**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Musik | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Welche Musik hörst du gerne? | | |
| **Kompetenzbereich** | Reflektieren und kontextualisieren | | |
| **Kompetenz** | Musikalische Identität reflektieren | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | den Umgang mit Musik im Familien-und Freundeskreis untersuchen und Einflüsse auf die eigene Person beschreiben | | |
| **ggf. Themenfeld** |  | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

Befrage deine Eltern/Geschwister/Freundinnen und Freunde über ihre Lieblingsmusik. Untersuche, wann sie Musik hören und welche Musik sie hören. Entwickle dazu einen Fragebogen mit mindestens 10 Fragen.

Vergleiche ihren Musikgeschmack mit deinen eigenen Vorlieben und beschreibe Ähnlichkeiten und Unterschiede.

Stelle die Ergebnisse in deiner Klasse vor.

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können einen Fragebogen zu Musikvorlieben entwickeln und in ihrem Freundes- und Familienkreis eine Befragung durchführen. Sie können die Ergebnisse vorstellen und mit ihren eigenen Vorlieben vergleichen.