**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und FormK6 - Mathematisch kommunizieren |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben. |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen, Benennen und Beschreiben ebener Figuren (auch Parallelogramm, Trapez, Drachenviereck, Raute) in der Umwelt und am Modell unter Verwendung wesentlicher Merkmale (auch Symmetrie und sowie Radius und Durchmesser)Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Tangram, Zerlegung |

**Aufgabe und Material:**

* Gib an, aus welchen Teilflächen das abgebildete Quadrat zusammengesetzt ist.
* Nenne zu jeder Teilfläche wichtige Eigenschaften.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**



**2**

**1**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

Dreieck: 1, 2, 3, 6, 7, weil immer drei Ecken vorhanden sind.

Quadrat: 5, weil es ein Viereck mit gleich langen Seiten und einem rechten Winkel ist.

Parallelogramm: 4, weil es ein Viereck mit zwei Paar paralleler Seiten ist.

 LISUM