**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen | | |
| **Kompetenz** | Material erkunden | | |
| **Niveaustufe(n)** | B | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können mögliche Formen und Erscheinungen von Material ästhetisch erkunden und vergleichen | | |
| **ggf. Themenfeld** | Material, Dinge und Materialien,Ton, Stein und Holz | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum**  Juni 2015 | | **Jahrgangsstufe:**  2-3 | **Schulart:**  Grundschule |
| **Verschlagwortung** | Ästhetische Erfahrungen, sinnliche Wahrnehmungen | | |

**Aufgabe**:

Untersuche die gegebenen Materialien genau.

Vergleiche deren fühlbaren und klanglichen Eigenschaften miteinander.

Stelle dar, was du dazu herausgefunden hast.

Material: Ton, Steine, Holz

Materialbeispiele



 LISUM





 LISUM