen. (Bildungsstandards für die erste Fremdsprache für den Mittleren Schulabschluss, S. 13-14). Sie können „unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache gesprochen wird.“

Niveau der Aufgabe

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, S. 73

Hörverstehen Niveau A2:

Radiosendungen und Tonaufnahmen verstehen: „Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare, alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen.“

Rahmenlehrplan für moderne Fremdsprachen, S.23

Jahrgangsstufe 5/6 , Hör- und Hör-/Sehverstehen: „Die Schülerinnen und Schüler schließen ausgehend von zentralen Wörtern und Wendungen auf das Thema und Informationen von Hör- und Hör-/Sehtexten der Alltagskommunikation, wenn deutlich und in einfacher Standardsprache gesprochen wird, auch wenn ein geringer Anteil unbekannter erschließbarer Wörter enthalten ist.

Dazu gehört im Einzelnen: [...]

- den Hauptinhalt kurzer, einfacher Texte zu konkreten vertrauten Themen verstehen,
- entsprechend der Aufgabenstellung wesentliche Inhalte/Informationen entnehmen [...]

Thema

Radiosendung über Katzen. Das Thema ist alltagsnah und vertraut.

Text

Der Text enthält kaum unbekannte Wörter oder schwierige Grammatik. Er ist logisch und einfach aufgebaut. Die Sprecher sind Muttersprachler, die deutlich und langsam sprechen und trotzdem authentisch wirken.

Strategien, die bei der Bearbeitung helfen

Zur Bearbeitung der Aufgabe müssen die Schülerinnen und Schüler

- Vorwissen [...] zum Aufbau einer Hörerwartung und als Verstehenshilfe nutzen,
- Hypothesen zum Textinhalt aufstellen,
- Schlüsselwörter heraushören und daraus das Thema erschließen,
- Unbekanntes aus dem Kontext erschließen,
- sich nur auf die in den Aufgaben verlangten Informationen konzentrieren,
- bei Verständnisschwierigkeiten weiterhin folgen bzw. neu anknüpfen.

Aufgabe

Cool Cats on Hot Radio

(Aus: Lernausgangslage Klassenstufe 7 im Fach Englisch Schuljahr 2009/10. Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Berlin, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport im Brandenburg, S.10)

- You are going to hear a programme on animals.
 - Read the statements (0-10).
 - Put a tick (✓) in the correct box for TRUE or FALSE.
 - There is an example (0) at the beginning.
 - You can hear the programme twice.
-
- Du wirst eine Radiosendung über Tiere hören.
 - Lies die Aussagen (0-10).
 - Setze ein Häkchen (✓) in das richtige Feld für RICHTIG (True) oder FALSCH (False).
 - Ein Beispiel (0) ist vorgegeben.
 - Du kannst die Sendung zweimal hören.

Klicken Sie [HIER](#) um den Text zu hören.

		True	False
0	Afternoon Meows is a programme about cats.	✓	
1	You can listen to Afternoon Meows every afternoon.		
2	It starts at 4.30 pm.		
3	Cindy is from Massachussetts.		
4	Gerrard is a snow-white cat.		
5	Gerrard likes being in the garden in summer.		
6	Gerrard hates the cold winters.		

7	Gerrard's favourite place in the house is behind the television.		
8	Cindy found him in the washing machine one day.		
9	Another afternoon Cindy found Gerrard in the fridge.		
10	Gerrard doesn't like being near the fridge anymore.		

Lösungen

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
True	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓
False		✓		✓	✓			✓			

Transkript des Textes

(Aus: Lernausgangslage Klassenstufe 7 im Fach Englisch Schuljahr 2009/10. Lehrerheft. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, S.10-11.)

Presenter: Welcome to Afternoon Meows here on Hot Radio. We are here for you and your cats every Tuesday afternoon at half past four. If you want to take part in our show and tell us about your cat or kitty, just ring 982-2199. This afternoon we have Cindy Johnson here in the studio with us. Cindy is a 13-year-old cat lover from Manchester and is going to talk about her pet, the cool cat named Gerrard. And of course she has brought Gerrard with her.

Presenter: Welcome Gerrard.

Gerrard: Meow!

Presenter: Welcome Cindy.

Cindy: Thank you.

Presenter: What is Gerrard like then?

Gerrard: Meow!

Cindy: Oh, Gerrard is the most beautiful cat in the world and he has lovely black and white stripes. He is soooo cute and soooo smart. He likes to be in many different places. In summer he enjoys being in the garden – hiding behind the tree or sleeping in a flower-pot. Sometimes he tries to frighten the birds or kill mice. But in winter he likes to stay warm and cozy inside the house. He just hates cold snowy winters. (Giggle) I'll tell you why later.

Presenter: What are his favourite places inside?

Cindy: He likes to explore the whole house. But the sofa right in front of the television is his favourite place. He also likes to curl up on the carpet under the table in the kitchen. And he really likes to sleep in my bed. One day I even found him in the bathroom.

Presenter: In the bathroom. Was he having a bath?

Cindy: No, he was in the washing machine. (laughing) Another afternoon, it was a long time ago, when Gerrard was very small ...we just couldn't find him anywhere. We looked for him – in the wardrobes, behind the bookshelves, in the washing machine, under the

beds but he was nowhere to be found. His favourite spot in front of the TV was empty for about an hour. Everyone was very very sad. But then when I opened the fridge to get myself a cold glass of milk, the unexpected happened. Gerrard jumped out! He was looking very frosty and cold. He meowed at me as if to say” What took you so long?” Now, Gerrard never goes near the fridge and I think that’s why he doesn’t like the cold winter. Maybe he thinks of the time he spent inside the freezing cold fridge.

Gerrard: Meow! Meow!

Presenter: Thank you Cindy. And now we are going to.....