**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Spanisch |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz – Sprachlernkompetenz – Text- und Medienkompetenz |
| **Kompetenz** | Leseverstehen |
| **Niveaustufe(n)** | Leseverstehen: GSprachlernkompetenz: E-HText- und Medienkompetenz: E-G |
| **Standard** | Leseverstehen:G: Die Schülerinnen und Schüler können längeren authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen und Themen, die mit eigenen Interessen in Zusammenhang stehen, gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen.Sie können aus einem Repertoire von Lesetechniken und Strategien zur Bedeutungserschließung selbstständig die passenden auswählen und anwenden.(ES-K1.2 G)Sprachlernkompetenz:E-H: Die Schülerinnen und Schüler können zunehmend selbstständig grundlegende Strategien des Sprachenlernens anwenden.Sie können die Einschätzung des eigenen Lernstands als Grundlage für die Planung der individuellen Lernarbeit nutzen.Sie können zunehmend selbstständig grundlegende Strategien der Sprachproduktion und -rezeption anwenden.Sie können Begegnungen mit der Fremdsprache zunehmend selbstständig für das eigene Sprachenlernen nutzen.(ES-K5 EFGH)Text- und Medienkompetenz: E-G: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe sprachlichen, inhaltlichen sowie textsortenspezifischen Wissens einfache, auf ihre Lebenswelt bezogene literarische Texte, Sachtexte, diskontinuierliche Texte und mediale Präsentationen aufgabenbezogen erschließen.Sie können Kenntnisse über wesentliche Merkmale einer zunehmenden Anzahl verbreiteter Textsorten bei der eigenen Textproduktion anwenden.Sie können sich in kreativen Aufgaben mit den Perspektiven und Handlungsmustern von Personen, Charakteren und Figuren, die ihrer Lebenswelt nahe stehen, auseinandersetzen und ggf. einen Perspektivwechsel vollziehen.Sie können digitale und analoge Medien weitgehend selbstständig zur Informationsbeschaffung und Textproduktion nutzen.Sie können Präsentationsformen zunehmend selbstständig und funktional in Bezug auf einfache Inhalte anwenden.(ES-K3 EFG) |
| **Themenfeld** | Kultur und historischer Hintergrund (ES-I3) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:**  |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart: alle** |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

****

Quelle: Telc Escuela B1 (<https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/telc_espanol_b1_escuela_uebungstest_1.pdf>)

© telc gGmbH, www.telc.net

****

Quelle: Telc Escuela B1 (https://www.telc.net/fileadmin/user\_upload/telc\_espanol\_b1\_escuela\_uebungstest\_1.pdf)

© telc gGmbH, www.telc.net

**Erwartungshorizont:**

Lösungen:

6 a; 7 a; 8 c; 9 c; 10 b

© telc gGmbH, www.telc.net