**Zuwendungsempfänger:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................ (Name und Anschrift) |  | Auskunft erteilt:Name: .....................................................  ..................................................... (Telefon mit Vorwahl) ..................................................... (E-Mail) |

Staatliches Schulamt Cottbus

„Internationaler Lehrer- und Schüleraustausch“

Blechenstr. 1

03046 Cottbus

**Zuwendungen des Landes Brandenburg für internationale Schülerbegegnungen**

**Bezug:** Schülerbegegnung in .......................................................................................

 Durchführende Schule: .......................................................................................

**Anlage:** Teilnehmerliste

# Verwendungsnachweis

|  |
| --- |
| Durch Zuwendungsbescheid des Staatlichen Schulamtes Cottbus , Az.: .......................................................,vom ........................................................ über ........................................................................... € wurden zur Finanzierung der o.a. Maßnahme insgesamtbewilligt. ........................................................................... € Es wurden insgesamt ausgezahlt ............................................................................ €. |

 **I. Sachbericht**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a)** **Die Schülerbegegnung hat stattgefunden wie beantragt:** [ ]  ja  [ ]  nein, da es Veränderungen gab  [ ]  in der Anzahl der deutschen Teilnehmer/innen [ ]  bei der Dauer der Begegnung [ ]  bei der Finanzierung [ ]  im Programm Bitte erläutern Sie kurz die Veränderung:**b) Inhaltliche Angaben zur Schülerbegegnung**- Lag der Begegnung ein Projekt zugrunde, wenn ja welches? - Bitte geben Sie eine kurze Beschreibung (mind. 80 Wörter) zum Ablauf der Begegnung.**c) Auswirkungen der Begegnung**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Interkulturelles Lernen | [ ]  Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse |
| [ ]  Erhöhung der Toleranz gegenüber anderen  Lebensweisen | [ ]  Steigerung der Lernmotivation |
| [ ]  Verstärkung sozialer Kompetenzen | [ ]  Entwicklung von Schlüsselkompetenzen |
| [ ]  Europabildung und -erziehung | [ ]  Verbesserung der Qualität des Unterrichts |
| [ ]  Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung | [ ]  Verbesserung des Schulklimas |
| [ ]  Zuwachs an Selbstvertrauen/Selbstständigkeit | [ ]  Verbesserung von Schulzufriedenheit und  Schulimage |
| [ ]  Vertiefung der Beziehungen zwischen den Partnerschulen | [ ]  Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern |
|  | [ ]  Knüpfen persönlicher Kontakte |

 [ ]  Sonstige Auswirkungen, bitte angeben:    |
|  |

**II. Zahlenmäßiger Nachweis**

 **1. Einnahmen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Art der Einnahme** (Eigenanteil, Leistungen Dritter, Zuwendungen) | **lt. Bescheid**€ | **lt. Abrechnung**€ |
| **1.1 Eigenanteil** |  |  |
| **1.2 Leistungen Dritter** |  |  |
| **1.3 Zuwendungen des Landes** (StSchA CB) |  |  |
| **Einnahmen insgesamt** |  |  |

 **2. Ausgaben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ausgaben für** | **lt. Bescheid**€ | **lt. Abrechnung**€ |
| **2.1** An- und Abreise |  |  |
| **2.2** Unterkunft und Verpflegung |  |  |
| **2.3** Veranstaltungen zum Kennenlernen anderer Kulturen,  zum Erwerb von landeskundlichen und Sprachkenntnissen etc. |  |  |
| **Ausgaben insgesamt** |  |  |

 **III. Bestätigungen**

|  |
| --- |
| In Kenntnis der strafrechtlichen Bedeutung unvollständiger oder falscher Angaben wird versichert, dass* die Zuwendung ausschließlich zur Erfüllung des im Bewilligungsbescheid genannten Zuwendungszwecks verwendet wurde,
* die im Zuwendungsbescheid, einschließlich der dort enthaltenen Nebenbestimmungen, genannten Bedingungen und Auflagen eingehalten wurden,
* die Ausgaben notwendig waren, wirtschaftlich und sparsam verfahren worden ist und die Angaben im Verwendungsnachweis mit den Büchern und Belegen übereinstimmen.

Dem Unterzeichner ist bekannt, dass die Zuwendung im Falle zweckwidriger Verwendung der Rückforderung und Verzinsung unterliegt.Die Unterlagen und Belege sind **zehn** Jahre aufzubewahren. |

....................................................................... ...........................................................................

 (Ort, Datum) (Rechtsverbindliche Unterschrift)

## IV. Prüfung

**Ergebnis der Prüfung durch die Bewilligungsbehörde** (Nr. 11.2 VVG)

**- Vom Staatlichen Schulamt Cottbus auszufüllen -**

|  |
| --- |
| Der Verwendungsnachweis wurde anhand der vorliegenden Unterlagen geprüft.Die mit der Zuwendung verbundenen Zielsetzungen lt. RLSchA (Nr. 1.2) wurden – soweit einschätzbar – erreicht.Es ergaben sich keine / die nachstehenden Beanstandungen................................................................................... .................................................................................. (Ort, Datum) (Unterschrift, Dienststelle) |

### Anlage zum Verwendungsnachweis

# TEILNEHMERLISTE

Bestätigung der Teilnahme an der internationalen Schülerbegegnung

vom................................ bis .................................... in .......................................................................

durch eigenhändige Unterschrift der teilnehmenden **deutschen Schüler/innen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lfd. Nr.** | **Vor- und Zuname** | Alter | **Unterschrift** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |